



BAHASA INGGRIS

MTs PEMBANGUNAN UIN

Kelas/Semester: VIII /1

Pertemuan ke- : 1

Alokasi Waktu : 2 x 30'

Metode PJJ : Daring

KOMPETENSI DASAR

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur teks interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

MATERI/TOPIK :

- Asking for attention;
- Checking for understanding;
- Giving compliment.

SUMBER BELAJAR:

- Buku Pegangan Siswa
- Anchor.fm

MEDIA :

- Zoom Meeting
- Padlet
- Slides Powerpoint



Madrasah Pembangunan
Tingkat: Tsanawiyah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengalami proses pembelajaran dengan PJJ Daring melalui Zoom meeting peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman, dan menghargai kinerja.
- Menyebutkan ungkapan meminta perhatian meminta perhatian, mengecek pemahaman, dan menghargai kinerja.
- Menerapkan ungkapan meminta perhatian meminta perhatian, mengecek pemahaman, dan menghargai kinerja.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10')

1. Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam dan menanyakan kabar melalui Zoom Meeting dan berdoa bersama
2. Peserta didik mengamati kata acak yang diberikan guru dalam slides powerpoint dan memberi jawaban singkat (**apersepsi**)
3. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan oleh guru

KEGIATAN INTI (40')

1. Peserta didik diberikan gambar situasi meminta perhatian, mengecek pemahaman, dan menghargai kinerja dalam Slides Powerpoint guru
2. Peserta didik melakukan pengamatan gambar situasi meminta perhatian, mengecek pemahaman, dan menghargai kinerja
3. Peserta didik bersama guru melakukan diskusi mengenai situasi tersebut
4. Peserta didik mendengarkan dialogue di Anchor.fm yang disediakan guru
5. Peserta didik menyampaikan jawaban-jawaban yang disediakan guru setelah mendengar dialogue tersebut melalui Padlet
6. Peserta didik memberikan pertanyaan apabila ada materi yang kurang dipahami selama pembelajaran melalui Zoom meeting

PENUTUP (10')

1. Peserta didik menyimpulkan materi hari ini sambil dibimbing dengan guru
2. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan doa dan memberi salam

PENILAIAN

- Sikap : Observasi sikap selama proses PJJ daring terutama saat Zoom meeting
- Pengetahuan: Kuis lisan dengan Padlet
- Keterampilan: -

Waka Bidang Kurikulum,

Mardi Madsari, MA
NPPM: 100.275

Jakarta, 16 Juni 2020
Guru Bidang Studi,

Hanifah Hifni, S.Pd