

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SMP Negeri 1 Tanjungbumi
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/Genap
Materi Pokok	: Teks Deskriptif
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati, menyimak, berbicara dan menulis tentang cara mendeskripsikan orang, siswa dapat:

1. Mengungkapkan ciri-ciri fisik seseorang berdasarkan gambar atau foto.
2. Menyusun teks dialog tentang ciri-ciri fisik saudara, orang tua, teman, atau tokoh yang disenangi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Salam, tegur sapa, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Apersepsi, mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.
3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.
4. Menyampaikan manfaat materi pelajaran untuk kehidupan.
5. Menyampaikan garis besar materi.
6. Menyampaikan jenis kegiatan belajar yang akan dilaksanakan

Kegiatan Inti (60 menit)

1. Observing
Guru membacakan sebuah teks dialog. Siswa mengamati teks dialog dan menyimak cara mengucapkan kalimat-kalimat dalam dialog. (Buku Paket When English Rings a Bell, kelas VII hal. 122).
2. Questioning
Siswa menanyakan kata atau kalimat yang tidak dipahaminya.
3. Collecting Information
Melalui tanya jawab siswa mengidentifikasi makna kalimat-kalimat. Siswa menirukan pengucapan kata dan kalimat dalam dialog.
4. Associating
Dengan teman sebangku siswa membuat dialog tentang menanyakan dan menjawab tentang sifat-sifat orang (adik, kakak, bapak, ibu, teman, dll.) berdasarkan model teks yang dipelajari.
5. Communicating
Mengumpulkan hasil diskusi. Bersama teman sebangku, siswa membacakan hasil diskusinya secara bergilir. (Guru membacakan beberapa hasil diskusi).

Kegiatan Akhir (10 menit)

1. Guru menanyakan kesulitan siswa yang dialami dalam proses pembelajaran.
2. Melalui tanya-jawab siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
3. Melakukan refleksi selama pembelajaran tentang kesan mereka dalam belajar
4. Guru menyampaikan tugas dan kegiatan pembelajaran di pertemuan yang akan datang.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Aspek Penilaian.

a. Sikap.

Mengisi jurnal catatan sikap (terlampir)

b. Pengetahuan.

Penugasan: Mendeskripsikan ciri fisik orang dalam gambar. (terlampir)

c. Keterampilan:

Teks tulis: Membuat teks percakapan tentang mendeskripsikan fisik orang

Teks lisan : melakukan percakapan tentang ciri-ciri seseorang.

2. Kegiatan Remedial dan Pengayaan

a. Kegiatan Remedial.

Dilakukan dengan pembelajaran ulang diikuti dengan penilaian ulang pada indikator yang belum tuntas.

b. Kegiatan Pengayaan.

Siswa mendeskripsikan orang sesuai yang dipilihnya (tokoh, artis, dll.)

Bangkalan, 1 November 2021

Peserta PSP,

Ahmad Sabarudin

NIP. 196805031991031013

Lampiran Penilaian.

1. Sikap

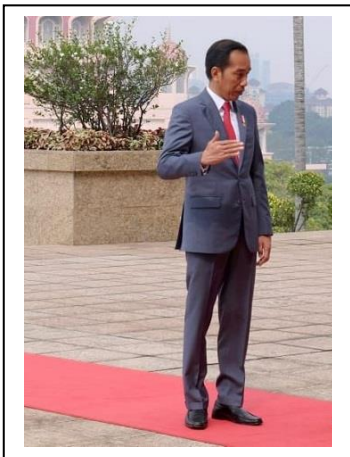
Instrumen Jurnal pengamatan sikap siswa

Tanggal :

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

2. Pengetahuan

Instrumen: Choose the right words to describe the picture below!



1. Pak Jokowi has ... hair.
a. dark b. brown c. blonde d. yellow
2. His hair is ...
a. curly b. straight c. wavy d. frizzy
3. His body is ...
a. slim b. fat c. big d. short
4. He wears black ...
a. ring b. hat c. shoes d. eyeglasses
5. He wears a red
a. tie b. shoes c. hat d. shirt

3. Keterampilan

Instrumen:

1. In pairs, write a dialogue of asking and giving information about physical description of your sister or brother, or friend.
2. Act out the dialogue in pairs.

Pedoman penskoran.

1. Pengetahuan.

Setiap pilihan benar diberi skor 2.

Nilai = skor perolehan x 10

2. Keterampilan.

Aspek Penilaian

a. Tulisan

Struktur teks: skor maksimal 20

Pilihan kata: skor maksimal 20

Tata Bahasa: skor maksimal 20

b. Percakapan

Kefasihan : maksimal skor 20

Gestur : maksimal skor 20

Nilai = Skor perolehan