

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Waingapu
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Kelas/ Semester	: XI/Genap
Tema	: Barisan dan Deret Aritmetika atau Geometri
Sub Tema	: Barisan dan Deret Aritmetika
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran luar jaringan (luring) dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat mengidentifikasi ciri barisan dan deret aritmetika, Membuat generalisasi (bentuk umum) suku ke- n dari suatu barisan aritmetika dan jumlahan n suku pertama dari suatu barisan aritmetika, dengan penuh integritas yang tinggi, disiplin, bertanggungjawab, responsive, kerja sama, komunikatif, kreatif, kritis serta mampu menyajikan hasil penalaran dalam bentuk lisan maupun tulisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan :

- Guru menyampaikan salam dan menanyakan keadaan peserta didik.
- Guru mengecek Kehadiran peserta didik (PPK : disiplin)
- Apersepsi : Pola bilangan
- Motivasi :
Apa ciri barisan Aritmetika?
- Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai

2. Kegiatan Inti

- Guru mengajak peserta didik mengamati beberapa ilustrasi gambar yang ditunjukkan dan menuliskan pola bilangan dari gambar tersebut
- Guru menyajikan beberapa kasus yang ada hubungannya dengan barisan dan deret Aritmetika
- Guru membagikan LKPD kepada peserta didik
- Peserta didik mengerjakan soal-soal yang terdapat dalam LKPD tentang menentukan nilai suku ke- n dan jumlahan n suku pertama dari suatu barisan aritmetika (PPK : literasi, kolaborasi dan komunikasi)
- Guru memberi kesempatan kepada kepada 1 atau 2 orang peserta didik secara acak untuk mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas. (PPK : komunikasi)
- Peserta didik lain mengevaluasi dan memberikan tanggapan atau pertanyaan untuk melengkapi jawaban temannya.
- Guru memfasilitasi dan meluruskan hasil persentasi siswa (Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik).

3. Penutup

- Peserta didik membuat kesimpulan materi pelajaran dengan bimbingan guru.
- Guru memberi tugas kepada peserta didik, dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan (Jawaban LKPD)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Bentuk Penilaian :

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Penugasan : Pilihan ganda dan uraian
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Waingapu , 12 Juli 2021

Mengetahui
Kepala sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Nimrot Ndjukambani, S.Pd
NIP. 19691128 199702 1 003

Marleny Pora, S.Pd
NIP. 19810309 200501 2 015