RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Tebing Tinggi
Kelas/ Semester : IX/ Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Waktu : 4 JP (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat:

1. Peserta didik mampu meminta dan memberi informasi terkait obat/ makanan/minuman.
2. Melengkapi table terkait label sederhana, tentang obat/ makanan/minuman

B. Kompetensi Dasar

3.3Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/ makanan/ minuman

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1 Menemukan informasi dari label obat makanan dan minuman.

3.3.2 Membedakan label obat/ makanan /minuman

4.3.1 Mengemukakan pendapat secara tertulis tentang label obat/ makanan/ minuman obat/makanan/minuman

D. Materi

Teks Label

Fungsi sosial,mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahsaan beberapa teks lisan dan tulisan teks Label

E. Metode/Model

Pendekatan berupa Scientific Learning dengan model pembelajaran Discovery Learning

F. Sumber Belajar/Media

Sumber Belajar: Gambar dan buku ajar yang relevan dengan materi

Media: Slide Presentasi (ppt)

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka

1. Guru menyiapkan kesiapan siswa untuk mulai belajar.
2. Menstimulasi siswa terkait dengan topik yang akan di bahas pada pertemuan ini dengan menunjukan gambar terkait topik.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini.
4. Menyampaikan sistem penilaian pada pertemuan ini.

Kegiatan Peserta Didik (Kegiatan Inti):

1. Menyimak penjelasan guru dan gambar gambar terkait label dari produk obat, makanan dan minuman.
2. Berdiskusi dengan teman kelompok dengan bimbingan guru terkait informasi label pada LKS Teks 1 dan 2 yang telah diterima, dan melengkapi tabel dengan menganalisis informasi yang diperoleh secara bertanggung jawab.
3. Berdiskusi dengan guru mengenai tabel yang telah diisi.
4. Menyampaikan hasil kerja di depan kelas secara berkelompok yang beranggotakan 4 orang.

Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan tentang tujuan, target, manfaat dan isi label.
2. Melakukan refleksi tentang proses belajar pada pertemuan itu.

H. Penilaian

1. Pengetahuan: menganalisis 2 buah teks label dengan melengkapi tabel.
2. Ketrampilan :
   menyampaikan, menjelaskan hasil kegiatan berpasangan/ kelompok yang terdiri dari 4 siswa
3. Penilaian Sikap: Lembar pengamatan

Tebing Tinggi, 26 Juni 2021

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 1 Tebing Tinggi

Guru Mapel Bahasa Inggris

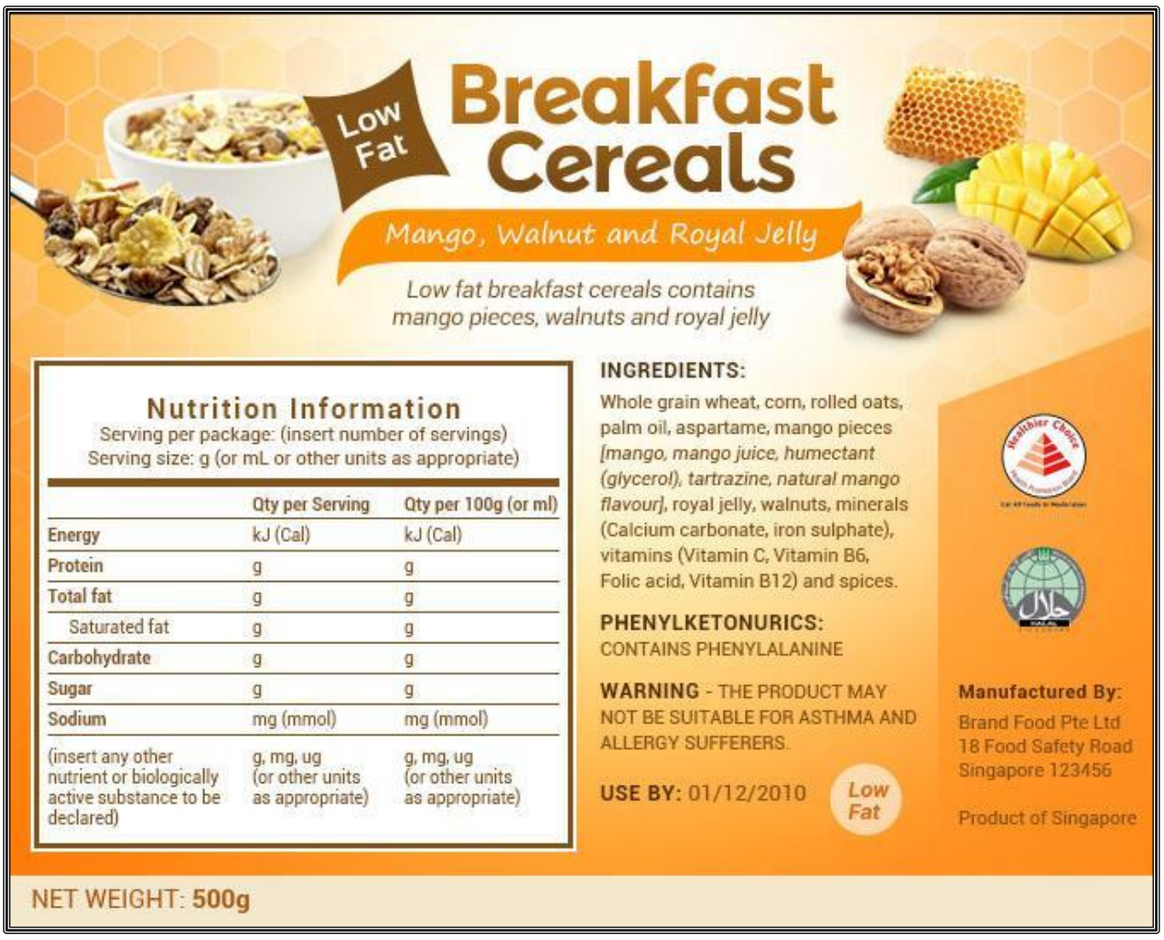
DOANTA SURBAKTI, S.Pd
NIP. 19620927 198601 1 001

Drs ENDRA TORIDA, M.Pd
NIP. 19700610 199702 1 003

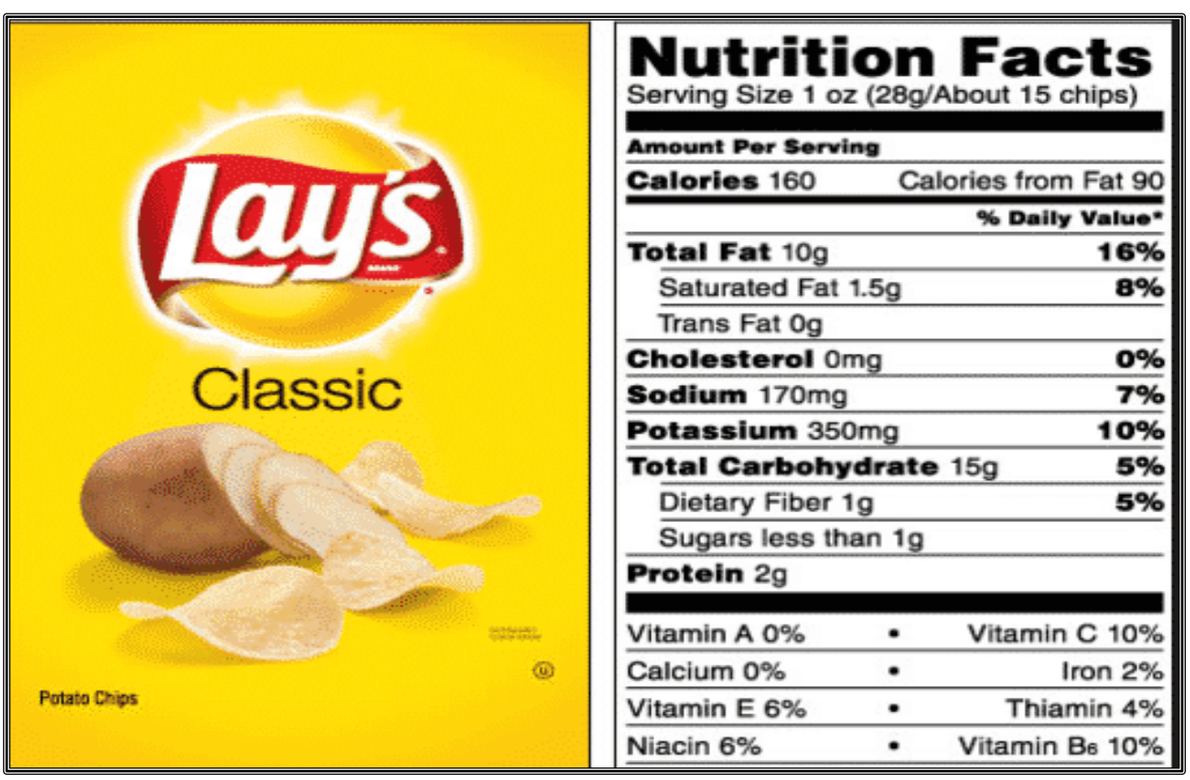
Lampiran I:

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Teks 1



Teks 2



1. Analayze the information from both of the text above by fill in the table bellow!

No.	INFORMATION	STATEMENT (TEXT 1)	STATEMENT (TEXT 2)
1	Name of the product	BREAKFAST CEREALS	LAY'S CLASSIC
2	Content/amount		
3	Description of the product		
4	The ingredients/the contents		
5	The nutrition facts		
6	Use		
7	Suggested uses /doses		
8	Storage		
9	Expiry date		

Lampiran II:

Instrumen Penilaian

a. Instrument Penilaian Ketrampilan

No.	KD	IPK	Tehnik Peniaian	Bentuk	Soal
1.	4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/ makanan/ minuman	4.3.1 Mengemukakan pendapat secara tertulis tentang label obat/ makanan/ inuman obat/ makanan/ inuman	Tulis	Teks Tertulis	Analayze the informatio n from both of the text above by fill in the table bellow

b. Instrumen Penilaian Sikap

No.	Aspek	1	2	3	4	Jumlah
	Tanggung Jawab					
	Kerja sama					
	Menghargai					
	Disiplin					

Ket:

Kurang = 1 Baik = 3

Cukup = 2 Sangat Baik = 4

c. Rubrik Penilaian

No.	Kesesuaian jawaban dengan isi teks	1 – 40
1	Koherensi antar kalimat	1 – 30
2	Diksi	1 – 20
3	Tenses	1 – 10
	Skor maksimal	