

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 2 KOTABUMI
Kelas / Semester : XI / Semester 2
Tema : Barisan dan Deret Aritmatika dan Geometri
Sub Tema : Barisan dan Deret Aritmatika
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBALAJARAN

1. Menjelaskan Konsep Pola Bilangan
2. Menjelaskan Konsep Barisan Aritmatika

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
 - b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
 - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menjelaskan konsep pola bilangan.
 - b. Guru menjelaskan konsep barisan Aritmatika dan membandingkan dengan deret aritmatika serta mengkaitkan dengan kehidupan sehari-hari
 - c. Guru menjelaskan Konsep Un dan bagaimana menghitung Nilai Un
 - d. Guru memberikan contoh mencari nilai Un pada barisan aritmatika
 - e. Guru memberi kesempatan bertanya.
3. Penutup
 - a. Guru memberikan stimulasi kepada siswa untuk mencari nilai Sn
 - b. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Soenarto	75	75	50	75	275	68,75	C
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)