

**RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM HARIAN (RPPH)
TK BALA KESELAMATAN**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / November / 4
 HARI/TANGGAL : 25 November 2021
 TEMA / SUB TEMA / SUB SUB TEMA : Binatang/Binatang Peliharaan/Ayam
 MODEL : Proyek
 KELOMPOK USIA : 5-6 Tahun

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Aspek	KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
NAM	1.1 3.1-4.1	Anak dapat berdoa sebelum kegiatan dengan lancar	Sikap Religius
SE	3.14-4.14	Anak dapat mengambil bahan sesuai kebutuhan	Mengenal kebutuhan
KOG	2.2 3.6-4.6	Anak dapat mengurutkan ayam dari yang kecil sampai paling besar dengan benar	Benda (Pengukuran)
BHS	3.12- 4.12	Anak dapat menebalkan kata ayam dengan benar	Keaksaraan Awal
MK	3.3-4.3	Anak mampu menggerakkan tubuh sesuai irama dengan lincah	Koordinasi kepala, badan, tangan dan kaki
MH	3.3-4.3	Anak dapat membentuk ayam dengan trampil	Koordinasi mata tangan
SENI	3.15-4.15	Anak dapat menghias ayam dengan beberapa bahan	Berkarya melalui aktivitas seni

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		TEHNIK	ALAT
PRA PEMBELAJARAN / KEG MOTORIK / TRANSISI (30 menit) 1. Penyambutan 2. Anak membuat jurnal pagi atau bermain bebas di halaman			
KEGIATAN AWAL / PEMBUKAAN (30 menit) 1. Salam 2. Berdoa Pembukaan			

<ol style="list-style-type: none"> 3. Absensi anak 4. Apersepsi tentang ayam : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja makanan ayam ➤ Siapa yang menciptakan ayam ➤ Bagaimana cara memelihara ayam 5. Anak mengamati ayam 6. Anak berdiskusi tentang hasil pengamatannya 7. Guru dan anak dapat bergerak sesuai irama lagu “Ayam”(MK) 8. Aturan main bermain proyek Ayam 	<p>Kertas Karton, lem, kertas origami, gunting</p>		
<p>KEGIATAN INTI (60 menit) Proyek Membuat Ayam A. Membuat Ayam :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengambil bahan kebutuhannya 2. Anak menggunting pola ayam 3. Anak menempel bulu-bulu ayam 4. Anak kemudian membereskan alat dan bahan yang sudah tidak terpakai kemudian <p>B. Mengurutkan ayam dari paling kecil sampai paling besar C. Menebalkan kata ayam</p>	<p>Anak dan guru Kertas karton Lem Gunting Kertas origami pensil</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	<p>Cheklis</p> <p>Cheklis</p> <p>Cheklis</p> <p>Hasil karya</p> <p>Cheklis</p>
<p>ISTIRAHAT (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Snack time 2. Bermain di luar ruangan 			
<p>KEGIATAN AKHIR / PENUTUP (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada anak perasaan hari ini 2. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bercerita kegiatan yang dilakukan 			

3. Guru memberi penguatan perilaku mencintai binatang peliharaan			
4. Pesan untuk dirumah dan menyampaikan kegiatan esok hari			
5. Doa penutup, salam, pulang			

C. RENCANA PENILAIAN

KD	PENILAIAN		IPP
	TEHNIK	ALAT	
1.1 3.1-4.1	Observasi	Ceklist	Anak dapat berdoa sebelum kegiatan dengan lancar
3.14-4.14	Observasi	Ceklist	Anak dapat mengambil bahan sesuai kebutuhan
2.2 3.6-4.6	Observasi	Ceklist	Anak dapat mengurutkan ayam dari yang kecil sampai paling besar dengan benar
3.12-4.12	Observasi	Ceklist	Anak dapat menebalkan kata ayam dengan benar
3.3 – 4.3	Unjuk kerja	Ceklist	Anak mampu menggerakkan tubuh sesuai irama dengan lincah
3.3 – 4.3	Unjuk kerja	Ceklist	Anak dapat membentuk ayam dengan trampil
3.15-4.15	Obervasi	Ceklist	Anak dapat menghias ayam dengan beberapa bahan