

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : 3.4 dan 4.4 / Teks Interaksi Interpersonal; Menyuruh, mengajak, *meminta ijin*, serta menanggapi  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk *meminta ijin* dalam bahasa Inggris.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)  
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
• Kamus Bahasa Inggris

### C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 23*

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: What kinds of expressions do you use to asking and giving permission?
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because by learning expression of asking and giving permission, you can use those expressions in daily communication.*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok membaca teks dialog pada BS, hal. 58 tentang ungkapan *meminta ijin*.  
Menanya : Dengan arahan guru, peserta didik mengidentifikasi kosakata yang belum diketahui, fungsi social dari teks tersebut, serta mengidentifikasi ungkapan *meminta ijin*.  
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik mendiskusikan ungkapan *meminta ijin* yang pernah mereka dengarkan.  
Mengasosiasi : Peserta didik memahami ungkapan *meminta ijin* pada BS, hal. 60.  
Mengkomunikasikan : Satu kelompok menyajikan hasil diskusinya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan.

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Wundulako, 08 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.  
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : 3.4 dan 4.4 / Teks Interaksi Interpersonal; Menyuruh, mengajak, *meminta ijin*, serta menanggapi  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### F. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat melakukan percakapan interpersonal dengan menggunakan ungkapan *meminta ijin* melalui kegiatan terintegrasi menyimak, membaca, berbicara dan menulis dengan percaya diri

### G. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)  
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
• Kamus Bahasa Inggris

### H. Materi Pembelajaran: *Lampiran 23*

### I. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: What kinds of expressions do you use to asking and giving permission?
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because by learning expression of asking and giving permission, you can use those expressions in daily communication.*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok membaca teks dialog pada BS, hal. 61 tentang ungkapan *meminta ijin*.  
Menanya : Peserta didik menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau belum jelas terkait penggunaan *Can I* terkait ungkapan *meminta ijin*.  
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik membuat 2 kalimat tentang penggunaan *Can I*.  
Mengasosiasi : Peserta didik secara berkelompok mengembangkan dialog pendek mengenai ungkapan *meminta ijin* dari kalimat yang telah dibuat sebelumnya.  
Mengkomunikasikan : Satu kelompok menyajikan hasil diskusinya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan.

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik (*Lampiran 24*).

### J. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wundulako, 08 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.  
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.