

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Panji  
Kelas / Semester : XI / Genap  
Tema : Barisan dan deret  
Sub Tema : Barisan dan deret Aritmatika  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 90 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik dapat Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri. Dalam Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) serta dapat memiliki sikap **Disiplin, Aktif, Rasa ingin tahu, responsif dan tanggung jawab**.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN/SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>PENDAHULUAN</b>	Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan <b>memberi salam, berdoa</b> . Menanyakan kabar peserta didik dan kesiapan untuk belajar. Mengabsen Peserta didik, memberi semangat dan motivasi untuk belajar, Menjelaskan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari, mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan.	15 menit
<b>KEGIATAN INTI</b> Tahap 1 Orientasi Peserta didik pada masalah  Tahap 2 Mengorganisasi Peserta didik  Tahap 3 Membimbing Penyelidikan  Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b>*Guru meminta Peserta didik melihat gambar tentang kegiatan di perbankan. Guru menunjukkan buku tabungan serta ATM. Guru beserta peserta didik membuat pertanyaan yang tepat dari gambar yang mereka simak</b> <i>Collaboration</i> <b>*Peserta didik berbagi tugas untuk menyelesaikan masalah, dalam satu kelas di buat 9 kelompok 1 kelompok terdiri 4 siswa yang bekerja sama mengerjakan tugas</b>  <i>Critical thinking and problem solving</i> <b>*Peserta didik menelusuri dan melakukan kegiatan literasi membaca, mencari informasi secara berkelompok untuk menyelesaikan masalahnya serta mengerjakan LKPD. Guru membimbing siswa.</b>  <i>Communication and creativity</i> <b>* Peserta didik mengkomunikasikan dan mempresentasikan hasil mengerjakan LKPD.</b>	60 menit

Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah .	<i>Communication and Critical Thinking</i> Guru dan peserta didik berdiskusi, memberikan saran dan tanggapan mengenai Barisan dan deret Aritmatika.	
<b>PENUTUP</b>	Guru bersama peserta didik menyampaikan Kesimpulan,Refleksi diri dan Rencana Tindak Lanjut.	15 menit

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian
1	Penilaian Pengetahuan	Penugasan menggunakan LKPD
2	Penilaian Sikap	Observasi (Lembar pengamatan sikap )
3	Penilaian Keterampilan	Unjuk kerja dan portofolio

Mengetahui

Kepala SMAN 1 Panji



*[Signature]*  
**Drs. Gatot Dwi Pujihandoko**  
NIP. 19650508 199903 1 007

Situbondo, 3 Januari 2022

Guru Mapel

*[Signature]*  
Nurmanita, S.Pd