

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 Wanasaba
Matapelajaran : Bahasa Dan Sastra Inggris
Kelas/Semester : XI / 2 (Minat)
Materi Pokok : Making offer, promise and reservation
Alokasi Waktu : (3 meetings)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui *Project Based Learning* siswa mampu **mengidentifikasi** kosa kata sulit, **menentukan** hubungan antara pembicara, **menemukan** ide /gagasan/pesan ,**dan membuat percakapan** berbentuk teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi melalui telepon terkait acara,tawaran, janji dan reservasi , , serta **memiliki sikap** toleransi, kerja sama, santun, dan peduli.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan I

Kegiatan Pendahuluan (10) menit

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan lanjut apersepsi terkait “materi”, memutar video percakapan yang berjudul “at the front desk” , menstimulus dengan mengajukan beberapa *leading questions* dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian

Kegiatan Inti (@ 20 Menit)

- Memperengarkan sebuah percakapan
- Meminta siswa menemukan kata kunci/kata sulit
- Meminta siswa menentukan tema/ide/pesan yang terkait materi

Kegiatan Penutup (10 Menit) :

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan untuk mencari contoh teks lainnya yg masih terkait dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang kemudian berdoa.

C. PENILAIAN

- Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for, as and of learning) dan Keterampilan (laporan proyek) (ada pada Students’worksheet)
- Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (kerja kelompok)

Pertemuan II

Kegiatan Pendahuluan (10) menit

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan lanjut apersepsi terkait “materi”,, menstimulus dengan mengajukan beberapa *leading questions* dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian

Kegiatan Inti (@ 20 Menit)

- Menyajikan contoh contoh teks yang lain terkait materi (G)
- Menganalisis struktur,fungsi social dan unsur kebahasaan materi(G)
- Menyampaikan hasil analisis(G)

Kegiatan Penutup (10 Menit) :

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan untuk membuat draft yg masih terkait dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang kemudian berdoa.

C. PENILAIAN

- Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for, as and of learning) dan Keterampilan (laporan proyek) (ada pada Students'worksheet)
- Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (kerja kelompok)

Pertemuan III

Kegiatan Pendahuluan (10) menit

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan lanjut apersepsi terkait “materi”,, menstimulus dengan mengajukan beberapa *leading questions* dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian

Kegiatan Inti (@ 20 Menit)

- Membuat draft percakapan (G)
- Malakukan editing draft percakapan G)
- Menyampaikan hasil editing G)

Menampilkan percakapan utuh (G)

Kegiatan Penutup (10 Menit) :

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan untuk membuat draft yg masih terkait dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang kemudian berdoa.

C. PENILAIAN

- Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for, as and of learning) dan Keterampilan (laporan proyek) (ada pada Students'worksheet)
- Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (kerja kelompok)

Wanasaba, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Wanasaba

BASYIRUDIN, S.PD, M.Pd
NIP. 19751231200801 1 058

Student's Worksheet

Instructions :

- A. In group with the member consisting of 5 students, Make A dialog containing Making an offer, a promise and a reservation with the following given topic/event you may choose
- B. The time for accomplishing the project is a month
- C. You will be required to present the result on the determined scheduled
- D. The assessment of the project and presentation on the basis of the certain Rubric
- E. The following are the topic/ event :
 - 1. Making Offer (Offering A product of Pastry, Offering A product of Hand made Bracelet, Offering A product Of Bavarage)
 - 2. Making a Promise (Making a promise of Attending friend's birthday , Making A promise of Visiting A Tourist Destination, Making A Promise of Visiting A sick Friend in The hospital)
 - 3. Making a reservation(Making A reservation of Hotel Room for Weekend, Making A reservation of A Hall For Graduation Day Event, Making A Reservation Of Catering Meal For School Anniversary)

Rubric Of Assesment

Rubrik Percakapan/Monolog

| Kriteria | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
|---------------|--|--|--|--|
| Pronunciation | Lafal dapat dipahami meskipun dengan aksen tertentu | Ada masalah dalam pengucapan sehingga membuat pendengar harus fokus dan kadang kadang sedikit menyebabkan kesalahpahaman | Sulit dimengerti karena ada masalah dalam pelafalan dan sering terjadi | Hampir selalu kelur dalam pelafalan sehingga tidak dapat dimengerti |
| Grammar | Hampir tidak ada kekeliruan | Terjadi beberapa kekeliruan namun tidak berpengaruh terhadap arti | Banyak terjadi kekeliruan yang mempengaruhi arti dan seringkali harus menyusun ulang kalimat | Tata bahasa sangat tidak berterima sehingga sangat sulit dipahami |
| Vocabulary | Kadang kadang pelafalan tidak tepat dan mengharuskan penjelasan lebih lanjut karena korang kata yang kurang sesuai | Sering menggunakan kosa kata yang tidak tepat sehingga dialog dan kosa katanya terbatas | Menggunakan kosakata yang salah sehingga sulit tidak dapat dipahami | Kosa kata sangat terbatas sehingga tida memungkinkan terjadinya dialog/monolog |
| Fluency | Dialog/monolog lancar dan sedikit mengalami kesulitan | Tidak terlalu lancar karena kesulitan tata bahasa | Sering ragu dan berhenti karena keterbatasan bahasa | Sering berhenti dan diam sehingga dialog/monolog tidak terjadi |
| Comprehension | Seluruh isi percakapan dapat dipahami meskipun sesekali ada pengulangan | Sebagian besar isi percakapan dapat dimengerti meskipun ada | Sulit untuk mengikuti dialog/monolog yg dilakukan kecuali pd bagian | Tidak dapat dipahami bahkan dalam bentuk dialog/monolog |

| | | | | |
|--|----------------------|----------------------|--|----------------------|
| | pada bagian tertentu | beberapa pengulangan | umum dgn percakapan yang perlahan dan banyak pengulangan | yg singkat sekalipun |
|--|----------------------|----------------------|--|----------------------|

Rumus Penilaiannya yaitu :

$$\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal Ideal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Menulis

| Kriteria | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| Ide | Ide yg dipilih orisinal/sangat sesuai dgn genre yg dipilih/dikembangkan dgn tepat dan terarah | Hanya memenuhi 3 dari 4 ketentuan yg ditetapkan | Hanya memenuhi 2 dari 4 ketentuan yg ditetapkan | Hanya memenuhi 1 atau bahkan tidak memenuhi sama sekali 4 ketentuan yg ditetapkan |
| Organisasi/Struktur teks dan Isi | Teks sesuai dgn genre yg dipilih, ketentuan dan ciri ciri genre yg dipilih diikuti dgn sempurna, ide [penulisan dan informasi yg disajikan sgt relevan, isi teks sgt mudah dipahami | Hanya memenuhi 3 dari 4 ketentuan yg ditetapkan | Hanya memenuhi 2 dari 4 ketentuan yg ditetapkan | Hanya memenuhi 1 atau bahkan tidak memenuhi semua kriteria yg ditetapkan |
| Tata Bahasa | Tidak ada kesalahan yg signifikan, makna | Ada beberapa kesalahan namun tidak terlalu berpengaruh | Sering ditemukan kesalahan, namun makna | Banyak sekali kesalahan, sehingga makna |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|
| | dan isi teks dapat dipahami dgn jelas | terhadap makna kalimat dan isi teksa | dan isi teks masih dapat dipahami | dan isi teks sulit dipahami |
| Perbendaharaan Kosa Kata | Kalimat kalimat yg digunakan sangat efektif, menggunakan variasi leksikal dgn benar, menguasai bentuk kata dan idiom dgn benar dan efektif, istilah istilah digunakan dgn benar | Hanya memenuhi 3 dari 4 ketentuan yg ditetapkan | Hanya memenuhi 2 dari 4 ketentuan yg ditetapkan | Hanya memenuhi 1 atau bahkan tidak memenuhi semua kriteria yg ditetapkan |

Rumus Penilaiannya yaitu :

$$\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal Ideal}} \times 100$$

Keterangan :

- Skor maksimal / ideal dialog / monolog adalah : $4 \times 5 = 20$, dimana terdapat 5 kriteria penilaian dan skor tertinggi untuk masing masing criteria adalah 4.
- Skor maksimal / ideal dialog / monolog adalah : $4 \times 4 = 16$, dimana terdapat 4 kriteria penilaian dan skor tertinggi untuk masing masing criteria adalah 4.