

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN Gebugan 02
Kelas / Semester : V /1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tema : Hobbies
Sub Tema : My Hobby
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat video pembelajaran tentang My Hobby, siswa dapat mendengarkan dan menirukan jenis-jenis kegemaran dalam bahasa Inggris dengan pengucapan dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab melalui pesan suara, siswa dapat menyebutkan kegemarannya dalam bahasa Inggris.
3. Dengan penugasan melalui Google Form, siswa dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan kegemaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a dipandu melalui Group Whats Apps. (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">4. Siswa diminta menyimak pesan suara dari guru mengenai materi My Hobby.5. Siswa melihat video pembelajaran yang diberikan oleh guru melalui group chat Whats Apps.6. Siswa menuliskan kosakata yang mereka pelajari dari video pembelajaran.7. Guru memberikan pertanyaan melalui pesan suara dalam bahasa Inggris. Siswa diharapkan aktif dalam menjawab menggunakan pesan suara dalam bahasa Inggris. Pertanyaan yang diajukan:<ul style="list-style-type: none">• What is your hobby?8. Siswa mengerjakan latihan soal melalui Google Form yang diberikan oleh guru.
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">9. Guru memberi penguatan dan kesimpulan10. Guru memberi apresiasi dan motivasi atas usaha siswa
Refleksi dan Konfirmasi	
Refleksi pencapaian siswa/formatif assesment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran.	
ASSESMEN (Penilaian)	
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)	

Gebugan, 18 September 2020

Mengetahui,
Kepala UPTD SPF SDN Gebugan 02

Guru Bahasa Inggris

Suwanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196309011984051001

Ulul Karima, S.A.P
NIP. -

LAMPIRAN

Assesment (Penilaian)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (V) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan siswa

No	Nama	Aspek yang Dinilai											
		Bertanggung Jawab				Teliti				Percaya Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Indikator:

1. Bertanggung jawab : - Mengumpulkan tugas tepat waktu
2. Teliti : - Mengerjakan tugas sesuai dengan perintah
3. Percaya diri : - Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan

Pedoman Penskoran:

- 4 : selalu, apabila selalu melakukannya
- 3 : sering, apabila sering melakukan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 : kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

2. Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kemampuan menyebutkan Kosakata	Siswa mampu menyebutkan kosakata berkaitan dengan topik	Siswa mampu menyebutkan setengah atau lebih kosakata berkaitan dengan topik	Siswa mampu menyebutkan kosakata kurang dari setengah yang berkaitan dengan topik	Siswa belum mampu menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan topik
Pemahaman isi teks	Siswa mampu menjawab semua pertanyaan	Siswa mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan	Siswa mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan	Siswa belum mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan

REMEDIAL

- Apabila memiliki waktu, bagi siswa yang belum memahami materi tentang My Hobby, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

PENGAYAAN

- Siswa yang belum memahami materi My Hobby, dapat diberikan sumber bacaan atau video pembelajaran. Siswa dimotivasi untuk membaca dan menyimak video dengan teliti. Siswa dapat mengerjakan latihan tertulis (kuis, pertanyaan essay) terkait materi yang belum dipahami.