

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA LURING
(R P P)**

Sekolah : SMA NEGERI 1 PETARUKAN	Kelas / Semester : X/1	KD : 3.1 & 4.1
Mata Pelajaran : Bahasa Asing/ Arab	Alokasi Waktu : 3x2 JP	Pertemuan Ke : 1
Materi : Salam dan Tegur Sapa		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- mendemonstrasikan tindak tutur menyapa (salam, menanyakan keadaan),
- menggunakan tindak tutur menyapa (salam, menanyakan keadaan)

B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- Siswa memahami cara mengungkapkan salam terkait dengan waktu, dan tidak terkait dengan waktu dan tegur sapa dalam bahasa arab
- Siswa terampil secara lisan tentang cara mengungkapkan salam terkait dengan waktu, dan tidak terkait dengan waktu dan tegur sapa dalam bahasa arab

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/ Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • Video Percakapan salam dan menanya keadaan • Software Pembelajaran Interaktif salam dan menanya keadaan • Slide Presentasi PowerPoint materi salam dan menanya keadaan 	<ul style="list-style-type: none"> • HP Android • Laptop • LCD Projector • Sound System 	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan Ajar Bahasa Arab Untuk SMA Kelas X • Internet dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>Apersepsi : Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya,</p> <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya. Mereka diberi tayangan Video tentang cara mengungkapkan salam dan Tegur sapa, Media interaktif salam dan Tegur sapa dan bahan bacaan tentang salam dan Tegur sapa melalui PPT • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Isi pokok salam dan Tegur sapa. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai salam dan Tegur sapa. (Collecting information and Problem solving) • Secara berkelompok Peserta didik mendemonstrasikan didepan kelas cara berdialog tentang salam dan Tegur sapa (Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait cara mengungkapkan salam dan Tegur sapa, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
KEPALA SMA N 1 PETARUKAN

Petarukan, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Murhono, M.Pd
NIP. 1966604151990031009

MOH. SOLEHUDIN, S.Pd, M.Si
NIP. 19720223 199802 1001

Format Penilaian Aspek Percakapan (Praktek Dialog)

NO	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang	
1	Intonasi					
2	Pelafalan					
3	Kelancaran					
4	Ekspresi					
5	Penampilan					
6	Gestur					