

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(KD 4.2)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 17 SEMARANG
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : VII/ 1
Tema : Piwulang Serat Wulangreh Pangkur
Subtema : Menanggapi isi teks serat wulangreh pangkur
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat
- 1. Mengidentifikasi ciri-ciri tembang pangkur
 - 2. Menulis syair tembang pangkur dengan tema yang sudah ditentukan
 - 3. Mempresentasikan syair tembang pangkur

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru membuka kelas dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan tanggung jawab (ketertiban dan kebersihan).
3. Guru mengingatkan kembali kepada siswa tentang materi kegiatan pembelajaran minggu lalu yang dikaitkan dengan materi kegiatan sekarang
4. Guru menyampaikan kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi serta metode belajar yang akan ditempuh.
5. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk kegiatan diskusi.

KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru memberi motivasi dan rangsangan kepada peserta didik untuk memusatkan perhatian pada kompetensi dasar yaitu menanggapi teks tembang pangkur dengan cara melihat, mengamati dan memahami contoh konsep gambar yang ditampilkan serta menikmati menyimak dan mencermati dengan seksama sebuah tembang yang disajikan oleh guru sebagai acuan untuk mengidentifikasi dan menulis syair tembang pangkur yang lain.
2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin intruksi-instruksi yang berkaitan dengan gambar yang disajikan yaitu konsep memahami tema tembang, mencermati ciri-ciri tembang pangkur dan memilih diksi yang tepat melalui kegiatan belajar khususnya pada kompetensi mengidentifikasi dan menulis syair tembang pangkur.
3. Guru mendampingi dan membimbing peserta didik dalam proses diskusi menulis syair tembang pangkur (berhubungan dengan aturan, ciri tembang dan diksi)
4. Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. Kelompok yang lain memberikan tanggapan berupa masukan ataupun pertanyaan terhadap hasil diskusi kelompok yang sedang mempresentasikan
5. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
--

- | |
|---|
| 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu mengintruksikan menulis syair tembang pangkur dengan tema yang berbeda. |
| 3. Guru menutup dengan doa dan salam penutup. |

Sikap : lembar observasi, Pengetahuan : LKPD, Keterampilan : unjuk kerja & observasi diskusi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis penilaian yang digunakan:

- 1. Penilaian sikap : observasi - **sikap:** kerjasama dan kreatif (lembar observasi)
- 2. Penilaian keterampilan: tes tulis, (unjuk kerja)

Mengetahui,
Plt. Kepala SMPN 17 Semarang

Semarang, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran B.Jawa

Drs. Umar
NIP.19640307 199003 1 011

Rohmatun Lutfiana, S.Pd.
NIP. 19750118 199903 2 004