



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Donorojo	Kompetensi Dasar : KD 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : Matematika	Materi : Penjumlahan dan pengurangan
Kelas/Semester : VII/ I (satu)	Bentuk Aljabar
Tahun Pelajaran : 2020/2021	Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (5 jam pelajaran)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) yang dipadukan dengan pendekatan TPACK dan penggunaan aplikasi *whatsapp*, *zoom* serta *Google form* diharapkan siswa dapat :

1. Melakukan operasi penjumlahan pada bentuk aljabar
2. Melakukan operasi pengurangan pada bentuk aljabar

MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Group	- Google Form
- Laptop / HP	- PPT
- Video youtube	- zoom

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa melalui media online, serta mengingatkan untuk selalu mematuhi protokoler covid 19 (*whatsapp grup lanjut zoom*)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (*zoom*)
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.
4. Guru menyampaikan garis besar materi, langkah pembelajaran dan penilaian

Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan materi PPT melalui grup whatsapp dan link youtube, serta membagikan LKPD
2. Siswa mengerjakan LKPD dengan melihat media PPT tentang operasi penjumlahan dan pengurangan pada bentuk aljabar secara individu atau dengan mencermati video (*link video: <https://www.youtube.com/watch?v=4r9dkJWnDlo>*).
3. Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya terkait LKPD dan media PPT (jika ada yang perlu ditanyakan).
4. Guru memberikan kesempatan siswa untuk berdiskusi pada kelompoknya masing-masing menggunakan aplikasi *Whatsapp*
5. Guru memberikan kesempatan pada perwakilan kelompok untuk mengupload hasil pekerjaan LKPD nya pada aplikasi *zoom*
6. Guru dan siswa mendiskusikan jawaban soal
7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui grup *Whatsapp* mengenai hal-hal yang belum difahami, pertanyaan harus berkaitan dengan materi.

Kegiatan Penutup

1. Guru mengajak siswa untuk membuat simpulan tentang materi yang telah peserta didik pelajari dan melakukan refleksi
2. Guru menyampaikan tes tertulis/tugas sebagai tagihan dari pertemuan ini melalui *google form*(*link : http://gg.gg/soal_aljabar_2_essado*)
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
4. Menutup pembelajaran dengan berdoa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
lembar observasi siswa selama pembelajaran	tes online melalui <i>google form</i>	lembar observasi terhadap hasil pekerjaan LKPD

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, Juli 2020
Guru Matematika,

SALIM EDY PURNOMO, S.Pd
NIP. 196109201985111001

MASBUKHIN LUTHFI, S.Pd

Catatan :