

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-1 DARI 7
PERTEMUAN (2 JP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMPN 18 Bulukumba
 Kelas / Semester : VIII / Ganjil
 Tema : Bangun Ruang Sisi Datar
 Sub Tema : Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (Kubus, Balok, Prisma dan Limas)
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 JP

A. Kompetensi Dasar

| KD Pengetahuan | KD |
|--|--|
| 3.8 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (Kubus, Balok, Prisma dan Limas) | 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (Kubus, Balok, Prisma dan Limas) |

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran saintifik peserta didik dapat membuat Jaring-jaring, membuat rumus dan menentukan Luas Permukaan Kubus Dan Balok serta menunjukkan sikap religius, tanggung jawab dan kerjasama.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Waktu |
|--|-------|
| <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi salam, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran, memberi motivasi peserta didik untuk lebih bersungguh-sungguh dalam belajar ❖ Apersepsi : Terkait benda-benda yang mempunyai bentuk seperti kubus dan balok | 10' |
| <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Guru membagi siswa ke dalam 6 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 atau 6 orang. □ Guru meminta siswa mengamati LKPD 8.1A dan 8.1B dan melakukan aktifitas dalam kelompok untuk menentukan syarat dua bangun datar dikatakan kongruen dan menyelesaikan tugas dalam LKPD. □ Guru memfasilitasi peserta didik dalam melakukan aktifitas dalam kelompok. □ Beberapa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas dan peserta didik lain memberikan tanggapan. □ Guru memberi masukan atas penjelasan dan tanggapan peserta didik serta memberi apresiasi atas hasil kerja peserta didik. | 60' |
| <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Guru mengecek pemahaman peserta didik dilanjutkan dengan refleksi kegiatan pembelajaran pemberian PR. | 10' |

D. Penilaian (Assessment)

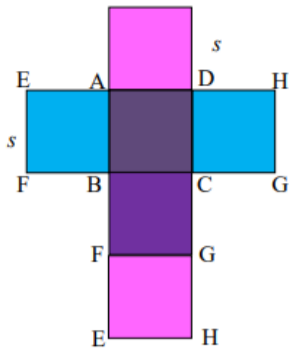
Sikap : Menggunakan Jurnal Perkembangan Sikap
 Pengetahuan : Penugasan, tes lisan dan Tes Tertulis (Buku siswa halaman132)
 Keterampilan : -

Mengetahui
 Kepala UPT SPF SMPN 18 Bulukumba

Barugae, 20 Januari 2020
 Guru Mata Pelajaran

SYAKIR, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19750616 199903 1 003

MUHAMMAD RUSLI, S.Pd



Perhatikan gambar di samping!

Misalkan panjang sisi kubus adalah s , maka luas seluruh permukaan kubus adalah = Luas ABFE + Luas ABCD + Luas ADHE + Luas CDHG + Luas BCGF + Luas EFGH = $(\dots)^2 + (\dots)^2 + (\dots)^2 + (\dots)^2 + (\dots)^2 + (\dots)^2 = \dots \times (\dots)^2$

Kesimpulan

Jika diketahui sebuah kubus dengan panjang sisi s dan luas permukaan L , maka $L = \dots \times (\dots)^2$

Tugas:

- Adi ingin membuat sebuah jaring-jaring Kubus dari plastik transparan dengan ukuran panjang sisi 25 cm. Berapa luas plastik yang dibutuhkan untuk membuat jaring-jaring kubus tersebut?

Dikt: $s = \dots \text{ cm}$

Dit : Luas permukaan kubus = $\dots\dots\dots?$

Peny :

Luas permukaan kubus = $\dots\dots s^2$

= $\dots\dots \times \dots\dots^2$

= $\dots\dots \times \dots\dots$

= $\dots\dots \text{ cm}^2$

Jadi luas plastic yang dibutuhkan adalah $\dots\dots\dots \text{ cm}^2$

- Panjang rusuk-rusuk sebuah kubus 8 cm. Hitunglah luas permukaan kubus itu!

Dikt: $s = \dots \text{ cm}$

Dit : Luas permukaan kubus = $\dots\dots\dots?$

Peny :

Luas permukaan kubus = $\dots\dots s^2$

= $\dots\dots \times \dots\dots^2$

= $\dots\dots \times \dots\dots$

= $\dots\dots \text{ cm}^2$

Refleksi Pembelajaran:

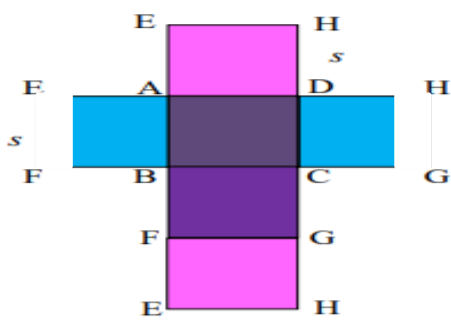
Setelah kamu selesai mengerjakan tugas yang diberikan, tuliskan di bawah ini:

1. Hal-hal yang sudah dipahami:

.....

2. Hal-hal yang belum dimengerti

.....



Gambar 2

Perhatikan gambar di samping!

Misalkan panjang sisi kubus adalah s , maka luas seluruh permukaan kubus adalah = Luas ABFE + Luas ABCD + Luas ADHE + Luas CDHG + Luas BCGF + Luas EFGH = $(\dots)^2 + (\dots)^2 + (\dots)^2 + (\dots)^2 + (\dots)^2 + (\dots)^2 = \dots \times (\dots)^2$

Kesimpulan

Jika diketahui sebuah kubus dengan panjang sisi s dan luas permukaan L , maka $L = \dots \times (\dots)^2$

Tugas:

- Adi ingin membuat sebuah jaring-jaring Kubus dari plastik transparan dengan ukuran panjang sisi 25 cm. Berapa luas plastik yang dibutuhkan untuk membuat jaring-jaring kubus tersebut?

Dikt: $s = \dots$ cm

Dit : Luas permukaan kubus = \dots ?

Peny :

Luas permukaan kubus = $\dots s^2$

= $\dots \times \dots^2$

= $\dots \times \dots$

= $\dots \text{ cm}^2$

Jadi luas plastic yang dibutuhkan adalah $\dots \text{ cm}^2$

- Panjang rusuk-rusuk sebuah kubus 8 cm. Hitunglah luas permukaan kubus itu!

Dikt: $s = \dots$ cm

Dit : Luas permukaan kubus = \dots ?

Peny :

Luas permukaan kubus = $\dots s^2$

= $\dots \times \dots^2$

= $\dots \times \dots$

= $\dots \text{ cm}^2$

Refleksi Pembelajaran:

Setelah kamu selesai mengerjakan tugas yang diberikan, tuliskan di bawah ini:

1. Hal-hal yang sudah dipahami:

.....

2. Hal-hal yang belum dimengerti

.....

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 18 Bulukumba

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|------------|------------------|-------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 18 Bulukumba

Kelas/Semester : VIII/1

TahunPelajaran : 2020/2021

| NO | Tanggal | Nama siswa | Catatan Prilaku | Butir Sikap |
|----|---------|------------|-----------------|-------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |