

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CIBABAT MANDIRI 5

Kelas / Semester : 1 /2

Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)

Sub Tema : Penghujan (subtema ke 3)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks bacaan, peserta didik mampu menyebutkan salah satu ciri musim penghujan dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu mencocokkan gambar dengan kosa kata dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan pujian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa.• Guru mengabsen kehadiran peserta didik• Peserta didik menyanyikan lagu Halo-Halo Bandung• Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Tik-tik Bunyi Hujan"• Guru melakukan apersepsi, mengaitkan dengan materi yang dipelajari sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan pertanyaan permasalahan yang akan ditanggapi oleh peserta didik seperti<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana keadaan lingkungan sekitar saat musim penghujan?2. Apa saja yang harus disiapkan ketika musim penghujan?	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan ungkapan pujian berdasarkan gambar yang disediakan • Guru membuat kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang setiap kelompoknya (peserta didik mengerjakan bahan ajar yang dibagikan oleh guru pada setiap kelompok dengan cara menuliskan ungkapan pujian berdasarkan gambar) • Peserta didik mempersentasikan hasil kelompoknya di depan kelas • Peserta didik mengerjakan LKPD yang dibagikan oleh bu guru. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan hasil evaluasi dan umpan balik (“kalian hebat mampu melakukan kegiatan hari ini dengan baik”) • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan tanggapannya tentang pembelajaran hari ini (Bagaimana perasaannya belajar hari ini?) • Guru bersama-sama peserta didik menyanyikan lagu daerah “Ampar-ampar pisang” untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi • Guru memberikan reward dan memberikan tindak lanjut berupa PR • Pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama. • Salam Penutup 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Dilakukan observasi pada peserta didik ketika proses pembelajaran
- b. Pengetahuan : peserta didik diberikan penugasan
- c. Keterampilan : peserta didik menuliskan kalimat pujian berdasarkan gambar yang telah disediakan.

D. LAMPIRAN

- Instrumen Penilaian
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ika Heni Mulyani, S.Pd
NIP. 19630319 198305 2 008

Cimahi, Januari 2022
Guru Kelas 1

Mila Asmiawati, S.Pd
NIP. 19740322 200701 2 002

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan melalui lembar observasi selama kegiatan berlangsung.

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													
4.													

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

KUNCI JAWABAN

1. Gambar 1 = jas hujan
2. Gambar 2 = selimut
3. Gambar 3 = jaket
4. Gambar 4 = payung
5. Gambar 5 = sepatu boot

Penskoran

Setiap satu soal mempunyai bobot nilai 20 point

Skor : 0 – 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penulisan ungkapan Pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot