

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Bangkalan
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas/ Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : *Aisatsu*
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- ✚ Siswa dapat mengucapkan salam dengan santun dan tepat.
- ✚ Siswa dapat menyatakan ungkapan terima kasih, meminta maaf, dan salam perpisahan.
- ✚ Siswa dapat berinteraksi dalam bahasa Jepang sederhana di kelas.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.
- c. Guru mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan memperkenalkan diri menggunakan bahasa Jepang.
- d. Guru memberikan motivasi tujuan dan manfaat peserta didik mempelajari materi *aisatsu*.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok (setiap kelompok beranggotakan 5 orang peserta didik).
- b. Guru membagikan worksheet 1 kepada setiap kelompok.
- c. Guru menunjukkan kartu bergambar dan menyebutkannya dalam Bahasa Jepang.
- d. Secara berkelompok, peserta didik mengerjakan worksheet 1.
- e. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja worksheet 1.

3. Penutup (2 menit)

- a. Peserta didik menyampaikan rangkuman tentang kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- b. Guru melakukan evaluasi atas pembelajaran yang baru dilakukan.
- c. Guru menutup kegiatan dengan memberi salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis mencocokkan.
2. Penilaian Keterampilan : penilaian berbasis performa dalam bentuk bermain peran (drama pendek).

Sumber/Media Belajar

- Sumber Belajar : Buku Paket Nihongo Raku-Raku Kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Jepang SMK kelas X penerbit Japan Foundation.
- Media : Worksheet, Kartu Bergambar.

Bangkalan, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 3 Bangkalan

Guru Mata Pelajaran

Herman Saleh, S.ST
NIP. 19630920 198903 1 008

Dwi Yuli Herawati, S.Pd.
NIP. -