

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**KELAS II TEMA AYO BELAJAR AL-QUR'AN**  
**PEMBELAJARAN I**



**OLEH :**

**ASLAHATUL MUSTAFIDAH, S.Pd**

**SDN TLOGOREJO 1**

**SUREL : [aslahatulmustafidah63@guru.sd.belajar.id](mailto:aslahatulmustafidah63@guru.sd.belajar.id)**

**PROGRAM GURU PENGGERAK**  
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN 1 Tlogorejo**  
**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**  
**Kelas/Semester : II / II**  
**Materi Pokok : Ayo Belajar Al-Qur'an**  
**Pembelajaran ke : 1**  
**Alokasi Waktu : 10 Menit**

### **A. Kompetensi Inti**

KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI-3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar**

1.2 Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil

4.2 Melafalkan Q.S. Al-Ikhlas dengan benar dan jelas

4.2.2 Menunjukkan hafalan Q.S. Al-Ikhlas dengan benar dan jelas

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membaca Surat Al-Ikhlas dengan benar.
2. Peserta didik mampu melafalkan Surat Al-Ikhlas dengan benar.
3. Peserta didik mampu menunjukkan hafalan Surat Al-Ikhlas dengan benar

### D. Indikator Hasil Pembelajaran

- 1.2.1 Peserta didik dapat terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil
- 4.2.1 Peserta didik dapat terampil melafalkan Q.S. Al-Ikhlas dengan benar dan jelas
- 4.2.2 Peserta didik dapat terampil menunjukkan hafalan Q.S. Al-Ikhlas dengan benar dan jelas

### E. Materi Pembelajaran

#### 1. Lafal Surat Al-Ikhlas

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ  
اللَّهُ الصَّمَدُ  
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ  
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

#### 2. Hafal Surat Al-Ikhlas

Surat Al-Ikhlas itu mudah dihafal

Mari kita baca berulang-ulang

### F. Metode/Strategi/Aktivitas Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Index card mach
3. Drill
4. Penugasan

### G. Media Pembelajaran

1. Laptop
2. Proyektor
3. Power point
4. Id card

### H. Sumber Belajar

1. Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls 1 SD
2. Juz 'Amma

### I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a dipimpin oleh salah satu peserta didik dengan penuh khidmat.</li><li>2. Bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik sebagai dirigent secara bergantian.</li><li>3. Peserta didik membaca literasi tentang materi Pendidikan Agama Islam yang telah disediakan diruang pojok baca.</li><li>4. Memperhatikan kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>5. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan pelajaran yang telah lalu.</li><li>6. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan Tema Ayo Belajar Al-Qur'an dan Subtema Lafal Surat Al-Ikhlas</li><li>7. Peserta didik diajak menyanyikan lagu Al-Qur'an siapa yang punya.</li><li>8. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.</li></ol>	3 Menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati slide yang menampilkan pelafalan surat Al-Ikhlas melalui tayangan proyektor maupun audio yang diputarkan oleh Guru.</li><li>2. Peserta didik mengamati tayangan yang ditampilkan Guru di depan kelas.</li><li>3. Peserta didik menirukan pelafalan Surat Al-Ikhlas secara klasikal maupun Individual.</li><li>4. Melalui motivasi Guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang pelafalan surat Al-Ikhlas.</li><li>5. Guru bergantian mengajukan pertanyaan terkait dengan pelafalan surat Al-Ikhlas.</li><li>6. Peserta didik mengidentifikasi huruf-huruf dari lafal surat Al-Ikhlas yang dianggap sulit untuk dibaca.</li><li>7. Huruf yang teridentifikasi sulit dalam pelafalannya dipilah/dipetakan.</li></ol>	5 Menit

	8. Peserta didik diajak bermain dengan metode index card match yaitu : a) Peserta didik dibagikan dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok diberi kartu secara acak yang terdiri dari surat Al-Ikhlas yang dipotong-potong. b) Masing-masing peserta didik mengurutkan masing-masing potongan kartu. c) Setelah urut peserta didik membaca secara bergantian lafal surat Al-Ikhlas tersebut. d) Permainan ini berlangsung sampai beberapa putaran dengan bergantian kartu secara acak. 9. Menyampaikan hasil identifikasi huruf yang dianggap paling sulit pelafalannya dan ditampilkan di depan kelas. 10. Melalui bantuan teman lainnya dan Guru, Peserta didik mengkomunikasikan huruf yang dianggap sulit pelafalannya.	
3.	<b>Penutup</b> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok pada peserta didik. 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdo'a bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik.	2 Menit

## J. Penilaian

### 1. Penilaian Pengetahuan

Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Q.S. Al-Ikhlas

- Ayat dalam surat Al-ikhlas berjumlah....
- Allah Maha Esa, Esa artinya...
- Kita berdo'a kepada....
- Qul huwallahu....
- Diantara isi pokok surah Al-ikhlas adalah larangan berbuat.....

### Keterangan Skor :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah soal yang benar} \times 100}{\text{Banyak soal}}$$

### 2. Penilaian Sikap : Penilaian observasi sikap

Lembar pengamatan :

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Pengamatan				Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		Kejujuran	Keaktifan	Kerapian	Toleransi			

### Keterangan Skor :

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria :

- 4 = Baik sekali
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

- Kriteria Nilai :
- A = 80-100 : Baik sekali
  - B = 70-79 : Baik
  - C = 60-69 : Cukup
  - D = <60 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**3. Penilaian Keterampilan**  
**Teknik penilaian produk (Melafalkan Huruf Surat Al-Ikhlas)**

No.	Nama	Aspek yang dinilai				Jumlah skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak lanjut	
								T	TT	R	P

**Keterangan :**

- T** : Tuntas mencapai nilai (d disesuaikan dengan nilai-nilai KKM)
- TT** : Tidak tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM
- R** : Remedial
- P** : Pengayaan

- Aspek yang dinilai :
- 1. Makhoriul huruf = Skor 25
  - 2. Kelancaran = Skor 25
  - 3. Adab = Skor 25
  - 4. Tajwid = Skor 25

Mengetahui,  
 Kepala SDN Tlogorejo 1

Demak, Januari 2022

Guru PAIBP

Giartono, S.Pd.,M.A.  
 NIP. 19701203 1993 1 004

Aslahatul Mustafidah, S.Pd.  
 NIP. 19950306 201903 2 002