

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
KD / Materi Pokok : 3.6 dan 4.6 / Teks Interaksi Transaksional; Memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi kalimat menanyakan dan menyebutkan keberadaan orang, benda, binatang di rumah, sekolah, dan sekitarnya, dengan tata bahasa, ucapan dan tekanan kata yang benar
- Mengidentifikasi keberadaan orang, benda, binatang dan jumlahnya dari teks pendek tentang situasi suatu tempat
- Mengidentifikasi ungkapan jumlah yang tepat pada kalimat-kalimat rumpang

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
• Kamus Bahasa Inggris

C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 27*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: How do you say 'apakah ada kamus Bahasa Inggris di dalam laci'? How do you say 'ada 4 kamus Bahasa Inggris di dalam laci'?
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because by learning asking and giving information expression, you can use it in daily communication.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok membaca teks monolog pada BS, hal. 76 tentang teks memberi informasi terkait keberadaan orang di dalam kelas.
Menanya : Peserta didik menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau belum jelas tentang penggunaan *there is* terkait keberadaan orang di dalam kelas.
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik membuat kalimat tentang penggunaan *there is* terkait keberadaan orang di dalam kelas.
Megasosiasi : Peserta didik mengembangkan teks monolog sederhana berdasarkan kalimat yang telah dibuat.
Mengkomunikasikan : Satu kelompok menyajikan hasil diskusinya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Wundulako, 08 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
KD / Materi Pokok : 3.6 dan 4.6 / Teks Interaksi Transaksional; Memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Mengisikan dengan ungkapan jumlah yang tepat pada kalimat-kalimat rumpang;
- Membuat teks pendek untuk mendeskripsikan rumah masing-masing dan sekitarnya dengan menyebutkan keberadaan orang, benda, binatang dan jumlahnya, dengan ejaan dan tanda baca yang benar;
- Mempresentasikan di kelompok lain dan bertanya jawab tentang isi teks.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
• Kamus Bahasa Inggris

C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 27*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: How do you say 'apakah ada kamus Bahasa Inggris di dalam laci'? How do you say 'ada 4 kamus Bahasa Inggris di dalam laci'?
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because by learning asking and giving information expression, you can use it in daily communication.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok membaca teks monolog pada BS, hal. 76 tentang teks memberi informasi terkait keberadaan orang di dalam kelas.
Menanya : Peserta didik menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau belum jelas tentang penggunaan *there are* terkait keberadaan orang di dalam kelas.
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik membuat kalimat tentang penggunaan *there are* terkait keberadaan orang di dalam kelas.
Megasosiasi : Peserta didik mengembangkan teks monolog sederhana berdasarkan kalimat yang telah dibuat.
Mengkomunikasikan : Satu kelompok menyajikan hasil diskusinya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik (*Lampiran 28*).

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wundulako, 08 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.

