

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Sekolah : SMK NEGERI 1 PURWOSARI Mata Pelajaran : MATEMATIKA Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.5 dan 4.5 Materi Pokok : BARISAN ARITMATIKA Alokasi Waktu : 2 jp @ 45 menit
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Setelah mengamati <b>powerpoint</b> , dan berdiskusi, peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Menganalisis</b> barisan aritmatika dengan benar</li> <li><b>Menyusun</b> rumus suku ke-n barisan aritmatika dengan benar</li> <li><b>Merumuskan</b> cara menentukan suku ke-n barisan aritmatika dengan benar</li> <li>Menyelesaikan masalah kontekstual menggunakan konsep barisan aritmatika dengan runtut dan benar</li> </ol>	
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
Melalui Teams pada Microsoft 365 Model Pembelajaran: <b>Problem Based Learning (PBL)</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> (5 menit)	Guru memberikan salam, melakukan presensi di <a href="https://s.id/rwP5A">https://s.id/rwP5A</a> , menyanyikan lagu "Indonesia Raya", memberi motivasi, dan menjelaskan tujuan pembelajaran (PPK: religius, disiplin, nasionalis)
<b>Kegiatan Inti</b>	
1. <b>Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah</b> (10 menit)	<b>Creativity Thinking (4C)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati powerpoint yang ditayangkan guru. Power point berisi suatu masalah yang berkaitan dengan barisan aritmatika</li> <li>Peserta didik menuliskan informasi yang terdapat pada masalah tersebut dengan bahasa sendiri dan membuat pertanyaan                      (PPK: berpikir kritis) (Literasi digital)</li> </ul>
2. <b>Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar</b> (5 menit)	<b>Communication (4C)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta mendownload LKPD tentang barisan aritmatika</li> <li>Guru menjelaskan instruksi pengerjaan LKPD dan waktu untuk siswa dan guru melakukan video conference di Teams Meet.</li> <li>Peserta didik menanyakan instruksi yang belum dimengerti                      (PPK: tanggungjawab, disiplin)</li> </ul>
3. <b>Membimbing Penyelidikan Individu</b> (30 menit)	<b>Collaboration, Critical Thinking, Creativity Thinking and Communication (4C)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan penyelidikan untuk menyelesaikan masalah di LKPD</li> <li>Peserta didik mencari referensi dari buku atau internet</li> <li>Peserta didik diperbolehkan berdiskusi dengan teman melalui forum chat atau WA grup</li> <li>Guru membimbing penyelidikan peserta didik dengan menghubungi beberapa peserta didik, atau menjawab beberapa pertanyaan peserta didik di forum chat.                      (PPK: tanggungjawab, jujur) (Literasi digital, numerasi dan membaca)</li> </ul>
4. <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> (10 menit)	<b>Creativity thinking (4C)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menuliskan jawaban LKPD di buku catatan kemudian difoto, atau mengetik di Ms Word lalu diupload di Teams                      (PPK: tanggungjawab, jujur) (Literasi baca tulis)</li> </ul>
5. <b>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b> (25 menit)	<b>Critical Thinking (4C)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membuka Teams Meet (<b>sinkron</b>)</li> <li>Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban LKPD</li> <li>Peserta didik membandingkan jawabannya di LKPD dengan umpan balik guru</li> <li>Guru memberikan penguatan materi</li> <li>Peserta didik diminta menyampaikan pendapatnya terkait umpan balik dan penguatan dari guru                      (PPK: berpikir kritis, berani)</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b> (5 menit)	<b>Creativity Thinking and Communication (4C)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dan hal yang belum dipahami</li> <li>Peserta didik diminta mengisi Form Kuis setelah pembelajaran dilakukan.</li> <li>Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam                      (PPK: berpikir kritis, berani, religius)</li> </ul>
<b>PENILAIAN</b>	
Pengetahuan : Tes tertulis (Form Kuis) Keterampilan: Lembar penilaian saat presentasi	Sikap : Lembar Penilaian Diri (Microsoft Form)

Koord. N/A, Ka. Kompt. Keahlian,

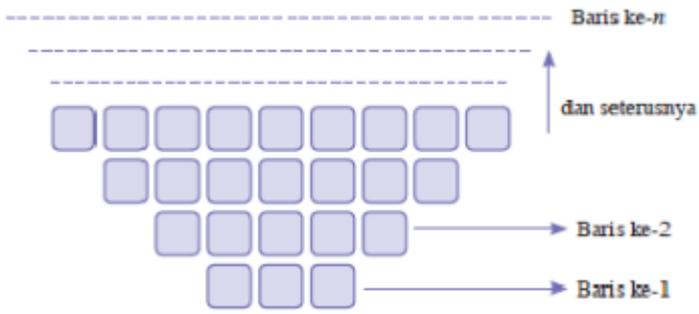
Purwosari, 13 Juli 2020  
Guru Mapel,

**FIRDA ARIFIANI, ST., M.Pd**  
NIP. 19770528 200501 2 008

**SEPTIAN NURHIJAH, S.Pd**  
NIP.

**Lampiran Masalah:**

Ana seorang Manajer di sebuah perusahaan elektronika. Ia mendapat tugas dari atasannya untuk menjadi panitia dalam acara seminar mengenai "Strategi Pemasaran Barang-Barang Elektronika. Dalam ruang seminar itu, kursi-kursi para peserta disusun seperti pada gambar berikut.



Berdasarkan ilustrasi tersebut tentukan:

- Banyaknya kursi pada baris ke 10
- Jika pada barisan terakhir terdiri atas 15 kursi, tentukan jumlah barisan yang disusun dalam ruangan tersebut.