

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Pangalengan
Kelas / Semester : 9/1
Tema : Teks Interpersonal Transaksional
Sub Tema : Meminta dan Memberi Informasi Terkait Obat/Makanan/Minuman, dalam Label
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini , siswa mampu menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman.

Media Pembelajaran , Sumber dan Bahan

- Media : Lembar Kerja Siswa, Lembar Penilaian
- Sumber : Bahasa Inggris Think Globally act Locally Kelas IX Kemendikbud 2018
- Bahan : Alat peraga berupa kemasan makanan, minuman, obat-obatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Mengawali kegiatan dengan berdo'a, salam dan tegur sapa.• Memeriksa kehadiran peserta didik dan kesiapan pembelajaran.• Menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.• Memberitahukan tujuan dan manfaat dari pembelajaran tersebut	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Observing & Asking Questions	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan stimulus dengan memperlihatkan label yang terdapat label minuman.• Peserta didik mengamati tulisan yang terdapat dalam produk minuman.• Peserta didik diminta mengidentifikasi jenis tulisan yang terdapat di dalam kemasan minuman.
Collecting Information	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi ke dalam kelompok antara 5-6 orang, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menganalisis dan menuliskan informasi apa saja yang didapatkan dari label minuman yang diamati berdasarkan lembar kerja yang diberikan.

Associating	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan isi tabel secara lisan dan menerima masukan dari anggota kelompok lain. • Dengan bantuan guru, membuat kesimpulan tentang label tersebut.
Communicating	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk membuat proyek tentang label yang ada di kehidupan nyata peserta didik.
Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru beserta peserta didik merefleksikan apa yang telah dipelajari hari ini. • Guru memberikan arahan apa yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Catatan Jurnal
Pengetahuan	Tes Tertulis	PG/Esai
Ketrampilan	Proyek	Penugasan

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Pangalengan,

Pangalengan, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Hj. Leli Susilawati, S.Pd.,M.M.Pd.
NIP: 19660923 199003 2 010

Rahmat Nuryadin, S.Pd.
NIP: 19740812 199903 1 004

Lampiran:

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Tanda Tangan Siswa	Tindak Lanjut
1								
2								
3								
4								
5								

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Study the picture, and answer the following questions!



1. What is the name of the product?
2. The product is distributed by
3. What is the purpose of the text?
4. What is the volume of the drink?
5. What kind of flavor is the product served?

Pedoman Penskoran

Kriteria	Skor
Benar dan Tepat	3
Benar tapi kurang tepat	2
Kurang Tepat	1
Total Skor	

Nilai = Jumlah skor perolehan : total skor x 100

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Analyses the label of 'Teh Kotak' use the table analyses and then present your analyses orally.

Presentation Guide

No.	Facts	Statements
1	Name of the product	
2	Content/Amount	
3	Description	
4	Ingredients	
5	Directions to Use	
6	Direction to store	
7	Expiration date	