

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Ar-Ridha Al Salaam  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : VII / I  
 Materi Pokok : **Good morning. How are you?**  
 Sub Materi : Greetings and Asking for forgiveness  
 Pertemuan : Ke - 1  
 Alokasi Waktu : 2 X 20 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai	4.1.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi “Greetings and Asking Forgiveness” peserta didik dapat:

- Menyapa, berpamitan, berterima kasih, meminta maaf, dan menanggapi, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.
- Mendemonstrasikan menyapa, memperkenalkan diri, berpamitan meminta izin, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf serta menanggapi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi
Pendahuluan	Salam, Doa, memberikan motivasi, menyampaikan materi dan skenario pembelajaran serta aspek yang akan dinilai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Teams</li> <li>• Canva</li> </ul>
Kegiatan inti	Peserta didik masuk pada pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka materi melalui presentasi PowerPoint mengenai “Greetings” dan Teams Meet</li> <li>• Menyimak, menirukan, dan memperagakan beberapa contoh percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar</li> </ul>	Microsoft Teams Canva <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unduh dan unggah tugas 1</li> </ul>

	<p>melalui video/link yang diberikan melalui Microsoft Teams</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi dengan pertanyaan singkat</li> <li>• Siswa masuk ke Canva website dengan akun kelas yang sudah diberikan oleh guru dan membuat comic strips sebuah percakapan singkat mengenai “Greetings”</li> </ul>	
Penutup	Guru memberikan apresiasi, menyampaikan rekap tugas yang dikerjakan oleh Peserta didik, menginformasikan materi pertemuan yang akan datang, menutup pertemuan pertama dengan mengucapkan salam dan doa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whats app</li> <li>• Google Classroom</li> </ul>

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik Penilaian Pengamatan, Penilaian diri</li> <li>• Instrumen Lembar Pengamatan selama daring &amp; lembar penilaian diri yang memuat aspek sikap bersyukur, gotong royong, jujur, tanggung jawab, santun dan percaya diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan singkat melalui Presentasi Materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik Penilaian Membuat teks percakapan singkat dengan membuat komik.</li> </ul>

### D. ALAT MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat	Smarphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis
2. Media	Internet, Video, Gambar
3. Sumber Belajar	Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VII SMP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, Media Masa cetak maupun Media Online.

Mengetahui  
Kepala SMP Ar-Ridha Al Salaam

Depok, 17 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Heri Rian, S.S

Wuri Utami, S.S