

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Lamba Leda
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VII /II
Tema	: Descriptive text
Sub Tema	: Mendeskripsikan Orang
Pembelajaran ke	: II
Alokasi Waktu	: 10 menit
Surel	: Adelimun623@gmail.com
Moda	: Luring

A. KOMPETENSI INTI

- KI 3: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 4 : Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa diharapkan mampu Menyusun teks deskripsi sederhana tentang orang, dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

Siswa dapat Menyusun teks deskriptif dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Papan tulis, spidol,

Sumber Belajar : Buku pegangan siswa, buku Bahasa Inggris kelas VII "When English rings a bell"

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memberi salam "good morning"
- Guru mengajak siswa berdoa
- Guru memeriksa kehadiran siswa
- Guru menjelaskan tujuan
- Guru bertanya jawab dengan siswa, mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan Kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskripsi, struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah dibahas sebelumnya.

Kegiatan Inti

Literasi	Siswa membaca contoh teks deskriptif, tentang mendeskripsikan seseorang
Critical Thinking	Siswa mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi social teks Deskriptif dari contoh teks deskriptif yang telah diberikan
Collaboration and creativity	- secara berkelompok siswa memilih 1 gambar, dalam bacaan sesuai dengan deskripsi yang ada dalam bacaan - secara berkelompok siswa mengidentifikasi, ciri fisik, sifat dan perilaku dari gambar yang telah mereka pilih. - secara berkelompok siswa mendeskripsikan 2 gambar orang yang ada Dalam bacaan (kelompok 1 mendeskripsikan gambar a, kelompok 2 mendeskripsikan gambar b.
Communication	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok, kemudian kelompok yang lain menanggapi
Penutup	- Siswa dan guru menyimpulkan poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran - Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan salah satu anggota keluarga - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Doa dan salam penutup

F. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian: Observasi (sikap), Tertulis (pengetahuan), dan unjuk kerja (keterampilan)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap (spiritual dan sosial)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	skor
1	Tanggungjawab	1. Sangat menunjukkan sikap tanggungjawab 2. Sering menunjukkan sikap tanggungjawab 3. Beberapakali menunjukkan sikap tanggungjawab 4. jarang menunjukkan sikap tanggungjawab 5. Tidak pernah menunjukkan sikap tanggungjawab	5 4 3 2 1
2	Peduli	1. Sangat sering menunjukkan sikap peduli 2. Sering menunjukkan sikap peduli 3. beberapakali menunjukkan sikap peduli 4. Jarang menunjukkan sikap peduli 5. Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	5 4 3 2 1
3	Kerja sama	1. Sangat sering menunjukkan sikap kerja sama 2. Sering menunjukkan sikap kerja sama 3. beberapakali menunjukkan sikap kerja sama 4. Jarang menunjukkan sikap kerja sama 5. Tidak pernah menunjukkan sikap kerja sama	5 4 3 2 1
4	Cinta Damai	1. Sangat sering menunjukkan sikap cinta damai 2. Sering menunjukkan sikap cinta damai 3. beberapakali menunjukkan sikap cinta damai 4. Jarang menunjukkan sikap cinta damai	5 4 3 2 1

b. Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	Indikator	skor
1	Kesesuaian isi	BAIK SEKALI :Mengerjakan tugas dengan amat baik ,pemilihan kata sesuai dengan struktur teks,fungsi social,dan unsur kebahasaan yang amat benar dan tepat	5
		BAIK :Mampu mengerjakan tugas dengan baik, sesuai dengan struktur teks,fungsi social,dan unsur kebahasaan yang benar	4
		CUKUP : Kurang mampu mengerjakan tugas,kurang tepat dalam memilih kata,kurang sesuai dengan struktur teks,fungsi social,dan unsur kebahasaan yang benar .	3
		KURANG : tidak bisa mengerjakan tugas,informasi sering tidak relevan,tidak sesuai dengan struktur teks,fungsi social,dan unsur kebahasaan yang benar .	2
		KURANG SEKALI/TIDAK BISA DITERIMA : Mengabaikan atau tidak mengerjakan tugas	1
2	Kesesuaian Langkah /retorika	BAIK SEKALI : cara penulisan sangat baik/konsisten dengan bentuk teks khusus teks deskriptif. sesuai dengan struktur teks yang benar,hubungan antara bagian teks jelas.	5
		BAIK : Cara penulisan baik dengan bentuk teks khusus teks deskriptif. sesuai dengan struktur teks yang	4
		CUKUP : Cara penulisan kadang cukup efektif ,hubungan antara bagian teks cukup jelas	3
		KURANG :Cara penulisan teks deskriptif tidak jelas ,tidak mengikuti teks bentuk khusus,penataan dan urutan penulisan membingungkan ,hubungan antar bagian teks tidak jelas	2
		KURANG SEKALI /TIDAK BISA DITERIMA :Tidak bisa dipahami sama sekali,mengabaikan bentuk teks khusus,tidak ada penataan teks	1
3	Kesesuaian bentuk	SANGAT BAIK : Bentuk,ejaan ,pemilihan kata,tanda baca,penggunaan huruf besar,kerapian sangat memenuhi aturan teks	5
		BAIK : Bentuk,ejaan,pemilihan kata,kesesuaian,tanda baca,huruf besar dan kerapian umumnya memenuhi aturan-aturan teks	4
		CUKUP : Bentuk,ejaan,pemilihan kata,kesesuaian,tanda baca,huruf besar,dan kerapian tidak memenuhi aturan -aturan teks	3
		KURANG :Bentuk,ejaan ,pemilihan kata,kesesuaian ,tanda baca,huruf besar,dan kerapian umumnya tidak memenuhi aturan-aturan teks	2
		KURANG SEKALI/TIDAK BISA DITERIMA : Bentuk,ejaan,pemilihan kata,kesesuaian,tanda baca,huruf besar,dan kerapian tidak memenuhi aturan-aturan teks	

c. Keterampilan :

tertulis : essay

Soal :Please describe one of your family.

G. Pembelajaran Remedial

b. Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	Indikator	skor
1	Kesesuaian isi	BAIK SEKALI :Mengerjakan tugas dengan amat baik ,pemilihan kata sesuai dengan struktur teks, fungsi social, dan unsur kebahasaan yang amat benar dan tepat	5
		BAIK :Mampu mengerjakan tugas dengan baik, sesuai dengan struktur teks, fungsi social, dan unsur kebahasaan yang benar	4
		CUKUP : Kurang mampu mengerjakan tugas, kurang tepat dalam memilih kata, kurang sesuai dengan struktur teks, fungsi social, dan unsur kebahasaan yang benar .	3
		KURANG : tidak bisa mengerjakan tugas, informasi sering tidak relevan, tidak sesuai dengan struktur teks, fungsi social, dan unsur kebahasaan yang benar .	2
		KURANG SEKALI/TIDAK BISA DITERIMA : Mengabaikan atau tidak mengerjakan tugas	1
2	Kesesuaian Langkah /retorika	BAIK SEKALI : cara penulisan sangat baik/konsisten dengan bentuk teks khusus teks deskriptif. sesuai dengan struktur teks yang benar, hubungan antara bagian teks jelas.	5
		BAIK : Cara penulisan baik dengan bentuk teks khusus teks deskriptif. sesuai dengan struktur teks yang	4
		CUKUP : Cara penulisan kadang cukup efektif ,hubungan antara bagian teks cukup jelas	3
		KURANG : Cara penulisan teks deskriptif tidak jelas ,tidak mengikuti teks bentuk khusus, penataan dan urutan penulisan membingungkan ,hubungan antar bagian teks tidak jelas	2
		KURANG SEKALI /TIDAK BISA DITERIMA : Tidak bisa dipahami sama sekali, mengabaikan bentuk teks khusus, tidak ada penataan teks	1
3	Kesesuaian bentuk	SANGAT BAIK : Bentuk, ejaan , pemilihan kata, tanda baca, penggunaan huruf besar, kerapian sangat memenuhi aturan teks	5
		BAIK : Bentuk, ejaan, pemilihan kata, kesesuaian, tanda baca, huruf besar dan kerapian umumnya memenuhi aturan-aturan teks	4
		CUKUP : Bentuk, ejaan, pemilihan kata, kesesuaian, tanda baca, huruf besar, dan kerapian tidak memenuhi aturan -aturan teks	3
		KURANG : Bentuk, ejaan , pemilihan kata, kesesuaian , tanda baca, huruf besar, dan kerapian umumnya tidak memenuhi aturan-aturan teks	2
		KURANG SEKALI/TIDAK BISA DITERIMA : Bentuk, ejaan, pemilihan kata, kesesuaian, tanda baca, huruf besar, dan kerapian tidak memenuhi aturan-aturan teks	

c. Keterampilan :

tertulis : essay

Soal : Please describe one of your family.

G. Pembelajaran Remedial

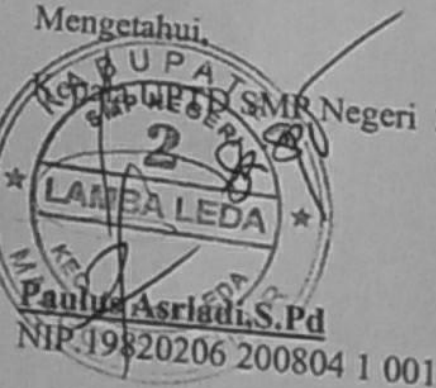
Berdasarkan hasil analisis ulangan harian ,peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

- a.Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas kurang lebih 20%
- b.Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas kurang lebih 30%
- c.Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas kurang dari 50%

H. Pembelajaran Pengayaan.

Berdasarkan hasil analisis penilaian ,peserta didik yang sudah mebncai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS

Mengetahui,



Weleng, 20 juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Adelina imun.S.Pd