

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Else Miranda, S.Si, M.Pd

Miranda.else@gmail.com

Satuan Pendidikan : **SMA Negeri 1 Banuhampu**
Kelas / Semester : XII / Genap
Tema : Alkohol dan Eter
Sub Tema : Struktur, tata nama, sifat, dan kegunaan Alkohol dan Eter (Senyawa Karbon) dalam kehidupan sehari-hari.
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Guided Inquiry* (Inkuiri Terbimbing) dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama pembelajaran berlangsung. Memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan dan memberi saran. Peserta didik dapat Menganalisis struktur, tata nama, sifat, dan kegunaan Senyawa Karbon (Alkohol dan Eter), Merancang dan melakukan percobaan untuk, identifikasi gugus fungsi Alkohol dan Eter, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif (kemandirian), kerjasama (gotong-royong) dan kejujuran (integritas).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">PersiapanAppersepsiMotivasi	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam dan doa dipimpin oleh salah seorang siswa (<i>Religius</i>)Mencek kehadiran dan kesiapan siswa menerima pembelajaran.Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya (materi prasyarat).Memberi motivasi melalui pertanyaan, “<i>Apakah kandungan zat pada Hand Sanitizer yang kita gunakan ini?</i>” (<i>Kritis</i>)Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari Alkohol dan Eter dalam kehidupan sehari-hari.Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang sesuai gaya belajar peserta didik.	2 Menit
Kegiatan Inti Sintak Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">Mengamati Observasi terhadap gambar dan struktur molimod alkohol eter dan kemasan produk yang mengandung alkohol dan eterMenanya Peserta didik berdiskusi tentang gambar dan struktur molimod alkohol eter, struktur dan tatanama alkohol ,eter dan menjawab pertanyaan LKPDMengumpulkan informasi Peserta didik menggunakan molimod untuk menentukan struktur alkohol dan eter. Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada kertas/ charta. (Gotong royong)	5 Menit

	<p>Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai tatanama senyawa alkohol dan eter</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengasosiasi Peserta didik mengolah hasil diskusi kegiatan, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada kertas/charta. ▪ Mengkomunikasi Peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dari materi struktur dan tata nama alkohol dan eter. (<i>Creativity</i>) ▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ▪ Memberikan penugasan ▪ Menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	3 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
2. Penilaian pengetahuan : penilaian dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran
3. Penilaian keterampilan : Penilaian dilakukan dengan cara penilaian diskusi dalam menentukan permasalahan sehari-hari yang dapat diselesaikan dengan konsep Alkohol dan Eter.
4. Remedial
5. Pengayaan

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Banuhampu

Banuhampu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Aris Supardi
NIP. 19650505 200012 1 002

Elsa Miranda, S.Si, M.Pd
NIP. 197912132007012002