



**PEMERINTAH KABUPATEN MALUKU TENGAH**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KORDINATOR WILAYAH TELUK ELPAPUTIH**  
**SMP NEGERI 2 TELUK ELPAPUTIH**  
**Jalan Pendidikan 97551**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : SMP Negeri 2 Teluk Elpaputih  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas /Semester** : IX/Ganjil  
**Materi Pokok** : Teks Cerpen  
**Pembelajaran ke-** : 3  
**Alokasi Waktu** : 3 X 40 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :  
Menyimpulkan unsur-unsur cerpen meliputi :

- Latar tempat,waktu disertai bukti yang terdapat dalam kutipan cerita pendek.
- Sudut pandang penceritaan disertaibukti yang terdapat dalam kutipan cerita pendek.
- Karakter tokoh disertai bukti yang terdapat dalam kutipan cerita pendek
- Alur / plot disertai bukti yang terdapat dalam kutipan cerpen (buku hal 61-62)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang didapat dengan mempelajari materi menyimpulkan unsure-unsur cerpen	
Menjelaskan tujuan pembelajaran akan dipelajari	
<b>Kegiatan Inti (90 menit)</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik berinovasi dengan panduan untuk melihat, mengamati, membaca,dan menuliskannya kembali (lih. Bk Teks Bindo kls IX, edisi revisi 2018 Kemendikbud, hal.53-60)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan aktual,sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi menyimpulkan unsur-unsur cerpen.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai menyimpulkan unsur-unsur cerpen.
Communication	Peserta didik mempresentasikan kerja kelompok atau individu secara klasikal. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menyimpulkan unsur-unsur cerpen. Peserta didik kemudian berkesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup (15 menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan.
- Penilaian keterampilan berupa penilaian proyek dan penilaian portofolio.

Mengetahui  
Plt Kepala Sekolah

Samasuru, 7 April 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Ny. Chr. J.A.A Pattilemonia, S.Pd  
NIP. 19681118 199702 2001

Ny. Chr. J.A.A Pattilemonia, S.Pd  
NIP. 19681118 199702 2001

