

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DALAM JARINGAN
PERTEMUAN KE 01

Nama Sekolah : SMPN 31 PURWOREJO
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/ Semester : VII / GANJIL

Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
Guru Pengampu : Tri Wahyuastuti, S.Pd.

Kompetensi Dasar	3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar	
Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas Matematika melalui media online Google Classrom dan whatsapp Group serta memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian absensi siswa , materi pelajaran, LKPD / Penugasan melalui Google Classrom dengan alat bantu google form. 3. Di menu Forum pada Aplikasi Google Classrom guru memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.	
Tujuan	<input type="checkbox"/> Melalui Pembelajaran PBL berorientasi TPACK siswa dapat menentukan bentuk aljabar dan menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan pada bentuk aljabar	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Daring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan Melalui google meet guru melakukan aktifitas sebagai berikut : 1. Mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa dan, mengajak siswa untuk berdoa bersama 2. Meminta siswa untuk melakukan presensi melalui google form pada google classrom. 3. Menyampaikan motivasi dan apersepsi serta tujuan pembelajaran. B. Kegiatan Inti Melalui google meet guru melakukan aktifitas sebagai berikut : 1. Guru meminta anak untuk mempelajari materi pembelajaran yang terdapat di Google Classrom selama 10 menit. 2. Guru menanyakan kesulitan yang di temui pada saat belajar mandiri terkait dengan materi bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar. 3. Guru menjelaskan permasalahan – permasalahan yang di terkait dengan operasi bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar yang di sampaikan siswa. 4. Guru meminta anak untuk menyelesaikan LKPD yang telah disediakan di Google Classrom. 5. Siswa mengumpulkan informasi dan melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan LKPD yaitu bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar. 6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi melalui google meet. 7. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi. C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya operasi perkalian pada bentuk aljabar secara daring.	
Media: Browser Whatsapp Messenger		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html 4. Youtube		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,
Kepala SMPN 31 Purworejo,

Sri Wijiyanto, S.Pd.,MM.Pd.
NIP. 19630204 198601 1 008

Purworejo, September 2020

Guru Mata Pelajaran,

Tri Wahyuastuti, S.Pd.
NIP. -