

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pematang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VII/II
Materi Pokok : Teks Deskripsi
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 MENIT
Pertemuan : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Memahami struktur teks deskripsi
2. Mengetahui jenis budaya daerah
3. Meneladhani nilai luhur yang terkandung di dalamnya dengan mengimplementasikan dalam kehidupan
4. Mendeskripsikan suatu kebudayaan daerah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DEKSRIPI SI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa bersama (orientasi)2. Guru menanyakan kabar peserta didik dengan mengecek kehadiran (Orientasi)3. Guru menggali pengetahuan tentang teks deskripsi, dengan menunjukan alat tulis ke peserta didik untuk mendeskripsikan tentang benda yang dilihat. (Apersepsi)4. Guru Mengaikan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)5. Guru memberikan gambaran manfaat tentang teks deskripsi dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)6. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video tentang peristiwa budaya “ Baritan”2. Peserta didik mengamati (membaca teks deskripsi) peristiwa budaya Baritan. <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik mengidentifikasi beberapa pertanyaan tentang peristiwa baritan, tujuan diadakan upacara baritan.4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab	

	<p>mengenai upacara baritan yang belum dipahami.</p> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membagi potongan kartu berisi kata kunci untuk dikembangkan menjadi teks deskripsi dalam setiap kelompok. 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengidentifikasi setiap kartu yang dibagikan. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menyusun / menulis teks deskripsi sesuai dengan kata kunci yang diberikan dalam kartu. 8. Peserta didik menempelkan hasil diskusinya ke papan tulis/ tempat yang sudah disediakan. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru meminta salah satu wakil kelompok untuk membacakan hasil diskusinya. 10. Kelompok yang lain mengomentari dengan bahasa yang santun. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi, tentang nilai-nilai budaya yang harus kita amalkan dalam kehidupan. 2. Guru menyimpulkan materi yang telah kita pelajari 3. Guru dan peserta didik mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tulis
3. Penilaian keterampilan melalui tes unjuk kerja/kemampuan siswa dalam membuat teks deskripsi berdasarkan tema yang ada atau yang diberikan.

Mengatahui
Kepala SMP Negeri 3 Pemalang

Agus Susilo, S.Pd., M.Pd.
NIP 19700401 199903 1 009

Pemalang, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Siti Prihatin, S.Pd., M.Pd.
NIP 19721230 200604 2 009

Lampiran 1

Format Penilaian Sikap

Sekolah : SMP Negeri 3 Pematang

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

KD : 3.1 / Teks Deskripsi

Tema : Peristiwa Budaya

Penilaian : Aspek Sikap

NO	Nama	Aspek yang Dinilai											
		Kejujuran				Kerja Sama				Menghargai			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Susi												
2	Wati												
3	Wanto												
4	Edi												

Keterangan

1 = D

2 = C

3 = B

4 = A

Lampiran 2

Instrumen Penilaian Keterampilan

Sekolah : SMP Negeri 3 Pematang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
KD : 3.1 / Teks Deskripsi
Tema : Peristiwa Budaya
Penilaian : Aspek Keterampilan

Soal :

Buatlah Karangan teks deskripsi tentang Obyek Wisata Widuri Waterpark minimal 5 3 paragraf

Kriteria Penilaian

No	Aspek yang dinilai			
	Isi/ Kesesuai tema	Diksi/Pilihan Kata	Ejaan/Kebahasaan	Kerapian Tulisan
	15-30	10-25	10-25	10 -20

Lampiran 3

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Sekolah	: SMP Negeri 3 Pematang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
KD	: 3.1 / Teks Deskripsi
Tema	: Peristiwa Budaya
Penilaian	: Aspek Pengetahuan

Kerjakan soal-soal berikut dengan memilih salah satu huruf di depan jawaban yang kalian anggap benar!

1. **Paragraf deskripsi dibagi menjadi 3 jenis, yaitu...**

- A. spasial, objektif, subjektif
- B. manusia, spasial, subjektif
- C. tempat, waktu, subjektif
- D. waktu, manusia, objektif

2. **Berikut merupakan ciri-ciri paragraf deskripsi:**

- 1) Menjelaskan atau menggambarkan sesuatu secara spesifik, detail, dan sejelas-jelasnya.
- 2) Melibatkan panca indera seperti pendengaran, penglihatan, perabaan, penciuman, atau perasaan.
- 3) Memberi argumen yang bisa diperdebatkan pembaca.
- 4) Punya data faktual untuk menjelaskan pembaca
- 5) Memberikan ciri-ciri objek dalam suatu tulisan seperti warna, bentuk, ukuran, keadaan objek.

Yang termasuk dalam ciri-ciri teks deskripsi adalah...

- A. 1, 2, 3
- B. 1, 3, 4
- C. 1, 2, 5
- D. 2, 3, 4

3. Lembah Harau yang terletak di Kabupaten Lima Puluh Kota, Provinsi Sumatera Barat merupakan jurang berdiameter mencapai 400 meter. Lembah Harau terkenal dengan keindahannya yang memukau. Tebing-tebing granit menjulang tinggi berbentuk unik mengelilingi lembah. Sejak memasuki Lembah Harau, pengunjung sudah bisa menikmati pemandangan mengagumkan ini.

Kalimat deskripsi yang tepat untuk melengkapi titik-titik dalam paragraf tersebut adalah...

- A. Tebing-tebing granit terjal ini mempunyai ketinggian 80-300 meter.
- B. Tebing Harau tidak kalah indahnya dengan Grand Canyon yang ada di Amerika

Serikat.

C. Pengunjung sudah lama mengincar pemandangan ini.

D. Tebing granit ini menjadi salah satu daya tarik wisata di Provinsi Sumatra Barat.

4. Rangkaian koral di Laut Karimun Jawa terdiri dari macam-macam bentuk dan ragam. Ada yang berbentuk bunga berwarna merah muda dengan bagian tengah menyerupai bintik-bintik benang sari. Ada pula berbagai karang dengan bentuk tumbuhan kaktus bergerigi, corak biru, dan hijau. Keindahan koral-koral ini dilengkapi lagi dengan kehadiran ikan-ikan kecil berwarna oranye yang berenang di atasnya. Tak ketinggalan pula, ada juga koral berbentuk jamur kuping berwarna coklat yang sangat mirip dengan jamur sungguhan.

Kalimat utama paragraf deskripsi di atas ada pada kalimat...

A. Kesatu

B. Kedua

C. Ketiga

D. Keempat

5. Pemerintah Kabupaten Probolinggo menawarkan paket wisata erupsi Gunung Bromo. Penawaran ini diciptakan demi meningkatkan jumlah wisatawan yang berkunjung, sekaligus memberikan jaminan bahwa gunung setinggi 2329 m dari permukaan laut tersebut aman dikunjungi meski berstatus siaga. Nantinya, wisatawan bisa menikmati pemandangan eksotis Gunung Bromo dari kejauhan. Penawaran paket wisata ini juga termasuk kegiatan menikmati hasil panen dan keeksotisan matahari terbit.

Teks di atas membahas tentang...

A. Keindahan Gunung Bromo

B. Kebaikan hati Pemerintah Kabupaten Probolinggo

C. Penawaran paket wisata erupsi Gunung Bromo

D. Pemandangan eksotis Gunung Bromo

6. Taman Putroe Phang terletak di wilayah kompleks Istana Sultan Aceh di Banda Aceh. Taman ini dibuat Sultan Iskandar Muda untuk (....) Putri Pahang. di taman tersebut terdapat sebuah bangunan unik, bernama Gunongan.

Kata yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah ...

A. melihat

B. mengingat

C. mengenang

D. membayangkan

7. Rumah makan ini *terkenal* dengan masakan tradisionalnya.
Kata bercetak miring pada kalimat tersebut bermakna
- A. Paling
B. Mempunyai
C. Menyerupai
D. Banyak
8. (1) Memasuki bibir pantai Senggigi kita akan disambut angin pantai yang lembut dan udara yang segar. (2) Angin lembut terasa mengelus kulit. (3) Garis pantai Senggigi yang panjang dengan gradasi warna pasir putih dan hitam membuat keindahan pantai ini semakin menarik. (4) Pemandangan bawah laut Senggigi juga tidak kalah memesona. (5) Terumbu karang nampak berwarna-warni sangat indah.
Dari kutipan teks di atas, yang termasuk majas personifikasi adalah ...
- A. (1) dan (2)
B. (2) dan (3)
C. (3) dan (4)
D. (4) dan (5)
9. Kelas VII H sangat bersih, tidak ada sampah berserakan atau coretan-coretan . Mereka kompak membersihkan kelasnya bersama-sama. Setiap hari mereka bergantian membersihkan kelas. Tidak heran kalau kelas mereka menjadi kelas terbersih tahun ini.
Kalimat perincian pada teks deskripsi di atas terdapat pada kalimat....
- A. pertama
B. kedua
C. ketiga
D. keempat
10. (1).Pasar Terapung adalah pasar tradisional yang ada di Banjarmasin. (2) Mereka berjualan di sungai dengan menggunakan perahu. (3)Macam-macam yang mereka jual, ada makanan, sayur, buah,ikan, dan kebutuhan lainnya. (4)Deretan perahu yang saling berdempetan dan aneka jualan yang terlihat berwarna-warni di pagi hari sangat memesona. (5) Keunikan pasar Terapung banyak memukau wisatawan lokal maupun luar yang melihat atau berbelanja di pasar Terapung.
Kata bersinonim pada teks deskriptif di atas terdapat pada kalimat
- A. (1) dan (2)
B. (2) dan (3)
C. (3) dan (4)
D. (4) dan (5)

Petunjuk Penilaian

Benar nilai 10

NA = Benar x 10

