



## IDENTITAS SEKOLAH

SMK NEGERI 1 AMPELGADING

### KELAS / SEMESTER

XII / GANJIL

### MATERI

Grammar Focus

*because of ..., due to ..., thanks to*

### ALOKASI WAKTU

8 JP @ 45" x 4 pertemuan

### SIKAP



1. Religius
2. Demokratis
3. Komunikatif
4. Mandiri

### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran
2. Menginformasikan kegiatan berikutnya
3. Mengakhiri dengan motivasi dan doa

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu menganalisis dan meyusun fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PERTEMUAN 1

1. Menonton video pendek berisi hubungan sebab akibat.
2. Menanya infomasi dalam video.
3. Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dialog dalam video.

### PERTEMUAN 2

1. Mengumpulkan informasi berhubungan dengan teks transasional lisan dan tulis
2. Menjelaskan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dialog dalam video
3. Memaparkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis

### PERTEMUAN 3

1. Menyimpulkan isi teks interaksi transaksional lisan dan tulis
2. Menyimpulkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks

### PERTEMUAN 4

1. Menyusun teks interaksi transisional tulis berisi hubungan sebab akibat
2. Melakukan dialog teks interaksi transaksional lisan

## PENILAIAN PEMBELAJARAN



### PENGETAHUAN

Melalui soal teks rumpang dan esay terkait hubungan sebab akibat transisional lisan dan tulis.



### KETERAMPILAN

Melalui unjuk kerja langsung dalam mempraktekkan teks interaksi transasional lisan terkait hubungan sebab akibat.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ampelgading, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Lasmono, S.Pd., MM

NIP. 19691228 199403 1 005

Amalia Sholikhah, S.Pd

NIP. 19910523 202012 2 017