

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI SATU DARUSSALAM
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : It's English Time, Pronoun
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit
 Pertemuan : Pertama
 Email : evameutiadewi@gmail.com

A. Tujuan Pembelajaran (KD. 3.2 dan K.I 4.2)

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *there is/are*)
- Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Vocabularies terkait [pronoun]	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan dengan mengaitkan topik materi Subject Pronoun dengan cara mengkaitkan yang akan dilaksanakan dengan pengalaman peserta didik dan mengamati contoh kalimat yang ditulis dipapan tulis.
Critical Thinking	Guru memberikan penjelasan structure teks dan unsur kebahasaan Subject Pronoun . guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan penjelasan yang telah disajikan.
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengulang kata perkata dengan diikuti oleh peserta didik (drilling) ● Setelah itu pilih beberapa murid untuk melakukan drilling dengan maju kedepan kelas. ● Guru menambahkan lagi kata menjadi kalimat dengan menambahkan adjective atau noun. ● Setelah itu murid mengikuti apa yang guru ucapkan. ● Guru meminta dua orang peserta didik atau lebih untuk drilling seperti yang dicontohkan. ● Guru memberikan apresiasi bagi peserta didik yang telah mengikuti drilling di depan kelas. ● Guru membagikan handout berupa latihan untuk dikerjakan oleh masing-masing peserta didik.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Object Pronoun . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup. 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk handout
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lambaro Angan, 16 Juli 2021
Guru Bahasa Inggris

ASNAWI, S.Pd.
NIP. 19721231 199707 1 000

EVA MUTHIA DEWI, S.Pd.
NIP. 19831101 200904 2 010