

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tanggurejo 1
Kelas / Semester : VI/ 2
Tema : 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema : 3 (Ayo Memimpin)
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mendengarkan dongeng dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam teks cerita kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mendengarkan dongeng dan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan ciri pemimpin yang baik dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.▪ Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan pelajaran yang telah lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mendengarkan guru mendongeng tentang "Semut dan Belalang"▪ Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menjawab pertanyaan bacaan dan mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam dongeng▪ Siswa menjawab pertanyaan di lembar kerja kelompok▪ Guru membimbing dan memfasilitasi setiap kelompok▪ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mencermati kembali dongeng yang telah dibacakan dan melakukan tanya jawab dengan guru tentang tokoh dalam dongeng yang perlu diteladani▪ Siswa mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan tokoh semut serta cara menyikapi kelebihan dan kekurangannya	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang telah diikuti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, bahwa seorang pemimpin harus mengetahui kekurangan dan kelebihan dirinya dan menentukan sikap untuk menyikapinya ▪ Guru melakukan penekanan pembelajaran dan memberi motivasi kepada siswa serta tetap menjaga kesehatan dan mematuhi 5M ▪ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing 	

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian menggunakan rubric dan daftar periksa (terlampir).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tanggulrejo, 15 Juli 2021
Guru Kelas VI

Padma Hadi, S.Pd.,MM.Pd.
NIP. 19611007 198304 1 002

Zuni Fitri Astuti, S.Pd.
NIP. 19860613 200902 2 003

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

Teks Dongeng/ Cerita tentang Kepemimpinan

Semut dan Belalang

Di bawah terik matahari, barisan semut berjalan rapi menuju sarang. Sudah puluhan kali barisan ini berjalan bolak-balik di bawah komando sang pemimpin. Setiap semut membawa bulir makanan di atas badannya. Tidak lebih dari satu bulir dapat dibawa semut, hingga tak cukup sekali atau dua kali mereka bolak-balik menuju sarang.

Sementara di antara hijau rumput di pinggir kolam, seekor belalang duduk santai menikmati semilir angin. Terheran-heran ia menyaksikan barisan semut bolak-balik melintas di hadapannya.



"Hai Semut-Semut! Apa sih yang kalian lakukan? Sibuk sekali sejak pagi? Tidakkah mondar-mandir di tengah terik matahari membuat kalian lelah dan berkeringat?" seru Belalang kepada barisan semut.

"Kami bekerja keras mengumpulkan persediaan makanan untuk musim dingin nanti. Barisan kami memang panjang, tetapi daya

angkut kami tidak banyak. Oleh karena itu, kami harus mondar-mandir" ujar Komandan Semut menjawab Belalang.

"Haaah? Mengumpulkan makanan untuk musim dingin? Repot sekali! Musim dingin masih lama? Sekarang nikmati saja teriknya matahari dan makanan yang berlimpah. Untuk apa sibuk dari sekarang?" ujar Belalang sambil terkekeh menertawakan Semut-Semut.

"Hai Belalang! Harusnya kamu melakukan hal yang sama. Serangga seperti kita harus bersiap-siap menghadapi musim dingin. Nanti, semua tanaman dan sumber makanan lain akan beku tertutup salju. Hembusan angin dingin juga akan membuat kita yang bertubuh kecil sulit keluar sarang untuk mencari makan" balas Komandan Semut.

"Benar Belalang! Harusnya kamu mengumpulkan teman-temanmu untuk bekerja sama mengisi sarang dengan persediaan makanan. Justru karena musim panas masih panjang, kita masih punya banyak waktu untuk mencil pekerjaan," Semut kecil menambahkan dari barisan belakang.

"Ah, semua temanku juga sedang bersantai. Terserah kalian sajalah kalau ingin merepotkan diri!" tukasnya.

Begitulah adanya. Sepanjang musim panas barisan Semut sibuk bekerja, sementara Belalang santai bermalas-malasan. Hingga tiba saatnya musim dingin. Semut-semut nyaman bercengkerama di sarangnya yang berlimpah makanan. Bagaimana dengan Belalang? Ia meringkuk kedinginan dan kelaparan di balik dinginnya batu.

Jika demikian, mana yang patut dijadikan teladan? Semut atau Belalang?

-ditulis ulang berdasarkan fabel "The Ant and the Grasshopper".

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA DISKUSI KELOMPOK

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?
2. Bagaimana menurutmu sikap Belalang?
3. Bagaimana cara Semut bekerja?
4. Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?

Tuliskan jawabanmu pada bagan di bawah ini. Tuliskan jawaban pada nomor yang sesuai.

A circular diagram divided into four quadrants by a vertical and a horizontal line. The quadrants are numbered 1 (top-left), 2 (top-right), 3 (bottom-left), and 4 (bottom-right).

Apa yang bisa kamu pelajari dari cerita tersebut?

KUNCI JAWABAN

1. Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?

Jawab :

Kelompok Semut tersebut sedang bekerja mengumpulkan bahan makanan untuk bekal persediaan. Para semut melakukan hal tersebut karena pada musim dingin sulit untuk mencari makanan, jadi mereka mencari makanan saat makanan berlimpah.

2. Bagaimana menurutmu sikap Belalang?

Kunci Jawaban :

Sikap Belalang itu pemalas, meremehkan segala sesuatu, dan tidak menghormati para semut. Sifat belalang tidak patut ditiru, karena akan merugikan diri sendiri dan yang lain.

3. Bagaimana cara semut bekerja?

Kunci Jawaban :

Semut bekerja secara bersama-sama/kerjasama dan bergotong royong dalam membawa bulir-bulir makanan untuk dibawa ke sarang mereka dengan cara berjalan bolak-balik dari tempat makanan menuju sarang . Selalu ada persatuan dalam pekerjaan mereka, sehingga pekerjaan mereka menjadi lebih mudah dan cepat dilaksanakan.

4. Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?

Kunci Jawaban :

Nilai Kerja keras pantang menyerah, Nilai persatuan dan kesatuan, Nilai kebersamaan/gotong royong dan kepemimpinan.

Apa yang bisa kamu pelajari dari cerita tersebut?

Semut adalah contoh hewan yang memiliki kekurangan dan kelebihan. Akan tetapi semut tahu bagaimana cara menyikapi kekurangan dan kelebihanannya itu.

Begitu juga seorang pemimpin. Seorang pemimpin yang baik harus mengetahui kekurangan dan kelebihanannya serta cara menyikapi hal tersebut. Kekurangan yang ada jangan membuat minder, tapi jadikan sebagai penyemangat. Kelebihan yang dimiliki jangan membuat sombong, namun jadikan potensi/ kekuatan untuk melakukan hal yang luar biasa.

-Selamat menjadi calon pemimpin anak-anak hebat!-

LAMPIRAN 3

PENILAIAN

1. Muatan Bahasa Indonesia (Diskusi Kelompok)

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. Muatan PPKn (Tanya Jawab)

Keaktifan siswa ketika tanya jawab dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Siswa menjawab pertanyaan guru			
Siswa berani bertanya			
Siswa berani mengemukakan pendapat			
Siswa ikut menyimpulkan pembelajaran			

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{3}{4} \times 10 = 75$