

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Bangkalan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Barisan dan deret aritmatika
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok yang dilakukan dengan penuh tanggung jawab melalui model pembelajaran *discovery learning*, diharapkan :

- Peserta didik dapat memahami konsep barisan dan deret aritmatika
- Peserta didik dapat menerapkan konsep barisan dan deret aritmatika dalam masalah kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- d. Guru mengingatkan kembali tentang barisan dan deret secara umum dengan memberikan pertanyaan

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Tahap 1: Stimulasi atau memberikan rangsangan (*stimulation*)

- a. Guru memberikan ilustrasi-ilustrasi manfaat setelah mempelajari barisan dan deret aritmatika berupa masalah-masalah kontekstual dalam kehidupan sehari-hari
- b. Guru memberikan beberapa ilustrasi soal-soal yang akan diselesaikan setelah mempelajari barisan aritmatika
- c. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok dan memberikan arahan-arahan tentang petunjuk penyelesaian LKPD

Tahap 2: Pernyataan atau identifikasi masalah (*Problem Statement*)

- a. Guru memberi waktu kepada peserta didik untuk membaca/mencari materi yang sesuai
- b. Guru memandu peserta didik untuk mengidentifikasi masalah (pertanyaan-pertanyaan) dari ilustrasi-ilustrasi yang diperlihatkan sebelumnya
- c. Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan tersebut pada kolom yang disediakan pada LKPD

Tahap 3: Mengumpulkan data (*data collection*) dan Pengolahan Data (*Data Processing*)

- a. Peserta didik di arahkan menyelesaikan LKPD untuk menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah disusun
- b. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan soal-soal pada LKPD
- c. Guru memberikan bimbingan dan arahan kepada peserta didik untuk menemukan konsep barisan aritmatika dari soal-soal pada LKPD.
Peserta didik menuliskan konsep barisan aritmatika

Tahap 4: Pembuktian (*verification*)

- a. Guru mengarahkan peserta didik untuk mencocokkan konsep barisan aritmetika yang diperoleh siswa dengan sumber belajar (buku paket)
- b. Memilih 1 kelompok secara acak untuk menuliskan hasil diskusi kelompoknya di papan tulis dan mempresentasikannya.
- c. Kelompok lain memberikan tanggapan

Tahap 5: Menarik kesimpulan (*Generalization*)

- a. Guru memilih secara acak kelompok yang lain untuk mempresentasikan kesimpulan dari hasil diskusi
- b. Guru memberikan penguatan dari hasil diskusi

3. Penutup (2 menit)

- a. Guru menjelaskan evaluasi jalannya diskusi (keaktifan kelompok/individu)
- b. Guru memberikan kuis dan mengecek jawaban peserta didik
- c. Guru memberikan tugas remedial kepada peserta didik yang masih belum memahami materi dan memberikan tugas pengayaan kepada peserta didik yang sudah memahami materi.
- d. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- e. Guru menutup pembelajaran (memberi salam)

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : tes tertulis uraian.
- Penilaian Keterampilan : Keaktifan saat diskusi

2. Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai kemajuan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk :

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$

3. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk menjadi tutor sebaya materi barisan dan deret aritmatika

D. Sumber/Media Belajar

- Sumber Belajar : Buku Paket Kurikulum 2013 KI-KD 2017 mata pelajaran matematika SMK/SMK kelas X
- Media : LKPD, papan tulis, spidol, tali rafia

Mengetahui
Kepala SMKN 3 Bangkalan

Bangkalan, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Herman Saleh, S.ST
NIP.19630920 198903 1 008

Ervin Sulistiowati, S.Si
NIP. 19770316 201407 2 003