

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 TANAH PUTIH TANJUNG MELAWAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris (wajib)
Kelas / semester	: XI /Ganjil (1)
Materi Pokok	: Analytical Exposition Text
Alokasi Waktu	: 2 x 30' (Pertemuan ke - 2)

1. Kompetensi Dasar

- 3.4. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.4. Teks eksposisi analitis
 - 4.4.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis lisan dan tulis, terkait isu aktual.
 - 4.4.2. Menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

2. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode penugasan dalam kegiatan pembelajaran daring ini peserta didik diharapkan secara individual mampu berpikir kritis dan kreatif dalam Menemukan dan menyusun kembali teks eksposisi analitik dari kalimat yang tersusun secara acak dan dengan percaya diri mampu Membacakan teks-teks eksposisi dengan suara lantang dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.

3. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- Media: Daring, Group WA, Google classroom, Google meet
- Alat/Bahan: HP android, laptop
- Sumber Belajar: Buku Pegangan siswa, Youtube, Google

4. Kegiatan Pembelajaran/Langkah - langkah pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui google meet.
- Menanyakan perihal keadaan peserta didik, memberikan motivasi kepada peserta didik.
- Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi (teks analytical) kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

b. Kegiatan Inti (45 MENIT)

- Peserta didik bertanya jawab tentang tugas yang telah di posting oleh guru sebelumnya di Google Classroom. (**CRITICAL THINKING, HOTS**)

- Guru melalui google meet memutar video yang berisi teks analytical exposition dan peserta didik diminta untuk memperhatikan arti teks, pelafalan dan intonasinya. (HOTS)
- Peserta didik diminta untuk menyusun kembali paragraf acak analytical exposition berdasarkan video yang mereka tonton melalui kolom penugasan yang ada di Google Classroom. (HOTS)
- Peserta didik diminta untuk membuat rekaman membacakan teks analytical acak yang telah mereka susun tadi dengan pelafalan dan intonasi yang benar. Hasil rekaman di kirimkan di Google Classroom. (T-PACK)
- Guru memutar hasil rekaman salah satu peserta didik dan memberikan respon terhadap rekaman peserta didik tersebut.

c. Kegiatan Penutup (10 MENIT)

- Guru memberikan umpan balik terhadap kegiatan pembelajaran peserta didik.
- Guru melakukan refleksi
- Guru memberitahukan kegiatan selanjutnya pada pertemuan berikutnya.

5. Penilaian

- Penilaian Sikap** : Observasi guru selama kegiatan daring, apakah peserta didik bersikap disiplin, percaya diri, religius, bertanggung jawab dalam mengikuti kegiatan belajar daring.
- Penilaian Pengetahuan** : tes lisan, dengan pertanyaan lisan secara langsung kepada peserta didik.
- Keterampilan** : Praktek membaca peserta didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rokan Hilir, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Haritustanto, S.PdI
NIP. 19620315 198412 1 001

Lesti Sari Lestari, S.Pd
NIP. 19850723 201102 2 001