

1. Penilaian Sikap
Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap).
2. Penilaian Pengetahuan
Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
 - a. Mengidentifikasi karakter tokoh-tokoh pada dongeng.
Skor : 5
 - b. Memahami keberagaman sifat individu di sekolah.
Skor :3
 - c. Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan.
Skor :5

Penilaian : Unjuk Kerja

- a. Rubrik Penilaian Bermain Peran.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Volume suara keras dan jelas	Volume suara jelas	Volume suara kurang jelas	Sangat pelan atau tidak terdengar.
2	Ekspresi	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog secara konsisten	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog, namun kurang konsisten	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog.	Monoton tanpa ekspresi.
3	Lafal dan intonasi	Lafal dan intonasi	Mengucapkan lafal yang tepat namun ada beberapa intonasi yang kurang tepat	Mengucapkan lafal ada yang kurang tepat dan ada intonasi yang kurang tepat	Mengucapkan lafal ada yang kurang tepat dan tidak menggunakan intonasi yang tepat.

- b. Rubrik Penilaian Memutar dan melompat dengan menggunakan tali (skipping)

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Gerakan Memutar Tali	Gerakan memutar tali saat melompat tepat dan mandiri.	Agak kesulitan dalam melakukan gerakan memutar tali sambil melompat	Perlu beberapa kali mencoba hingga dapat melakukan gerakan memutar tali	Tidak dapat melakukan gerakan memutar tali sambil melompat.
2	Gerakan melompat	Melompat dan mendarat menggunakan dua kaki dan dilakukan dengan mandiri	Agak kesulitan dalam melakukan gerakan memutar tali sambil melompat	Perlu beberapa kali mencoba hingga dapat melakukan gerakan memutar tali	Tidak dapat melakukan gerakan melompat dengan memutar tali.

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku teks siswa dan guru.

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP