

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Guru Mata Pelajaran : **Dominikus Lende, S.Pd**  
Nama Sekolah : SMK Pancasila Tambolaka  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas / Semester : X / Genap  
Materi Pokok : Asam - Basa  
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Menganalisis sifat larutan berdasarkan konsep asam basa dan pH larutan (asam kuat dan asam lemah, basa kuat dan basa lemah) dengan mengedepankan sikap religius, mandiri, gotong royong, dan integritas

**B. Persiapan Pembelajaran**

- ✓ Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa mengunduh aplikasi Google Classroom serta join di Google Classroom Kimia Kelas X
- ✓ Guru membuat Grup Messenger atau Whatsaap untuk mengirim Kode Join Google classroom, Materi, Gambar atau video.
- ✓ Guru memastikan seluruh siswa sudah join atau terhubung dengan Google classroom dan Grup Messenger.
- ✓ Guru menyiapkan Materi, Gambar atau video, contoh soal dan soal yang siap di unggah di Google Classroom, Whatsaap dan Grup Messenger.

**C. Media dan Sumber Belajar**

- ✓ Media belajar yang digunakan adalah:
  - ✚ Notebook, Smart Phone, Facebook Messenger, whatsapp dan Google Classroom.
- ✓ Sumber Belajar yang digunakan adalah:
  - ✚ Buku Paket Kimia kelas X SMK yang relevan, Benda yang ada di lingkungan sekitar dan Internet

**D. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - ✓ Guru melakukan salam dan menyapa siswa melalui Google Classroom atau Grup Messenger
  - ✓ Guru memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dimasa pandemi Covid-19.
  - ✓ Guru menyampaikan materi dan contoh soal yang akan dipelajari yaitu materi Asam-Basa
2. Kegiatan Inti
  - ✓ Peserta didik diberi motifasi dan panduan untuk melihat dan memcara materi asam-basa yang diberikan,
  - ✓ Guru memeberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melalui kolom komentar di Google Classroom, Whatsaap atau grup Messenger.
  - ✓ Peserta didik menuliskan hasil analisisnya, Bagaimana cara yang paling mudah untuk membedakan asam dengan basa?" dan "Mengapa asam dan basa dapat menghasilkan energi listrik?" serta "Bagaimanakah perbedaan asam dengan basa menurut Arrhenius dan Bronsted Lowry?" Kemudian hasilnya dapat diunggah digoogle classroom atau grup messenger.
3. Kegiatan Penutup
  - ✓ Siswa diberi kesempatan untuk membuat kesimpulan dari materi asam-basa
  - ✓ Memberikan penghargaan kepada anak yang menjawab paling tepat
  - ✓ Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap dirumah saja serta mengucapkan salam penutup.

**E. Penilaian Pembelajaran**

- a) Penilaian sikap (mengamati pada saat proses tanya jawab di messenger grup sebagai bentuk kedisiplinan)
- b) Penilaian Pengetahuan dan keterampilan (proses penyelesaian tugas yang diunggah di Google Classroom, Whatsaap atau Messenger)

**Tambolaka, 22 Maret 2020**

**Mengetahui,**  
**Kepala SMK Pancasila Tambolaka**

**Guru Mata Pelajaran**

**Aleks Rangga Pija, S.H., M.Pd**  
**NIP. -**

**Dominikus Lende, S.Pd**  
**NIP. -**