

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Jember
 Nama Pembuat : Christina Triatmie Budiandayani
 Surel Pembuat : christinataba@gmail.com
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Topik : Congratulation, Wish, and Hope Expressions
 Kelas/ semester : IX/ Ganjil
 Alokasi Waktu : 4X pertemuan

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.1. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
	IPK 3	IPK 4
	3.1.1 Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi dengan santun lewat online	4.1.1 Membuat teks interaksi interpersonal tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan percaya diri lewat online
Materi Pembelajaran	Teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi lewat online	
Model: <i>Online Learning</i>	Langkah pembelajaran: Pertemuan Pertama :	
Alat, Bahan, dan Media: 1. HP/ Laptop 2. Aplikasi Whatsapp 3. File tugas 4. Email siswa dan guru 5. Literature dari beberapa sumber (WA, google, dan media lain) 6. Video di youtube dengan link : https://www.youtube.com/watch?v=l8rKIFT3WzI dan https://www.youtube.com/watch?v=CFfWPixR6MU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca instruksi dari guru lewat WA group 2. Peserta didik membuka google classroom 3. Peserta didik membaca instruksi di google classroom 4. Peserta melihat video yang tersedia di google classroom (video yang beralamatkan https://www.youtube.com/watch?v=l8rKIFT3WzI dan https://www.youtube.com/watch?v=CFfWPixR6MU) 5. Peserta menuliskan congratulation, wish dan hope expressions yang ada di dialog di videodi google classroom 6. Peserta didik mengumpulkan hasil tulisan congratulation, wish dan hope expressions yang telah ditemukan di dialog video, lewat akun masing masing , berdasarkan code yang diberikan untuk masuk ke google classroom, uploadi student work 7. Guru merespon hasil kerja peserta didik lewat WA group kelas 	

	<p>Pertemuan kedua :</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mempelajari penjabaran pengertian, unsur kebahasaan, fungsi sosial dan struktur teks dialog tentang ungkapan congratulation, wish dan hope di google classroom 9. Peserta didik mencari ungkapan ungkapan congratulation, wish, hope di google 10. Peserta didik menganalisa unsur kebahasaan, fungsi sosial dan struktur teks beberapa contoh teks dialog tentang ungkapan congratulation, wish dan hope yang telah di google classroom 11. Peserta didik menulis perbedaaan ungkapan congratulation, wish dan hope yang telah tersedia di beberapa contoh dialog 12. Peserta didik mengirimkan semua yang dikerjakan lewat akun masing masing , berdasarkan code yang diberikan untuk masuk ke google classroom, uploadi student work 13. Guru merespon hasil kerja peserta didik lewat WA group kelas <p>Pertemuan ketiga :</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Peserta didik melengkapi dialog yang tersedia di google classroom 15. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan dialog yang tersedia 16. Peserta didik mengirimkan semua yang dikerjakan lewat akun masing masing , berdasarkan code yang diberikan untuk masuk ke google classroom, uploadi student work 17. Guru merespon hasil kerja peserta didik lewat WA group kelas <p>Pertemuan keempat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Peserta didik membuat teks dialog dengan menggunakan ungkapan congratulation, wish dan hope 19. Peserta didik mengumpulkan hasil kerjanya berupa dialog lewat akunnya masing – masing berdasarkan code yang diberikan untuk masuk ke google classroom, uploadi student work 20. Guru merespon hasil kerja peserta didik lewat forum komentar di google classroom
<p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan : penerapan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks dialog tentang ungkapan - ungkapan congratulation, wish dan hope secara tertulis 2. Praktik: membuat teks dialog dengan menggunakan ungkapan congratulation, wish dan hope 	

Mengetahui :
KepalaSekolah,

Jember, 25 Maret 2020
Guru Mata Pelajaran,