

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

Sekolah	: SMKS AL ABSOR JAGO
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: XII/Genap
Materi Pokok	: Procedure Text; Manual and Tips
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (2 kali Pertemuan)

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

##### Kompetensi Dasar

3.6 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.6.2 menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

##### Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Membandingkan teks procedure sederhana yang terkait teknologi yang berupa kiat-kiat (tips).
2. Menyusun teks prosedur sederhana yang acak berupa manua yang terkait penggunaan teknologi dan tips.
3. Membuat teks prosedur dalam bentuk manual berupa penggunaan teknologi dan tips.

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membedakan teks procedure sederhana melalui tayangan power point dan video yang berbentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips dengan baik.
2. Peserta didik mampu menyusun teks prosedur sederhana yang acak dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips dengan benar.
3. Peserta didik mampu membuat teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips dengan benar.

#### C. Media Pembelajaran

Internet, Youtube, Power Point, google meet, google form, group whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=BRlnT8Njd10> (Expalanation of Procedure Text, Manual and Tips)

[https://www.youtube.com/watch?v=4PxL\\_Js3a4g](https://www.youtube.com/watch?v=4PxL_Js3a4g) (Example of Manual)

<https://www.youtube.com/watch?v=XAZVqnRA5U4> (Example of Procedure Text, Tips)

## **D. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **Pertemuan ke-1**

#### **1. Kegiatan awal (10 menit)**

*Melalui google meet*

- a. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.
- b. Guru menanyakan siswa kenyamanan dan kesiapan untuk belajar
- c. Guru memberikan motivasi dan menanyakan kabar peserta didik dan menjaga kesehatan selama masa pandemic covid-2019
- d. Guru mengirimkan link absen ke Whatsapp dengan Google Form.
- e. Guru mereview kembali pelajaran minggu lalu
- f. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran

#### **2. Kegiatan inti (20 Menit)**

- a. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 orang kemudian menonton video dan power point serta memperhatikan uraian tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips
- b. Peserta didik membandingkan 2 teks procedure; manual terkait dengan teknologi dan tips.
- c. Peserta didik dengan kelompok masing-masing mencari dan berbagai informasi dan mengumpulkan hasil temuan tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips
- d. Peserta didik menyusun teks tentang prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips
- e. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips.

#### **3. Kegiatan Akhir**

*Melalui Google Meet*

- a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips
- b. Peserta didik mengerjakan tes yang diberikan oleh guru
- c. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap materi yang baru saja dipelajari
- d. Peserta didik menjawab salam penutup dari guru.

### **Pertemuan ke-2**

#### **1. Kegiatan awal (10 menit)**

*Melalui google meet*

- a. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.
- b. Guru menanyakan siswa kenyamanan dan kesiapan untuk belajar
- c. Guru memberikan motivasi dan menanyakan kabar peserta didik dan menjaga kesehatan selama masa pandemic covid-2019
- d. Guru mengirimkan link absen ke Whatsapp dengan Google Form.
- e. Guru mereview kembali pelajaran minggu lalu
- f. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran

#### **2. Kegiatan inti (20 Menit)**

- a. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 orang kemudian menonton video dan power point serta memperhatikan uraian tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips

- b. Peserta didik membandingkan 2 teks procedure; manul terkait dengan teknolgi dan tips.
- c. Peserta didik dengan kelompok masing-masing mencari dan berbagai informasi dan mengumpulkan hasil temuan tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips
- d. Peserta didik menyusun teks tentang prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips
- e. Peserta didik membuat teks procedure terkait dengan penggunaan teknologi dan tips.

### 3. Kegiatan Akhir

*Melalui Google Meet*

- a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips
- b. Peserta didik mengerjakan tes yang diberikan oleh guru
- c. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap materi yang baru saja dipelajari
- d. Peserta didik menjawab salam penutup dari guru.

### E. Penilaian

- a. Penilaian sikap : Jurnal pengamatan kedisiplinan, kesopanan dan keaktifan. (rubrik terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik pada *google form*.
- c. Penilaian Keterampilan: Teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips yang disusun oleh siswa. (rubrik terlampir).

Mengetahui,  
Kepala SMKS AL ABSOR JAGO

Panti, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. KHAMSUN, S.H.,S.Pd., M.Pd

MUNALIP

# INTSTUMEN PENILAIAN

## a. Penilaian Sikap

### Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

Nama Sekolah : SMKS AL ABSOR JAGO  
Kelas/Semester : XII/Dua  
Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Nama siswa	Kedisiplinan	Kesopanan	Keaktifan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
27				

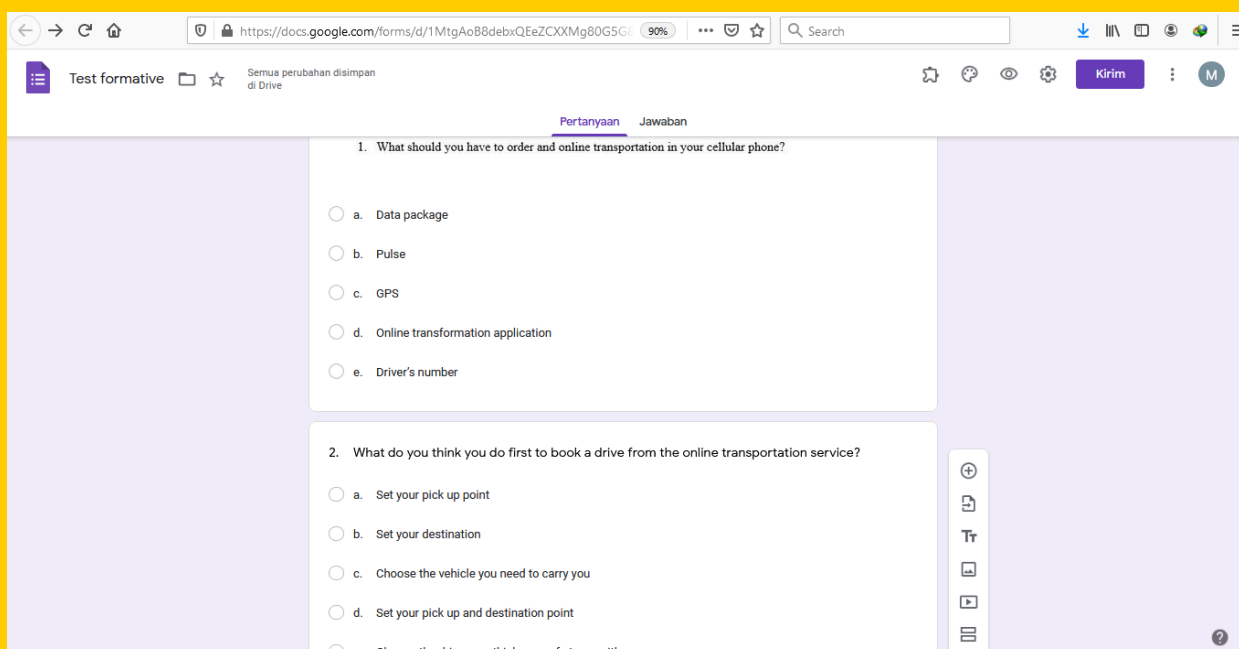
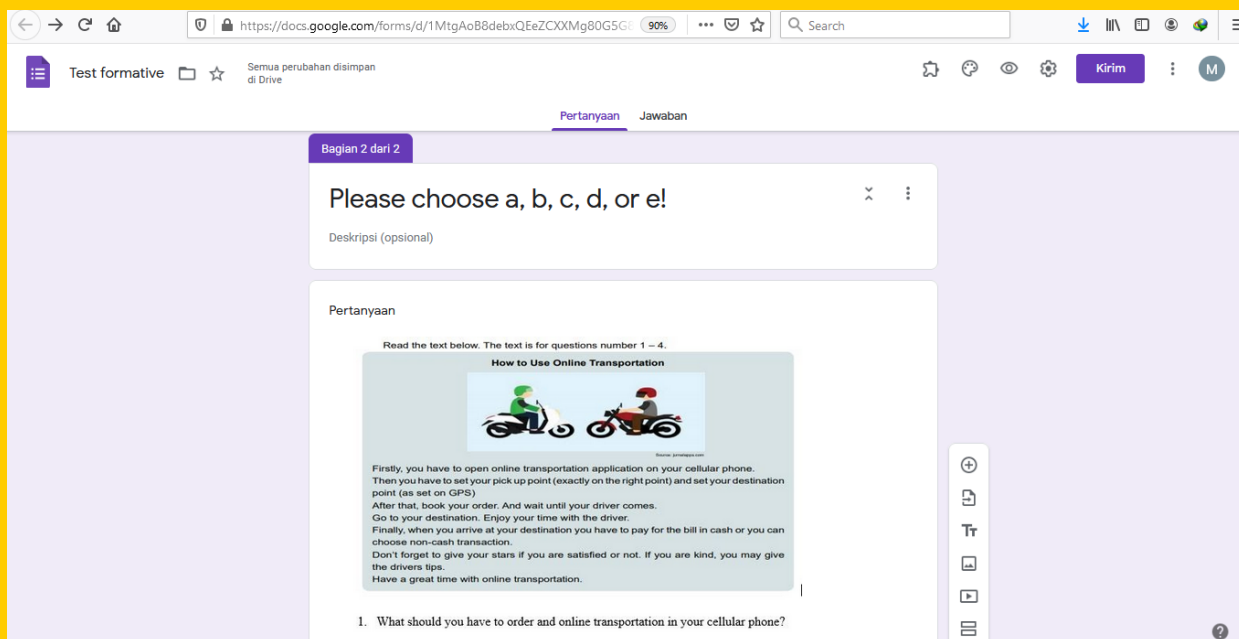
## b. Penilaian pengetahuan

- Teknik penilaian : Tes online melalui google form  
Petunjuk: sebelum mengerjakan tes, install dulu aplikasi “mung exambro” pada playstore.



Silakan scan QR-code di atas! Dan jawablah tes didalamnya!

- Bentuk instrument : PG (pilihan Ganda)



### c. Penilaian keterampilan

- Teknik penilaian : tes tulis (reading), product (writing)
- Bentuk instrument : Menulis teks procedure sederhana terkait dengan penggunaan manual teknologi dan kiat-kiat (tips).
- Kisi-kisi:

No	Indikator	Bentuk soal
1	Disajikan 2 teks prosedur tulis sederhana terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), peserta didik dapat membandingkan teks procedure; manual.	Bandingkan kedua teks procedure berikut.
2	Disajikan sebuah teks prosedur tulis sederhana terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), peserta didik dapat menyusun kembali kembali pagaragraph yang acak.	Susunlah paragaraph berikut menjadi paragraph yang padu.
2	Menyusun teks prosedur tulis manual sederhana terkait penggunaan teknologi dan	Tulislah sesbuah teks prosedur tulis terkait


	<p>kiat-kiat (tips) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.</p>	<p>manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) yang ada dalam kehidupan sehari-hari.</p>
--	---	---

1. Read some both text 1 and text 2 that given by the teacher carefully, then differentiate the texts based on social function, text structure and language features.

Text 1.

### How to Make Whiteboard Animation

1. Open the software of sparkol videoscribe
2. Enter username and password to login
3. Create a new project, in the "blank page"
4. Add an image from the Library
5. Import an external image
6. Resize an image and move it on the canvas
7. Add some text, change the font and colour
8. Insert music or voicecover to make your best video
9. Preview your scene
10. Save your project




Text 2.

### Manuals for Using Washing Machine

1. Add your dirty clothes and detergent to the drum of the machine.
2. Fill the drum with water at the temperature you require.
3. Perform the 'Wash' cycle – bear in mind a large load will need more time to wash than a smaller one.
4. Once the 'Wash' cycle has finished, drain the dirty water using the hose. Refill the drum with fresh water.
5. Switch on the 'Rinse' cycle. A fully automatic machine will do all of this for you.
6. After the 'Rinse' cycle your clothes should be completely clean.
7. You now need to get the clothes as dry as possible by spinning them. A fully automatic machine will do this for you, but if you have a semi-automatic machine, you now need to transfer your clothes from the washing drum into the other drum – again, the size of the load will determine how long you need to spin them for.
8. With all types of machine, once the spin cycle is finished, you should remove the clothes as soon as possible and hang them up to dry.

(<https://www.cleanipedia.com/.../laundry-washing/how-to-use..>)



Source: goesta2010.info

No	Spoken text	Social Function	Text Structures			Language Features	Similarities	Differences
			Goal	Materials	Steps			
1	Text 1							
2	Text 2							

**2. Please re-arrange the following paragraph of procedure text; manual into the correct order!**

**HOW TO TURN ON AN IPHONE**

1. Unlock the screen. After booting up, you'll have to unlock the screen before you can start using the iPhone.  
iPhone 5 and newer - Press the Home button to unlock the screen, and then enter your passcode if you have one enabled.  
iPhone 4s and older - Slide the screen to unlock it, then enter your passcode.
2. Press and hold the Power button. If the iPhone is already on, the screen will wake up and you can unlock the screen. If the iPhone is off, you'll need to keep holding the button until you see the Apple logo.
3. Locate the Power button. This is also referred to as the "Sleep/Wake" button. The button location varies depending on your iPhone model:  
iPhone 6 and newer - You'll find the Power button along the right side of the phone, towards the top.  
iPhone 5 and older - The Power button can be found along the top edge of the phone.
4. Release the Power button when the Apple logo appears. The Apple logo indicates that your iPhone is loading. It may take a minute or so before your lock screen appears.

Answer:


**3. Please write procedure text based on your daily life which related to technology.**



→ **Rubric reading**

No	Aspek yang dinilai	Score
1	Jawaban sangat lengkap	4
2	Jawaban lengkap	3
3	Jawaban cukup lengkap	2
4	Jawaban kurang lengkap	1

→ **Rubric Writing**

No	Aspect	Score			
		1	2	3	4
1	Social function				
2	Text structure	Goal			
		Materials			
		Steps			
3	Language features	Action verb			
		Imperative			
		Adverb of sequence			
4	Mechanics	Spelling			
		Punctuation			
		Capitalization			