

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Giripurno 1  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : Wirausaha  
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati buklet, peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah membuat buklet.
2. Dengan mengamati buklet, peserta didik mampu membuat buklet secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Guru meminta salah seorang peserta didik yang datang paling awal untuk memimpin berdo'a (<i>Religius dan menghargai kedisiplinan</i>)</li><li>3. Menyanyikan lagu nasional "Dari Sabang Sampai Merauke" (<i>nasionalisme</i>)</li><li>4. Guru mengkaitkan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya dengan pembelajaran hari ini, dilanjutkan apersepsi dengan melakukan tanya jawab dengan peserta didik. (<i>menanya</i>) "bagaimana caranya agar hasta karya yang telah dibuat bisa dikenal banyak orang?"</li><li>5. Guru memberikan motivasi untuk selalu percaya diri dengan kemampuan diri sendiri.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, aktivitas pembelajaran, penilaian yang akan dilakukan, serta manfaat pembelajaran.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati contoh buklet yang disajikan guru (<i>mengamati</i>)</li><li>2. Peserta didik menyebutkan langkah-langkah membuat buklet yang baik.</li><li>3. Peserta didik mengambil alat dan bahan untuk membuat buklet yang telah disediakan antara lain gunting, penggaris, lem, pewarna, dan spidol. (<i>kejujuran</i>)</li><li>4. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok berkreasi membuat buklet sesuai dengan ide kelompok masing-masing (<i>bekerja sama</i>)</li></ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	5. Setiap kelompok diberikan waktu untuk mempromosikan produk buatan kelompok masing-masing di depan kelas. 6. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap promosi yang dilakukan kelompok yang presentasi	
Penutup	1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dimengerti. 2. Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Guru memberikan motivasi bahwa kita harus bangga terhadap keanekaragaman budaya yang ada di sekitar kita. 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu daerah "Suwe Ora Jamu" 6. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dan salam penutup. ( <i>religius</i> )	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Instrumen Terlampir
2	Pengetahuan	Daftar Periksa	
3	Keterampilan	Produk	

Remedial : Peserta didik yang belum tuntas pada materi yang diajarkan, diberi tambahan jam untuk pemahaman materi.

Pengayaan: Peserta sudah tuntas mempersiapkan materi untuk pertemuan berikutnya

Magelang, 17 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Giripurno 1

Guru

**Ali Masykuri, S.Pd**  
NIP.197001241997031006

**Devi Fitriasti, S.Pd**  
NIP.1988060420112013

## LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Religius				Bekerja sama				Disiplin			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
	<p>Keterangan: Skor 1= perlu pendampingan Skor 2 = cukup Skor 3 = baik Skor 4 = sangat baik</p> <p>Nilai= <math>\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100</math></p>												

### 2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut!

Jelaskan langkah-langkah membuat buklet yang baik!

Kunci Jawaban:

Langkah-langkah membuat buklet yang baik:

- Pilihlah beberapa kertas ukuran A4
- Lipatlah 3 lembar kertas A4 menjadi 2 bagian yang sama
- Tumpuklah kertas yang sudah dilipat sehingga membentuk sebuah buku
- Diskusikan dengan temanmu, apa yang akan dituangkan di setiap halaman
- Mulailah menggambar dan menulis setiap halaman
- Warnai gambar agar tampak lebih menarik

Rubrik penilaian:

Skor 4: menyebutkan 5-6 langkah dengan runtut dan benar.

Skor 3: menyebutkan 3-4 langkah dengan runtut dan benar.

Skor 2: menyebutkan 1-2 langkah dengan runtut dan benar.

Skor 1: menyebutkan langkah-langkah dengan tidak runtut dan benar.

Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

No	Komponen	Indikator	Skor
1	Persiapan Alat dan Bahan	Alat dan bahan disiapkan dengan lengkap	3
		Alat dan bahan disiapkan dengan belum lengkap	2
		Alat dan bahan disiapkan dengan tidak lengkap	1
2	Sistematik kinerja	Sistematika pembuatan sesuai dengan petunjuk	3
		Sistematika pembuatan kurang sesuai dengan petunjuk	2
		Sistematika pembuatan tidak sesuai dengan petunjuk	1
3	Hasil kinerja	Isi buklet sesuai tema, lengkap, menarik, dan rapi	3
		Isi buklet kurang sesuai tema, lengkap, menarik, dan rapi	2
		Isi buklet tidak sesuai tema, lengkap, menarik, dan rapi	1
4	Waktu	Tepat dengan alokasi waktu yang ditentukan	3
		Kurang tepat dengan waktu yang ditentukan	2
		Tidak tepat dengan waktu yang ditentukan	1
	<p>Keterangan:            Skor 1= tidak sesuai            Skor 2 = kurang sesuai            Skor 3 = sesuai</p> <p> <math display="block">\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100</math> </p>		

## LAMPIRAN

### LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas : VI (Enam)

Kelompok : .....

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

A. Tujuan Kegiatan : Dengan berdiskusi, peserta didik mampu membuat buklet secara tepat

B. Petunjuk Kegiatan :

1. Ambillah alat dan bahan yang telah dipersiapkan di depan kelas
2. Buatlah buklet dengan kreatifitas kelompokmu!

Nama Pembuat RPP : Devi Fitriasti, S.Pd.  
Nama Sekolah/Instansi : SD Negeri Giripurno 1  
Email : dephyasthy30@gmail.com  
Jenjang/Kelas : Sekolah Dasar/6  
Tema : Wirausaha  
Topik : Ayo, Belajar Berwirausaha