

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DALAM JARINGAN
PERTEMUAN KE 03

Nama Sekolah : SMPN 31 PURWOREJO
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/ Semester : VII / GANJIL

Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
Guru Pengampu : Tri Wahyuastuti, S.Pd.

Kompetensi Dasar	3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar	
Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). Memeriksa hasil kerja siswa. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah. 	
Tujuan	<input type="checkbox"/> Melalui Pembelajaran PBL berorientasi TPACK siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari – hari dengan bentuk aljabar.	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Daring	Langkah Pembelajaran :	
Media: Browser Whatsapp Messenger	A. Pendahuluan Melalui google meet guru melakukan aktifitas sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa dan, mengajak siswa untuk berdoa bersama Meminta siswa untuk melakukan presensi melalui google form pada google classrom. Menyampaikan motivasi dan apersepsi serta tujuan pembelajaran. 	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html 4. Youtube	B. Kegiatan Inti Melalui google meet guru melakukan aktifitas sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta anak untuk mempelajari materi pembelajaran yang terdapat di Google Classrom selama 10 menit. Guru menanyakan kesulitan yang di temui pada saat belajar mandiri terkait dengan materi manfaat bentuk aljabar dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari – hari. Guru menjelaskan permasalahan – permasalahan yang di terkait dengan manfaat bentuk aljabar dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari – hari yang di sampaikan siswa. Guru meminta anak untuk menyelesaikan LKPD yang telah disediakan di Google Classrom. Siswa mengumpulkan informasi dan melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan LKPD yaitu manfaat bentuk aljabar dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari – hari. Siswa mempresentasikan hasil diskusi melalui google meet. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi. 	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya PLSV dan PtLSV secara daring 	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi perkalian dan pembagian dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,
Kepala SMPN 31 Purworejo,

Sri Wijiyanto, S.Pd.,MM.Pd.
NIP. 19630204 198601 1 008

Purworejo, September 2020

Guru Mata Pelajaran,

Tri Wahyuastuti, S.Pd.
NIP. -