

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Kab. Tangerang
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang (Lintas Minat)
Kelas / Semester : X / 1
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Materi Pokok : Koko wa toshoshitsu desu
Alokasi Waktu : 3x 3JP (3x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1** Menghayati dan mengamalkan ajaran yang dianutnya.
- KI 2** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3** Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menganalisis kehidupan sekolah (gakkou no seikatsu) pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, sesuai dengan konteks kegunaannya
- 4.6 Menghasilkan wacana pendek dan sederhana mengenai kehidupan sekolah (gakkou no seikatsu) pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, sesuai dengan konteks kegunaannya

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6.1 Peserta didik mampu menganalisis ruangan apa saja yang ada di sekolah.
- 3.6.2 Peserta didik mampu menganalisis pemakaian kata tunjuk tempat.
- 3.6.3 Peserta didik mampu menganalisis keadaan ruangan di sekolah
- 4.6.1 Peserta didik mampu membuat wacana pendek dan sederhana mengenai letak ruangan yang ada di sekolah baik secara lisan maupun tulisan.
- 4.6.2 Peserta didik mampu membuat wacana pendek dan sederhana mengenai denah sekolah impian baik secara lisan maupun tulisan.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, bertanya, dan berdiskusi untuk mengeksplor data, peserta didik dapat menganalisis ujaran-ujaran terkait ruangan di sekolah dan kata tunjuk tempat yang didengar dengan sikap rasa ingin tahu, bertanggung jawab, jujur, toleran, mampu bekerja sama, dan komunikatif. Selain itu, melalui pembelajaran berbasis proyek peserta didik mampu menghasilkan wacana pendek tentang kehidupan sekolah dan video tentang denah sekolah impian dengan tepat.

E. Metode Pembelajaran

- *Discovery learning*
- *Projek Based Learning*
- *Game*

F. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

Daftar kosakata ruangan sekolah, PPT tentang ruangan di sekolah dan kata keterangan tempat, video percakapan ruangan sekolah, platform *google classroom*, *google meet* dan *quizizz*

G. Sumber Belajar

Buku Paket *Nihongo Kira Kira 1* dan Internet

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menginformasikan kepada peserta didik kode google meeting melalui WAG• Peserta didik bergabung di google meeting dan melakukan absen• Guru memberikan brainstorming dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan diberikan, yaitu :<ul style="list-style-type: none">• Sebutkan nama-nama ruangan di sekolah• Sebutkan letak ruangan di sekolah• Bagaimana keadaan ruangan di sekolah?• Peserta didik menjawab pertanyaan tersebut secara langsung di meeting• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10'
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan dua gambar sekolah di Indonesia dan Jepang untuk diamati oleh siswa.• Siswa menyampaikan pendapatnya tentang dari kedua gambar tersebut• Guru menampilkan video pembelajaran tentang ruangan di sekolah• Siswa mengamati gambar dan mendengarkan beberapa percakapan salam sesuai dengan gambar. Diperdengarkan 3x<ol style="list-style-type: none">1. Diputar 1x siswa hanya mendengarkan.2. Diputar yang kedua siswa mendengar sambil membaca tulisannya.(Guru melakukan konfirmasi dengan cara guru mengucapkan kosakata secara acak, siswa	20'

		<p>menunjuk gambar yang dimaksud)</p> <p>3. Siswa mengikuti lafal pengucapannya. (Guru melakukan konfirmasi dengan cara guru menunjuk gambar, siswa mengucapkan bahasa Jepangnya.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berlatih mengucapkan kosakata dan menyebutkan ruangan dalam bahasa Jepang yang ditunjukkan melalui slide. • Peserta didik menganalisis pola kalimat yang terdapat dalam video, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> • これは としょしつです。 • Peserta didik berlatih menyebutkan ruangan dengan pola kalimat tersebut 	
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan refleksi materi pelajaran. • Siswa melakukan penilaian diri. • Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dilaksanakan dipertemuan berikutnya • Guru menutup pelajaran hari ini dan mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan. 	10'

Pertemuan Kedua

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan kepada peserta didik kode google meeting melalui WAG • Peserta didik bergabung di google meeting dan melakukan absen • Guru mereview materi sebelumnya • Peserta didik menjawab pertanyaan tersebut secara langsung di meeting • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan 	10'
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan video percakapan tentang ruangan yang ada di sekolah, Peserta didik diminta untuk menganalisis pola kalimat yang dipakai dalam percakapan tersebut. <p>Teks dalam kaiwa tersebut sbb;</p> <p>A:ここはとしょしつです。</p> <p>B:そうですか。</p> <p>A:すみません、トイレはどこですか。</p>	20'

		<p>B:あそこです。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai video yang ditampilkan • Peserta didik melakukan percakapan singkat bersama teman melalui google meeting • Guru meminta Peserta didik untuk mengerjakan mengerjakan tugas denah sekolah impian dan mengunggahnya ke <i>google classroom</i>. 	20'
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan refleksi materi pelajaran. • Siswa melakukan penilaian diri. • Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dilaksanakan dipertemuan berikutnya • Guru menutup pelajaran hari ini dan mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan. 	10'

Pertemuan Ketiga

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan kepada peserta didik kode google meeting melalui WAG • Peserta didik bergabung di google meeting dan melakukan absen • Guru mereview materi sebelumnya • Peserta didik menjawab pertanyaan tersebut secara langsung di meeting • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan 	10'
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan tentang kondisi ruangan yang ada di sekolah. • Peserta didik menyebutkan berbagai macam kondisi ruangan. • Guru menampilkan slide yang berisi gambar ruangan dengan kondisi yang berbeda. • Peserta didik menganalisis ruangan tersebut • Peserta didik mengamati video percakapan yang ditampilkan melalui google meeting • Peserta didik membuat contoh kalimat sederhana tentang kondisi ruangan di sekolah 	20'

3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan refleksi materi pelajaran. • Siswa melakukan penilaian diri. • Guru memberikan tugas membuat poster tentang imbauan menjaga kebersihan sekolah dan diupload di classroom. (guru menampilkan contoh poster) • Guru memberikan <i>post test</i> berupa kuis melalui <i>platform quizizz</i>. • Guru menutup pelajaran hari ini dan mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan. 	10'
Kesimpulan		Setelah mempelajari materi ini, siswa kini dapat menyebutkan nama-nama ruangan yang ada di sekolah, letak ruangan yang ada di sekolah, dan kata tunjuk yang biasa dipakai. Bukan hanya itu saja, dengan mengetahui kosakata ruangan sekolah dalam bahasa Jepang, siswa juga dapat saling bertanya letak ruangan di sekolah . Dalam masa pandemic covid 19 ini siswa diharapkan tetap berada di rumah sampai situasi kondusif dan dapat bertatap muka di sekolah.	
Penilaian		<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Penugasan melalui <i>google classroom</i> ✓ Tes <i>online</i> melalui <i>quizizz</i> mengenai materi ruangan yang ada di sekolah <p>Ketrampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan percakapan tentang letak ruangan ✓ Pembuatan poster denah sekolah impian. <p>Sikap :</p> <p>Penilaian diri akan pentingnya untuk berada di rumah saja melalui <i>google form</i>.</p>	

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

R. Tandjung Sekartiani Y., S.Pd.,
NIP. 1961 128 200701 1 007

Tangerang, Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran,

Eka Seri Rahayu, S. Pd
NIP. -

Lampiran

Rubrik Penilaian Keterampilan

Nama siswa :
Kelas :
Tanggal Pengumpulan :

No.	Aspek yang dinilai	SKOR				
		Sangat baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Kurang (2)	Sangat Kurang (1)
1	Tata Bahasa					
2	Intonasi					
3	Pelafalan					
4	Kelancaran					
	TOTAL					

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Kuis melalui quizziz berjumlah 10 soal

Setiap 1 pertanyaan berpoin 10. Jadi total skor 100

Jenis soal adalah Pilihan Ganda berisi pertanyaan, misalnya :



1. A. Kyoushitsu
B. Kantin
C. Toshoshitsu
D. Toire
E. Kouchoushitsu