

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : MTs Al Amiin Wani  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : VII/1  
**Materi Pokok** : This Is My Environment  
**Alokasi Waktu** : 1 Pertemuan (4 JP)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi  | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|---|---|
| 3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait <i>article a</i> dan <i>the, plural</i> dan <i>singular</i> !) | 3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang.<br>3.4.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda di rumah dan di kelas. |
| 4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan   | Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik.  |

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari *Animals Around Us*, peserta didik dapat menjelaskan tentang fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang.

#### Fokus Nilai-Nilai Sikap

1. Santun
2. Disiplin
3. Jujur
4. Percaya diri

### D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler
  - a. *Animals Around Us*

- b. *Things in My Classroom*
- c. *Things in My House*
- d. *Public Buildings*

**2. Materi Pembelajaran Remedial**

Mengerjakan soal-soal dari materi *This Is My Environment*.

**3. Materi Pembelajaran Pengayaan**

Membuat teks deskripsi tentang rumah dan sekelilingnya.

**E. Metode/Model/Pendekatan Pembelajaran**

Saintifik

**F. Media, Bahan, dan Alat Pembelajaran**

- 1. Gambar/ilustrasi, bacaan, dan lain-lain dalam *Belajar Bahasa Inggris SMP/MTs Kelas VII Praktis*
- 2. Alat dan bahan praktik
- 3. *Worksheet*
- 4. Lembar penilaian
- 5. Media pembelajaran lain yang relevan

**G. Sumber Belajar**

- 1. Buku siswa dan buku guru Bahasa Inggris Kelas VII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- 2. *Belajar Praktis Bahasa Inggris SMP/MTs Kelas VII Semester 1* terbitan CV VIVA PAKARINDO
- 3. Buku pelajaran Bahasa Inggris yang relevan
- 4. Buku-buku lain yang relevan
- 5. Sumber belajar lain yang relevan (media cetak dan elektronik, serta alam sekitar)

**H. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

**2. Kegiatan Inti**

- a. Peserta didik mengamati/membaca/menyimak tentang *animals around us*.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait *animals around us*.
- c. Peserta didik mengumpulkan informasi/berdiskusi tentang *animals around us*.
- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi tentang *animals around us*.
- e. Peserta didik mengolah informasi hasil diskusi tentang *animals around us*.
- f. Peserta didik mengerjakan soal-soal tentang *animals around us*.
- g. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi tentang *animals around us*.
- h. Peserta didik membahas hasil analisis/diskusi tentang *animals around us*.
- i. Peserta didik membahas jawaban soal-soal tentang *animals around us*.
- j. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi.
- k. Peserta didik membuat laporan hasil diskusi.
- l. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- m. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

**3. Penutup**

**a. Peserta Didik**

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

**b. Guru**

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

**I. Penilaian Hasil Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan**

**1. Teknik Penilaian**

a. Pengetahuan

- Tertulis dan lisan
- Penugasan

b. Keterampilan

- Unjuk kerja: praktik
- Proyek

**2. Instrumen Penilaian (terlampir)**

**3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**a. Remedial**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), guru bisa memberikan soal tambahan pada *Belajar Praktis Bahasa Inggris SMP/MTs Kelas VII Semester 1* terbitan CV VIVA PAKARINDO.

**b. Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati karena telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Guru bisa memberikan pengayaan pada *Belajar Praktis Bahasa Inggris SMP/MTs Kelas VII Semester 1* terbitan CV VIVA PAKARINDO.

Mengetahui  
Kepala MTs Al Amiin Wani

Guru Mata Pelajaran

**Dra. Nurlina**  
NIP.19650915 200701 2 021

**Andi Rahma, S. Pd**  
NIP.19690302 200604 2 015