

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING**

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 TANAH PUTIH TANJUNG MELAWAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris (wajib)
Kelas / semester	: XI /Ganjil (1)
Materi Pokok	: Analytical Exposition Text
Alokasi Waktu	: 2 x 30' (Pertemuan ke - 3)

### **1. Kompetensi Dasar**

3.4. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.4. Teks eksposisi analitis

4.4.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis lisan dan tulis, terkait isu aktual.

4.4.2. Menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

### **2. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran project based learning (Pjbl) peserta didik diharapkan mampu berpikir kritis, kreatif dan bekerja sama dengan kelompoknya dalam Membuat teks eksposisi menyatakan pandangannya tentang satu hal di sekolah, desa, atau kotanya dengan baik dan benar serta mampu mengkomunikasikan hasil karyanya dengan percaya diri.

### **3. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar**

- Media: Daring, Group WA, Google classroom, Google meet, Media Sosial
- Alat/Bahan: HP android, laptop
- Sumber Belajar: Buku Pegangan siswa, Youtube, Google

### **4. Kegiatan Pembelajaran/Langkah - langkah pembelajaran**

#### **a. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)- Google Meet**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui google meet.
- Menanyakan perihal keadaan peserta didik, memberikan motivasi kepada peserta didik dengan menanyakan kesulitan-kesulitan yang mereka dapat dalam belajar teks analytical exposition.
- Memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang pentingnya materi analytical Exposition.
- mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan kegiatan selanjutnya.

#### **b. Kegiatan Inti (50 MENIT)**

- Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang kegiatan yang akan mereka lakukan dengan kelompok mereka melalui Google Meet. (4C)
- Peserta didik di minta untuk menganalisis outline (lembar tugas berupa kerangka karangan teks analytical exposition) yang di berikan guru sebelumnya melalui Google Classroom. (HOTS)
- Guru memutarakan sebuah video tentang issue yang sedang berkembang di sekolah yaitu tentang masalah sampah di sekolah.
- Peserta didik diminta mengisi lembar outline yang telah diberikan berdasarkan video yang mereka lihat. (HOTS)

- Peserta didik diminta untuk membuat teks analytical berdasarkan outline yang mereka buat dengan kelompok kecil masing-masing. Guru memantau kegiatan mereka melalui aplikasi WA untuk menanyakan seputar kesulitan mereka.(4C, T-PACK)
- Peserta didik diminta untuk mempostingkan teks Analytical yang mereka buat ke media sosial mereka untuk melihat komentar teman-teman mereka.(T-PACK)
- Peserta didik diminta untuk membuat laporan hasil komentar di media sosial mereka.(T-PACK)
- Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil laporan mereka.(T-PACK)

#### c. Kegiatan Penutup (5 MENIT)

- Guru memberikan umpan balik terhadap kegiatan pembelajaran peserta didik.
- Guru melakukan refleksi
- Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal latihan pilihan ganda di Google Classroom.

### 5. Penilaian

- **Penilaian Sikap** : Observasi guru selama kegiatan daring, apakah peserta didik mampu bekerja sama, bersikap disiplin, percaya diri, religius, bertanggung jawab dalam mengikuti kegiatan belajar daring.
- **Penilaian Pengetahuan** : tes tertulis, soal pilihan ganda yang ada di Google Classroom
- **Keterampilan** : Unjuk kerja peserta didik dalam membuat teks analytical Exposition.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rokan Hilir, 25 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Haritustanto,S.PdI  
NIP. 19620315 198412 1 001

Lesti Sari Lestari,S.Pd  
NIP. 19850723 201102 2 001