

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah	: SMK N 1 Miri	Kelas/Semester : X/ Gasal	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Kompetensi Dasar : 3.5 dan 4.5
Materi	: Barisan dan deret aritmatika		
3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmetika	4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.		
IPK 3		IPK 4	
3.5.1 Menentukan suku pertama, suku ke-n dan beda dari barisan aritmatika	4.5.1 Disediakan Lembar Kerja Peserta Didik, peserta didik mampu menentukan suku pertama, suku ke-n dan beda dari barisan aritmatika		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan google meet melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model PBL yang dipadukan dengan dengan pendekatan scientific learning dengan menggunakan Aplikasi google classroom, WA group peserta didik mampu menentukan suku pertama, suku ke-n dan beda dari barisan aritmatika

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengupload perangkat pembelajaran pendukung RPP(video pembelajaran, powerpoint,LKPD) pada google classroom
2. Meminta siswa diskusi kelompok membahas LKPD di google classroom

Media dan Alat Pembelajaran : Whatsapp Group, Google Classroom,Google Form,HP, laptop, Google meet	Sumber Belajar : File dan Video Pembelajaran Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas X Kemendikbud, tahun 2013
Metode Pembelajaran Pendekatan : Scientific Learning	Model Pembelajaran: Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) dan Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)/projek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan Google meet Pengkondisian: Kelas virtual, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protocol covid-19 dimanapun berada, kemudian melakukan presensi dan arpersepsi pembelajaran dengan Google classroom 2. Motivasi : Berdoa lanjut salam,Peserta didik diberikan motivasi agar lebih bersemangat dalam belajar dalam masa pandemic 3. Penyampaian Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dijelaskan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran melalui google classroom 4. Penyampaian Skenario Pembelajaran dan Skenario Penilaian : Peserta didik dijelaskan bagaimana skenario pembelajaran dan scenario penilaian lewat wa grup 5. Apersepsi : Peserta didik memperhatikan video yang ditayangkan oleh guru melalui tautan pada google classroom 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulasi (pemberian rangsangan) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan LKPD dan media video tentang materi pengertian barisan ,deret,suku pertama dan beda melalui link http://gg.gg/Materi- matematika- kelas-X-Barisan dan Deret • siswa mengerjakan LKPD dengan melihat media PPT secara individu dengan mencermati video.yang disajikan dari google classroom tentang barisan aritmatika 2. Problem Statement (identifikasi masalah) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri melalui form kuis 3. Data Collection and Data Processing (mengumpulkan dan mengolah data) <ul style="list-style-type: none"> • Untuk melengkapi pemahaman barisan dan deret aritmatika siswa diminta membuka,mendownload, menyimak dan mempelajari dari video. • Siswa berdiskusi secara kelompok menggunakan aplikasi WA atau google classroom 4. Verification <ul style="list-style-type: none"> •Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan (exercise) yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun cermat dengan mengerjakan soal melalui form kuis pada google form 5. Generalization (menarik simpulan) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melaporkan hasil diskusinya,dan siswa yang lain disuruh untuk menanggapi ,serta merefleksi apa yang telah dipelajari, melalui google meet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi : Peserta didik menanyakan hal – hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2. Simpulan : Peserta didik memperhatikan kesimpulan yang disampaikan oleh guru. 3. Tindak Lanjut : Peserta didik dijelaskan bahwa materi yang dipelajari berkaitan dengan materi selanjutnya. 4. Kegiatan diakiri dengan salam lewat forum chat WA Group dan forum google classroom serta google meet

C. PENILAIAN

Aspek	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Lembar Observasi
Pengetahuan	Tes online dengan Google form	Soal Uraian, Pedoman Penilaian, Kunci Jawaban
Keterampilan	Kinerja/Proyek/Portofolio	Penugasan, Rubrik Penilaian, Pedoman Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Miri, Juli 2020
Guru Mapel

Ir .TARYONO, M.T.

PUJI RAHAYU, SPd

NIP. 19641120 198703 1 006

