

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIN 2 KOTAPALU
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2 (Genap)
Tema 7	: Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema 1	: Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), PPKn (3.1, 4.1), SBdP (3.2, 4.2)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mempraktikkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu dengan benar
- siswa dapat menunjukkan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara lisan dengan tepat.
- siswa dapat menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan benda hidup dan tak hidup dengan benar
- siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis dalam kalimat dengan tepat.
- Setelah mengamati gambar lambang negara Pancasila, siswa dapat menyebutkan simbol sila keempat Pancasila dengan benar.
- Setelah mengamati gambar lambang negara Pancasila, siswa dapat menunjukkan simbol sila keempat Pancasila dengan benar.

B. METODE PEMBELAJARAN

Daring via WAG (*WhatsApp Group*)

C. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Laptop, HP, dan Buku siswa tema 7

D. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik serta mengawali pelajaran dengan basmalah (Via *WhatsApp Grup kelas*)
- Guru memberi semangat pada peserta didik untuk kesiapan menerima materi (Via *WhatsApp Grup kelas*)
- Mengingatkan kepada peserta didik selalu jaga kesehatan dan hidup bersih serta tetap di rumah

Kegiatan Inti

- Guru memberikan teks bacaan “Topi Saya Bundar” kepada peserta didik melalui *WhatsApp Grup* (hal 3 pada buku siswa)
- Siswa mengamati tayangan video lagu “Topi Saya Bundar” yang dibagikan melalui *WhatsApp Grup*.
- Siswa mempraktekkan cara bernyayi lagu “Topi Saya Bundar” dan merekamnya.
- Guru menjelaskan perbedaan benda hidup dan benda tak hidup pada buku melalui video.
- Siswa mengelompokkan gambar-gambar benda pada halaman 5 ke dalam tabel.
- Siswa mengidentifikasi benda-benda yang terdapat didalam kelas dan memberi tanda centang pada tabel halaman 8 pada buku siswa.
- Siswa menyebutkan bunyi sila ke empat pancasila dan merekamnya.
- Guru memantau peserta didik belajar di rumah dengan mengecek murid aktif *online*.
- Peserta didik mengirim video pada saat membaca melalui *Whatsapp*
- Peserta didik mengirim jawaban pertanyaan melalui *WhatsApp*

Kegiatan Penutup

- Guru memberi apresiasi kepada peserta didik yang sudah mengirim tugas melalui *WhatsApp*
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan alhamdulillah.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Disiplin dan percaya diri ketika sedang membaca

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Jawaban pertanyaan yang dikirim melalui *WhatsApp*)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Palu,
Guru Kelas 1A

Muhammad Fadly, S.Ag., M.Ag
NIP: 19751117 200312 1 004

Srifujiyati, S.Pd
NIP: 19920717 201903 2 034