

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Ingin Jaya
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX /genap
Tema / Sub tema	: Narrative text / Fairy Tale
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran metode *Discovery Learning*, peserta didik dapat membandingkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks narrative terkait fairy tales pendek sederhana dan menangkap makna secara kontekstual terkait teks narrative dengan benar, bertanggung jawab dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Stimulation (Pemberian rangsangan)	<p>Pendahuluan</p> <p>Memberi salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, memberi motivasi, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran, menyampaikan langkah pembelajaran dan prosedur penilaian</p>	2
	<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk duduk secara berkelompok yang terdiri dari 3- 4 orang - Guru membagikan teks narrative fairy tale kepada peserta didik - Peserta didik menyimak teks cerita narrative fairy tale yang dibacakan guru - Peserta didik membaca kembali cerita yang di bagikan sambil melengkapi worksheet yang telah disediakan - Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab secara lisan terkait fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dan informasi tertentu dari cerita narrative fairy tale . 	6

<p>Problem Statement (Identifikasi Masalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan beberapa potongan gambar dan paragraph acak dari cerita narrative text fairy tale singkat dan sederhana - Peserta didik secara berkelompok diminta mencocokkan gambar dengan textnya, dan mengurutkan kembali sehingga menjadi cerita yang utuh 	
<p>Data collection (Pengumpulan data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca, memahami dan mencari arti kosa kata yang sulit dari teks narrative tersebut - Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari teks narrative yang telah di urutkan untuk menentukan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tersebut . - Peserta didik melengkapi worksheet yang disediakan terkait fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks narrative tersebut. 	
<p>(Data Processing) Pengolahan data</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tersebut - Peserta didik menuliskan hasil diskusinya dalam worksheet yang di sediakan guru 	2
<p>Verification (Pembuktian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok menempelkan hasil diskusinya di dinding kelas dan kelompok lainnya mengunjungi hasil karya temannya - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya kepada pengunjung 	
<p>Generalisation (Menarik Kesimpulan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil diskusi kelas terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari narrative text fairy tale 	
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran - Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran - Guru mengapresiasi hasil kerja siswa - Guru menugaskan peserta didik untuk mencari teks naratif lainnya dan membacanya dirumah sebagai tugas mandiri 	

	- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.	
--	---	--

C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk instrument
1	Sikap	Observasi	Lembar pengamatan
2	Pengetahuan	Penugasan	Uraian
3	Ketrampilan	Unjuk kerja	Presentasi

Remedial: Siswa yang belum tuntas ditugaskan untuk menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif terkait fairy tales

Pengayaan: Siswa yang belum tuntas ditugaskan mencari teks naratif (fairy tales) yang berbeda

Aceh Besar, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Ingin Jaya

Guru Mata pelajaran,

Rahimah, S.Pd
Nip. 19750412 200504 2002

Yusriati, S.Ag.M.Pd.
Nip. 19770205 200901 2 001