

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(KD 3.5 dan 4.5)

NO	KOMPONEN	KETERANGAN
1	Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
2	Kelas/Smt	X TKRO/ TITL/ Gasal
3	Kompetensi Dasar	<p>3.5 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>
4	Materi	Announcement
5	Alokasi Waktu	9 x 45 menit (3 x pertemuan)
6	Tujuan	<p>Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengomunikasikan hasil mengolah informasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dapat mengembangkan sikap keberanian dan kerja keras. b. Peserta didik dapat mengetahui fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks announcement. c. Peserta didik dapat membuat teks announcement lisan maupun tulisan.
7	Kegiatan	<p>Pertemuan ke-13</p> <p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk mengucapkan basmalah bersama. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan ini. 3. Peserta didik bersama dengan guru mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari 4. Peserta didik memperhatikan berbagai jenis pengumuman yang ditempel di dinding. <p>Pertanyaan awal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is the announcement about? 2. Where can you find the announcement? 3. Who will need the announcement? <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari pengumuman yang ditempel guru. b. Peserta didik mendiskusikan hasil analisisnya secara berkelompok. c. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya. <p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran, dengan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Today, I learn about.... • I wonder.... b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran di pertemuan mendatang.

- c. Guru bersama dengan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan bacaan hamdalah dan salam.

Pertemuan ke-14

Pendahuluan :

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk mengucapkan basmalah bersama.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan ini.
3. Guru mengulas kembali pelajaran pada pertemuan sebelumnya
4. Peserta bermain mendengarkan berbagai contoh pengumuman.

Pertanyaan awal :

1. What is the announcement about?
2. Where can you find the announcement?
3. Who will likely be the audience?

Kegiatan Inti:

- a. Peserta didik menyusun pengumuman sesuai dengan tempat yang sudah diundi. (peserta didik memilih gambar)
- b. Peserta didik merekam pengumuman tersebut dalam bentuk audio.

Penutup :

- a. Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran, dengan pertanyaan:
 - Today, I learn about....
 - I want to learn more about....
- b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran di pertemuan mendatang.
- c. Guru bersama dengan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan bacaan hamdalah dan salam.

Pertemuan ke-15

Pendahuluan :

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk mengucapkan basmalah bersama.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan ini.
3. Guru mengulas kembali pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.
4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.

Kegiatan Inti:

- a. Peserta didik mengerjakan ulangan harian.

Penutup :

- a. Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran, dengan pertanyaan:
 - I think I'm good enough on....
 - I want to do better on....
- b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran di pertemuan mendatang.
- c. Guru bersama dengan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan bacaan hamdalah dan salam.

5	Penilaian	<p>a. Sikap (keberanian, kerja keras): Observasi melalui pengamatan pada proses pembelajaran.</p> <p>b. Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ulangan harian (kisi-kisi dan soal terlampir) <p>c. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertemuan 13 : Presentasi hasil diskusi <p>Rubrik Penilaian:</p> <table border="1" data-bbox="462 443 1455 892"> <thead> <tr> <th>Kriteria</th> <th>Rather Cool 75-80</th> <th>Cool 81-90</th> <th>Very Cool 91-95</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kerja sama</td> <td>Hanya satu orang dalam kelompok yang bekerja sama</td> <td>Ada 1-2 orang yang tidak bekerja sama</td> <td>Semua anggota bekerja sama dalam kegiatan</td> </tr> <tr> <td>Kesesuaian isi</td> <td>Ada lebih dari 3 hasil diskusi yang kurang sesuai dengan isi pengumuman yang dipasang</td> <td>Ada 1-2 hasil diskusi yang kurang sesuai dengan isi pengumuman yang dipasang</td> <td>Semua pembahasan sesuai dengan isi pengumuman yang dipasang</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Pertemuan 14 : Menyusun dan merekam pengumuman</p> <table border="1" data-bbox="462 974 1455 1465"> <thead> <tr> <th>Kriteria</th> <th>Rather Cool 75-80</th> <th>Cool 81-90</th> <th>Very Cool 91-95</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tata Bahasa</td> <td>Terdapat lebih dari 4 tata bahasa yang kurang tepat</td> <td>Terdapat 1-3 tata bahasa yang kurang tepat</td> <td>Tidak ada kesalahan tata bahasa</td> </tr> <tr> <td>Ejaan</td> <td>Terdapat lebih dari 4 kata yang ejaannya kurang tepat</td> <td>Terdapat 1-3 kata yang ejaannya kurang tepat</td> <td>Semua kata ejaannya benar</td> </tr> <tr> <td>Pengucapan</td> <td>Terdapat lebih dari 4 kata yang pengucapannya kurang tepat</td> <td>Terdapat 1-3 kata yang pengucapannya kurang tepat</td> <td>Semua kata diucapkan dengan benar</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria	Rather Cool 75-80	Cool 81-90	Very Cool 91-95	Kerja sama	Hanya satu orang dalam kelompok yang bekerja sama	Ada 1-2 orang yang tidak bekerja sama	Semua anggota bekerja sama dalam kegiatan	Kesesuaian isi	Ada lebih dari 3 hasil diskusi yang kurang sesuai dengan isi pengumuman yang dipasang	Ada 1-2 hasil diskusi yang kurang sesuai dengan isi pengumuman yang dipasang	Semua pembahasan sesuai dengan isi pengumuman yang dipasang	Kriteria	Rather Cool 75-80	Cool 81-90	Very Cool 91-95	Tata Bahasa	Terdapat lebih dari 4 tata bahasa yang kurang tepat	Terdapat 1-3 tata bahasa yang kurang tepat	Tidak ada kesalahan tata bahasa	Ejaan	Terdapat lebih dari 4 kata yang ejaannya kurang tepat	Terdapat 1-3 kata yang ejaannya kurang tepat	Semua kata ejaannya benar	Pengucapan	Terdapat lebih dari 4 kata yang pengucapannya kurang tepat	Terdapat 1-3 kata yang pengucapannya kurang tepat	Semua kata diucapkan dengan benar
Kriteria	Rather Cool 75-80	Cool 81-90	Very Cool 91-95																											
Kerja sama	Hanya satu orang dalam kelompok yang bekerja sama	Ada 1-2 orang yang tidak bekerja sama	Semua anggota bekerja sama dalam kegiatan																											
Kesesuaian isi	Ada lebih dari 3 hasil diskusi yang kurang sesuai dengan isi pengumuman yang dipasang	Ada 1-2 hasil diskusi yang kurang sesuai dengan isi pengumuman yang dipasang	Semua pembahasan sesuai dengan isi pengumuman yang dipasang																											
Kriteria	Rather Cool 75-80	Cool 81-90	Very Cool 91-95																											
Tata Bahasa	Terdapat lebih dari 4 tata bahasa yang kurang tepat	Terdapat 1-3 tata bahasa yang kurang tepat	Tidak ada kesalahan tata bahasa																											
Ejaan	Terdapat lebih dari 4 kata yang ejaannya kurang tepat	Terdapat 1-3 kata yang ejaannya kurang tepat	Semua kata ejaannya benar																											
Pengucapan	Terdapat lebih dari 4 kata yang pengucapannya kurang tepat	Terdapat 1-3 kata yang pengucapannya kurang tepat	Semua kata diucapkan dengan benar																											

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Pekalongan, April 2020
Guru Mata Pelajaran,

Tuti Evawati, S. Pd.
NIP 19770115 200312 2 004

Musyafiah
NIP 19870424 201001 2 026