

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Santa Maria Pekanbaru
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan
 Pembelajaran Ke : 4
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Metode : tanya jawab, presentasi, kerja mandiri

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran hari ini :

1. Siswa mampu memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca secara terperinci.
2. Siswa mampu mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca dengan lancar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membalas salam dari guru 2. Siswa bersama guru mengawali pertemuan dengan berdoa bersama (PPK : Religius) 3. Siswa dicek kehadirannya oleh guru 4. Siswa diingatkan untuk tetap menjaga kebersihan diri dan kebersihan kelas dengan mengecek masih ada sampah atau tidak di dalam laci meja belajar dan di bawah meja/kursi belajarnya 5. Siswa mendengarkan arahan dari guru tentang tujuan pembelajaran hari ini dan kompetensi yang akan dicapai (Motivasi) 6. Siswa menjawab pertanyaan dari guru berkaitan dengan pelajaran sebelumnya misalnya: <ul style="list-style-type: none"> • Apa kamu pernah membaca cerita? 	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa membaca teks “Pemimpin Idola, Pemimpin Yang Jujur” dengan lafal dan intonasi yang tepat yang ada di buku siswa. 8. Setelah selesai membaca, guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan berdasarkan teks secara individu. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa saja tokoh pada cerita di atas? 2. Siapa yang mengikuti ulangan Matematika? 3. Apa yang dilakukan Gugut pada saat ulangan? 4. Apa yang dilakukan Ida ketika Gugut meminta jawaban kepadanya? 5. Hal-hal baik apa yang bisa kamu ambil dari cerita di atas? 9. Setelah menjawab pertanyaan tersebut, guru membahas satu persatu pertanyaan di depan kelas. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya. 10. Peserta didik mengerjakan latihan tentang tokoh Ida dan Gugut. Siswa menuliskan sikap-sikap yang dimiliki oleh tokoh. 11. Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya dengan percaya diri, runtut, dan jelas. 	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 12. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 13. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 14. Siswa membalas salam dan doa bersama guru (PPK : religius) 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa.
2. Penilaian sikap tanggung jawab dan percaya diri ketika anak mengumpulkan tugas yang diberikan.

Kepala Sekolah,

Yeanna Amimi, S.Pd

Pekanbaru, 31 Juli 2021
Guru Bidang Studi,

Eva Berliana Sihite, S.Pd