

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	
Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Cimalaka	Mata Pelajaran : PPKn
Penulis : Tia Setiawati, S.Sos., M.Pd.	Email : tiasetiawati24@guru.smp.belajar.id
Kelas : VIII/1	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui metode pembelajaran <b>Tak Tik Boom</b> peserta didik mampu menjelaskan dan menyajikan hasil telaah tentang arti kedudukan dan fungsi Pancasila dengan baik.</li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan (20 menit)</b>	
Salam, berdoa, Asmaul Husna, bernyanyi lagu nasional, <b>literasi konstitusi</b> metode <b>four me-</b> , menyampaikan tujuan & skenario pembelajaran, aspek penilaian, apersepsi/motivasi.	
<b>Kegiatan Inti (90 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan <i>free test</i> dengan memanfaatkan <b>Google Form</b> pada link: <a href="http://gg.gg/jmu4z">http://gg.gg/jmu4z</a></li> <li>Peserta didik diminta untuk membaca buku PPKn kelas VII hal 2-5, membaca materi pada <b>blog</b> tiasetiawati678 dengan link <a href="http://gg.gg/jmthi">http://gg.gg/jmthi</a> , serta menyimak video pada chanel <b>Youtube</b> Tia Setiawati dengan link <a href="https://youtu.be/KyJM6ghwg9g">https://youtu.be/KyJM6ghwg9g</a>.</li> <li>Guru memberikan penjelasan singkat tentang materi pembelajaran</li> <li>Pendalaman materi pembelajaran dilanjutkan dengan metode permainan <b>Tak Tik Boom</b>. Peserta didik dibagi 4 kelompok. Guru telah menyiapkan kertas warna-warni berbentuk bintang, bola tenis meja, &amp; papan permainan <b>Tak Tik Boom</b> berupa papan karton dengan tabel 4x4. Di setiap kolom tabel diberi nomor &amp; ditempel secarik kertas berisi pertanyaan.</li> <li>bergiliran tiap kelompok diminta memilih nomor angka pada papan permainan &amp; menjawab pertanyaannya. Yang wajib menjawab adalah yang ditangannya memegang bola tenis meja. Sebelum menjawab peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi. Jika jawabannya benar, peserta didik berhak memasang bintang pada kolom tersebut. Demikian seterusnya sampai semua kolom penuh terisi dengan bintang.</li> <li>Pemenang permainan adalah yang paling cepat mampu memasang bintang pada papan permainan sehingga membentuk garis lurus baik secara vertikal, horizontal maupun diagonal</li> <li>Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang menjadi juara dan memberi sanksi kepada kelompok dengan nilai terkecil.</li> <li>Peserta di dalam kelompok diminta untuk membuat laporan dari point-point yang tadi telah di jawabnya, dan menyampaikan laporannya di depan kelas</li> <li>Guru memberikan penguatan dan Tanya jawab</li> </ul>	
<b>Penutup (20 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan, refleksi, rencana selanjutnya, <i>post test</i> dengan link <a href="http://gg.gg/jmu4z">http://gg.gg/jmu4z</a></li> <li>Do'a penutup dan salam.</li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian sikap: menggunakan lembar observasi. Link: <a href="http://gg.gg/jmph8">http://gg.gg/jmph8</a></li> <li>Penilaian pengetahuan: tes tertulis di <b>Google Form</b> dengan link <a href="http://gg.gg/jmu4z">http://gg.gg/jmu4z</a></li> <li>Penilaian keterampilan: menggunakan lembar observasi. Link: <a href="http://gg.gg/jmpld">http://gg.gg/jmpld</a></li> </ul>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sumedang, 14 Juni 2020  
Guru PPKn

**Dra. Enung Titin Agustikawati, M. M.**  
NIP 196608171998022002

**Tia Setiawati, S.Sos., M.Pd.**  
NIP 197704122009022002