



# Yayasan Pendidikan Global Madani

## Sekolah Menengah Pertama Global Madani

Jl. Kavling Raya, Pramuka Kel. Rajabasa  
Kec. Rajabasa Kota Bandar Lampung  
Provinsi Lampung 35144

Telf. 0721-8011328/Faks. 0721-8011329  
[www.globalmadani.sch.id](http://www.globalmadani.sch.id)  
e-mail: ypgm.smp@globalmadani.sch.id

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Rani Amrista Wijayanti, S.Pd. M.Sc.

[raniamristaa@gmail.com](mailto:raniamristaa@gmail.com)

Satuan Pendidikan	SMP Global Madani
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	VII/II
Tema	Deskriptif teks
Sub Tema	Teks Deskriptif Terkait Orang
Pembelajaran Ke	Pertemuan ke 7
Alokasi Waktu	2 x 40 menit
Moda Pembelajaran	Luring
<b>A. KOMPETENSI INTI (KI)</b>	
<p><b>KI 1: SIKAP SPIRITUAL</b> Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p> <p><b>KI 2 : SIKAP SOSIAL</b> Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p><b>KI 3 : PENGETAHUAN</b> Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p> <p><b>KI 4 :KETERAMPILAN</b> Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.</p>	
<b>B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)</b>	
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi struktur teks untuk menyatakan dan menanyakan deskripsi orang</li> <li>Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks untuk menyatakan dan menanyakan deskripsi orang</li> </ul>
4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyatakan deskripsi orang dan menanyakan deskripsi orang</li> <li>Mendeskrripsikan orang secara lisan dan tulis</li> </ul>
4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	
<b>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>KI 3 dan 4</b>	
Dengan memberikan sebuah teks deskripsi orang dalam bahasa Inggris:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks deskriptif</li> </ul>	

- peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan teks deskriptif
- peserta didik dapat menyatakan deskripsi orang, hewan dan benda
- peserta didik dapat mendeskripsikan orang, hewan dan benda secara lisan
- peserta didik dapat mendeskripsikan orang, hewan dan benda secara tulis

#### D. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran penemuan (*discovery learning*)

Metode : Ceramah, diskusi, penugasan, observasi, dan unjuk kerja

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PPK
Pendahuluan (persiapan/ orientasi) Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik berdo'a</li> <li>2. Guru mengingatkan materi sebelumnya dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>3. Peserta didik memahami tujuan pembelajaran</li> </ol>	<i>Religiusitas</i> (membiasakan berdoa sebelum belajar)
<i>Stimulation</i> (Pemberian Rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik melihat gambar (<i>famous people</i>) yang ditunjukkan oleh guru</li> <li>5. Peserta didik merespon pertanyaan guru terkait gambar dengan menggunakan kalimat, "Yes, he is. No, he isn't."</li> <li>6. Peserta didik merespon pertanyaan lanjutan dari guru yaitu :</li> <li>7. How does he look like? Dengan kalimat: "He is handsome..."dst.</li> </ol>	Rasa ingin tahu
<i>Problem Statement</i> (Identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik akan diminta mendeskripsikan tokoh idola kepada teman di sampingnya.</li> <li>9. Peserta didik mempelajari unsur kebahasaan teks deskriptif</li> </ol>	Rasa ingin tahu
<i>Data Collection</i> (Pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang ciri-ciri dan tujuan deskriptif text.</li> <li>11. Peserta didik menonton video pembelajaran</li> <li>12. Peserta didik merespon pertanyaan guru.</li> </ol>	Rasa ingin tahu Percaya diri Kreatifitas
<i>Data Processing</i> (Pengolahan data)	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Peserta didik mencoba mempraktikkan mendeskripsikan tokoh idola kepada teman di sampingnya dengan bimbingan guru.</li> </ol>	Percaya diri Kreatifitas
<i>Verification</i> (Pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Peserta didik mampu melakukan "games" mendeskripsikan orang tertentu.</li> <li>15. Peserta didik mampu menggambarkan penampilan orang</li> </ol>	<b>Mandiri</b> (Mengumpulkan informasi secara mandiri)
<i>Generalization</i> (Penarikan Kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Peserta didik mampu menyimpulkan materi yang dipelajari</li> <li>17. Peserta didik mendapat motivasi untuk semangat belajar dan bagi yang belum mampu memahami akan diberi <i>link</i> pembelajaran lanjutan</li> </ol>	<b>Kreatifitas</b> <b>Kerjasama</b>
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Peserta didik diberikan link untuk pembelajaran lanjutan</li> <li>19. Peserta didik mendapatkan informasi rencana pembelajaran berikutnya</li> <li>20. Guru dan peserta didik bersama-sama menutup pelajaran dengan melafadzkan <i>hamdalah</i></li> </ol>	<b>Religius</b> (membiasakan berdoa setelah belajar)
<b>PENILAIAN PEMBELAJARAN</b>		

**Aspek Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan**  
**Bentuk Instrumen : Sikap (Jurnal) Keterampilan dan (Rubrik penilaian)**

1. Instrumen Penilaian  
 a. Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Skor Kategori			
	1	2	3	4
Menyatakan deskripsi orang dan menanyakan deskripsi orang	Tidak dapat menguraikan	Dapat menguraikan dengan tingkat kebenaran sedikit	Dapat menguraikan dengan tingkat kebenaran sebagian	Dapat menguraikan dengan benar
Mendeskripsikan orang secara lisan	Tidak dapat menjelaskan	Dapat menjelaskan dengan tingkat kebenaran sedikit	Dapat menjelaskan dengan tingkat kebenaran sebagian	Dapat menjelaskan dengan benar

SKOR MAKSIMAL = 8

**Pengolahan Nilai**

Rumus pengolahan nilai adalah:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- b. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Ranah Keterampilan Menulis

No	Nama Peserta Didik	Indikator Pencapaian Kompetensi		Nilai Akhir*
		1	2	
		Mampu mendeskripsikan orang dengan struktur teks yang benar	Mampu mendeskripsikan orang dengan unsur kebahasaan yang benar	
1	.....			
2	.....			
dst	.....			

\*Nilai akhir ranah keterampilan berdasarkan maksimum dari nilai peserta didik pada masing-masing indikator.

**Pedoman Penskoran:**

**Pedoman Penskoran:**

- Skor 4 : Jika semua benar  
 Skor 3 : Jika terdapat beberapa kesalahan  
 Skor 2 : Jika sebagian besar salah  
 Skor 1 : Jika seluruhnya salah

SKOR MAKSIMAL = 8

**Pengolahan Nilai**

Rumus pengolahan nilai adalah:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

<b>Sumber Belajar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Mark_Zuckerberg">https://en.wikipedia.org/wiki/Mark_Zuckerberg</a></li> <li>- Portal Rumah Belajar : <a href="https://banksoal.belajar.kemdikbud.go.id/Evaluasi/Show/2152">https://banksoal.belajar.kemdikbud.go.id/Evaluasi/Show/2152</a></li> <li>- Youtube : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CkwcvqqEO3E">https://www.youtube.com/watch?v=CkwcvqqEO3E</a></li> <li>- <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/describing-people/my-family-speaking-cards/66612">https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/describing-people/my-family-speaking-cards/66612</a></li> <li>- <a href="https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/pencarian-rpp/?moda=luring&amp;jenjang=smp&amp;kelas=7&amp;mapel=bahasa-inggris&amp;cari=">https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/pencarian-rpp/?moda=luring&amp;jenjang=smp&amp;kelas=7&amp;mapel=bahasa-inggris&amp;cari=</a></li> </ul>
-----------------------	--

Kepala SMP Global Madani,

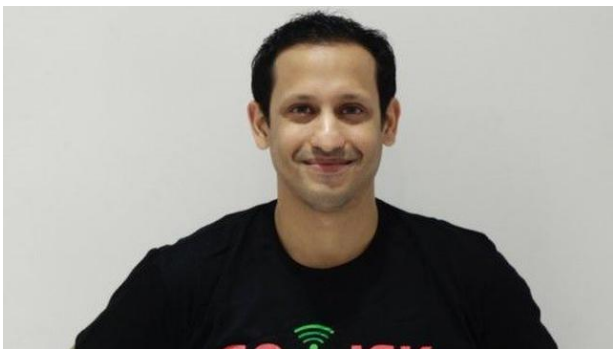
**Rani Amrista W, S.Pd., M.Sc.**  
NPGM 311230885 2 010

Bandar Lampung, 29 Desember 2020  
Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran,

**Rani Amrista W, S.Pd., M.Sc**  
NPGM 311230885 2 010

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. GUESSING GAMES (IPK : Menyatakan deskripsi orang dan menanyakan deskripsi orang)



[https://www.google.com/search?q=nadiem+makarim+gojek&sxsrf=ALeKk01YUC1EFI5wkhImwTirggxifDhMPA:1609315957184&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwih9dWPofXtAhVmH7cAHRoOC3QQ\\_AUoAXoECAYQAw&biw=1366&bih=625#imgrc=vEoAa4EUxg36OM](https://www.google.com/search?q=nadiem+makarim+gojek&sxsrf=ALeKk01YUC1EFI5wkhImwTirggxifDhMPA:1609315957184&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwih9dWPofXtAhVmH7cAHRoOC3QQ_AUoAXoECAYQAw&biw=1366&bih=625#imgrc=vEoAa4EUxg36OM)

### 2. Describe people around you or your idol.

IPK : Menyusun teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

**father**

name: John  
 age: 41  
 job: businessman  
 height: 178cm (medium)  
 weight: 72 kg (slim)  
 hair: short, straight, brown  
 eyes: small, black  
 looks: handsome  
 clothes: smart clothes for work (suit, shirt, tie), casual clothes in free time  
 personality: hard working, honest, determined  
 sports: football, squash  
 free time: go fishing, watch movies  
 likes: vegetables, beef  
 dislikes: junk food, sweets



**mother**

name: Caroline  
 age: 38  
 job: nurse  
 height: 160cm (short)  
 weight: 54 kg (slim)  
 hair: short, wavy, fair  
 eyes: big, green  
 looks: nice  
 clothes: fashionable but cosy  
 personality: helpful, friendly, happy, careful  
 sports: aerobics  
 free time: do crosswords, read books  
 likes: vegetables, fruit  
 dislikes: meat, chocolate



**brother**

name: Jeremy  
 age: 14  
 job: pupil  
 height: 161cm (medium)  
 weight: 50 kg (slim)  
 hair: short, brown, blowzy  
 eyes: big, blue  
 looks: freckled  
 clothes: T-shirt, jeans, trainers (always!)  
 personality: clever, wilful, dissatisfied  
 sports: skateboarding  
 free time: play computer games  
 likes: hamburger, pizza  
 dislikes: fruit, vegetables



**sister**

name: Christine  
 age: 5  
 job: preschool girl  
 height: 105cm (short)  
 weight: 28 kg (thin)  
 hair: long, wavy, red  
 eyes: big, blue, long eyelashes  
 looks: beautiful  
 clothes: dresses, skirts  
 personality: lovely, cute, cheerful, shy  
 sports: swimming, dancing  
 free time: play with her teddy and dolls  
 likes: dairy products, pancakes  
 dislikes: spinach, broccoli



**grandmother**

name: Sarah  
 age: 68  
 relation: mother's mum  
 job: retired  
 height: 155cm (short)  
 weight: 75 kg (plump)  
 hair: short, curly, grey  
 eyes: small, brown  
 looks: wrinkled  
 clothes: dresses  
 personality: kind, friendly, devoted  
 sports: nothing  
 free time: knit, watch TV, meet friends  
 likes: chicken, salads, candies  
 dislikes: fish, carrots



**grandfather**

name: Jonathan  
 age: 73  
 relation: father's dad  
 job: retired  
 height: 170cm (medium)  
 weight: 70 kg (thin)  
 hair: bald  
 eyes: small, black  
 looks: old, long grey beard, moustache  
 clothes: shirts, trousers  
 personality: helpful, warm-hearted  
 sports: nothing  
 free time: read books, play board games  
 likes: bread, bacon  
 dislikes: turkey, cabbage



**aunt**

name: Kate  
 age: 29  
 relation: mother's sister  
 job: dentist  
 height: 172cm (tall)  
 weight: 61 kg (slim)  
 hair: long, straight, blonde  
 eyes: big, black  
 looks: pretty, neat  
 clothes: sporty  
 personality: sympathetic, sincere, friendly  
 sports: running, skiing  
 free time: do voluntary work  
 likes: vegetables, salads, fish  
 dislikes: pork, onion, cake



**uncle**

name: Thomas  
 age: 33  
 relation: father's brother  
 job: rock manager  
 height: 169cm (short)  
 weight: 68 kg (thin)  
 hair: short, curly, light brown  
 eyes: small, green  
 looks: tired (always)  
 clothes: casual  
 personality: funny, zany, easy-going  
 sports: nothing  
 free time: play the guitar  
 likes: junk food, cola  
 dislikes: healthy food



**me**

name: Valerie  
 age: 16  
 job: student  
 height: 170cm (tall)  
 weight: 49 kg (thin)  
 hair: long, wavy, red  
 eyes: big, blue  
 looks: pretty  
 clothes: trendy  
 personality: cheerful, friendly, intelligent  
 sports: fitness, tennis  
 free time: meet friends, shopping  
 likes: salad, chicken, fish  
 dislikes: cola, wine, beans



iSLCollective.com