

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Munajam, S.Pd., M.Pd.
 Sekolah : SMPN 11 Kota Bekasi
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VIII / 1
 Materi Pokok : Bahaya Pergaulan Bebas
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (3 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.9.Memahami perlunya pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas”.	4.9. Memaparkan perlunya pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas”.
	Tujuan	Tujuan
Setelah mempelajari materi tentang pergaulan bebas diharapkan siswa dapat ; <ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian pergaulan bebas • Menyebutkan ciri-ciri pergaulan bebas • Menjelaskan faktor - faktor penyebab pergaulan bebas • Mengidentifikasi dampak pergaulan bebas • Menjelaskan solusi pencegahan pergaulan bebas 	Setelah mempelajari materi tentang pergaulan bebas diharapkan siswa dapat ; <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan pengertian pergaulan bebas, ciri - ciri pergaulan bebas, faktor - faktor penyebab pergaulan bebas, dampak pergaulan bebas, dan solusi pencegahan pergaulan bebas 	

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Model: Pembelajaran kooperatif • Metode: <i>Jigsaw</i> • Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> o Ruangan/ halaman o Laktop o LKPD • Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> o Roji dan Eva yulianti. 2017. PJOK (Bukusiswa). Jakarta: PT. Thursina Mediana Utama (hal. 263-271). • Produk: Pemahaman dan penerapan pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas. • Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan menerapkan pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Berdoa b. Memberikan apersepsi dan motivasi berupa tayangan video. c. Menyampaikan tujuan pembelajaran d. Menyampaikan lingkup materi e. Memberikan informasi mengenai langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan f. Menyampaikan lingkup penilaian setelah pembelajaran berakhir. g. Guru menyiapkan lembar kerja peserta didik (LKPD) 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok (Kelompok Asal) masing –masing kelompok terdiri dari 5 siswa b. Setiap Peserta didik dari kelompok asal memasuki kelompok ahli yang berjumlah 5 kelompok (sesuai dengan jumlah sub materi) , antara lain: pengertian bahaya pergaulan bebas, dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri, dampak pergaulan bebas bagi orang lain dan lingkungan, langkah-langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas, dan peranan keluarga dalam mencegah pergaulan bebas. c. Setiap peserta didik berdiskusi dalam kelompok ahli dan mencatat hasil diskusi tersebut. d. Setelah dirasa cukup dan sudah memahami apa yang didiskusikan dalam kelompok ahli, maka peserta didik kembali ke kelompok asal dengan masing-masing siswa membawa hasil diskusi di kelompok ahli. e. Masing-masing peserta didik dalam kelompok asal mempresentasikan sub materi yang mereka peroleh dari kelompok ahli dan masing-masing peserta didik bertanggung jawab untuk memahami apa yang diperoleh dari kelompok ahli. Sehingga seluruh anggota kelompok tersebut memahami seluruh materi tentang bahaya pergaulan bebas. f. Guru meminta masing-masing kelompok asal untuk melaporkan dan mempresentasikan tentang bahaya pergaulan bebas di depan guru dan kelompok lainnya. g. Saat peserta didik melakukan presentasi guru melakukan penilaian aspek sikap dan ketrampilan peserta didik secara bersamaan. 3. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Peserta didik berdoa. c. Peserta didik mencuci tangan, memakai masker, dan beristirahat.

Asesmen:

- a. Sikap : Jurnal/observasi.
- b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.
- c. Keterampilan : Tes praktik penyampaian hasil diskusi

Membuat materi tentang pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas.	Pengetahuan	Keterampilan		
	1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran materi pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas.	Menyiapkan materi	Kegiatan presentasi	Simpulan