

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah : SMPN 2 Blambangan Umpu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Bentuk Aljabar
Pertemuan : Ke-1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 JP)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian).	3.5.1. Mengenal bentuk aljabar 3.5.2. Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi bentuk aljabar.	4.5.1. Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati tayangan video pembelajaran di youtube melalui link yang diberikan peserta didik dapat mengenal bentuk aljabar.
- Setelah mengamati tayangan video pembelajaran di youtube melalui link yang diberikan peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur dalam bentuk aljabar.

Fokus nilai-nilai sikap

- Religius
- Tanggung jawab
- Disiplin

C. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning
Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
Metode pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, dan Presentasi

D. Alat/ Bahan dan Media Pembelajaran

1. Alat/Bahan : HP/Laptop
2. Media Pembelajaran : Whatapp grup, Youtube

E. Sumber Belajar

1. Buku matematika. As'ari, Abdur Rahman, dkk. 2016. Matematika SMP / MTS kelas VII. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
2. Youtube.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengondisikan peserta didik melalui grup whatapp untuk bersiap belajar.➤ Guru bersama peserta didik memulai pelajaran dengan berdoa bersama.➤ Guru mengabsen peserta didik melalui grup whatapp dengan cara peserta didik menuliskan nama pada grup whatapp sebagai tanda bahwa sedang mengikuti proses pembelajaran.	15 Menit

Kegiatan Inti	<p>Stimulation</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Literasi : Peserta didik diminta untuk mengamati video pembelajaran melalui youtube dengan link https://www.youtube.com/watch?v=itcTDr5-2y0&t=48s <p>Problem Statemen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berpikir Kritis : Peserta didik diminta untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami setelah melihat tayangan video tersebut melalui grup whatsapp. <p>Data Collection</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan Literasi : Peserta didik secara bersama-sama dalam kelompok mencari informasi tentang cara menuliskan bentuk aljabar dan mendefinisikan suku, variabel, koefisien dan konstanta yang ada di LKPD. <p>Data processing</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja Sama : Setiap kelompok berdiskusi melalui whatsapp untuk menyelesaikan masalah dan menuliskan jawabannya pada LKPD. <p>Verification</p> <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap perwakilan dari kelompok melakukan presentasi hasil diskusi yang telah dilakukan. ➤ Kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan terkait presentasi. ➤ Setiap anggota kelompok mengirimkan hasil diskusi kepada guru melalui whatsapp pribadi. 	50 Menit
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru melakukan refleksi terkait materi yang telah dipelajari. ➤ Guru memberikan penugasan kepada peserta didik melalui grup whatsapp. ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. ➤ Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa. 	15 Menit

G. Asesmen / Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi (Disiplin dan Tanggung Jawab)
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Blambangan Umpu

Blambangan Umpu, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

KASIMIN ANTORO, M.Pd
NIP. 195305282000121001

MUTIA AINI FAUZIANI, S.Pd
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah : SMPN 2 Blambangan Umpu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Bentuk Aljabar
Pertemuan : Ke-2
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (3 JP)

H. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian).	3.5.3. Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar 3.5.4. Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar 3.5.5. Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi bentuk aljabar.	4.5.2. Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati tayangan video di youtube melalui link yang diberikan peserta didik dapat :

- Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.
- Melakukan operasi perkalian bentuk aljabar.
- Melakukan operasi pembagian bentuk aljabar.

Fokus nilai-nilai sikap

- Religius
- Tanggung jawab
- Disiplin

J. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning
Model Pembelajaran : Problem Based Learning
Metode pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, dan Presentasi

K. Alat/ Bahan dan Media Pembelajaran

3. Alat/Bahan : HP/Laptop
4. Media Pembelajaran : Whatapp grup, Youtube

L. Sumber Belajar

3. Buku matematika. As'ari, Abdur Rahman, dkk. 2016. Matematika SMP / MTS kelas VII. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
4. Youtube.

M. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengondisikan peserta didik melalui grup whatapp untuk bersiap belajar.➤ Guru bersama peserta didik memulai pelajaran dengan berdoa bersama.➤ Guru mengabsen peserta didik melalui grup whatapp dengan cara	15 Menit

	peserta didik menuliskan nama pada grup whatsapp sebagai tanda bahwa sedang mengikuti proses pembelajaran.	
Kegiatan Inti	<p>Stimulation</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Literasi : Peserta didik diminta untuk mengamati video pembelajaran melalui youtube dengan link berikut ini : https://www.youtube.com/watch?v=enHPpp8gclw <p>Problem Statemen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berpikir Kritis : Peserta didik diminta untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami setelah melihat tayangan video tersebut melalui grup whatsapp. <p>Data Collection</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan Literasi : Peserta didik secara bersama-sama dalam kelompok mencari informasi tentang cara menyelesaikan masalah kontekstual dalam penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dalam bentuk aljabar yang ada di LKPD. <p>Data processing</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja Sama : Setiap kelompok berdiskusi melalui whatsapp untuk menyelesaikan masalah dan menuliskan jawabannya pada LKPD. <p>Verification</p> <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap perwakilan dari kelompok melakukan presentasi hasil diskusi yang telah dilakukan. ➤ Kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan terkait presentasi. ➤ Setiap anggota kelompok mengirimkan hasil diskusi kepada guru melalui whatsapp pribadi. 	90 Menit
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru melakukan refleksi terkait materi yang telah dipelajari. ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. ➤ Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa. 	15 Menit

N. Asesmen / Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi (Disiplin dan Tanggung Jawab)

Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Blambangan Umpu

Blambangan Umpu, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

KASIMIN ANTORO, M.Pd
NIP. 195305282000121001

MUTIA AINI FAUZIANI, S.Pd
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah : SMPN 2 Blambangan Umpu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Bentuk Aljabar
Pertemuan : Ke-3
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 JP)

O. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian).	3.5.6. Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi bentuk aljabar.	4.5.2. Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar

P. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati tayangan video di youtube melalui link yang diberikan peserta didik dapat :

- Menyelesaikan masalah nyata dalam bentuk aljabar dan operasi bentuk aljabar

Fokus nilai-nilai sikap

- Religius
- Tanggung jawab
- Disiplin

Q. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning
Model Pembelajaran : Problem Based Learning
Metode pembelajaran : Diskusi, penugasan

R. Alat/ Bahan dan Media Pembelajaran

5. Alat/Bahan : HP/Laptop
6. Media Pembelajaran : Whatapp grup, Youtube

S. Sumber Belajar

5. Buku matematika. As'ari, Abdur Rahman, dkk. 2016. Matematika SMP / MTS kelas VII. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
6. Youtube.

T. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengondisikan peserta didik melalui grup whatapp untuk bersiap belajar.➤ Guru bersama peserta didik memulai pelajaran dengan berdoa bersama.➤ Guru mengabsen peserta didik melalui grup whatapp dengan cara peserta didik menuliskan nama pada grup whatapp sebagai tanda bahwa sedang mengikuti proses pembelajaran.	15 Menit

Kegiatan Inti	<p>Stimulation</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Literasi : Peserta didik diminta untuk mengamati video pembelajaran melalui youtube dengan link berikut ini : https://www.youtube.com/watch?v=Ji7FP3xebzU <p>Problem Statemen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berpikir Kritis : Peserta didik diminta untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami setelah melihat tayangan video tersebut melalui grup whatsapp. <p>Data Collection</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan Literasi : Peserta didik secara bersama-sama dalam kelompok mencari informasi tentang cara menyelesaikan masalah nyata dalam bentuk operasi aljabar yang ada di LKPD. <p>Data processing</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja Sama : Setiap kelompok berdiskusi melalui whatsapp untuk menyelesaikan masalah dan menuliskan jawabannya pada LKPD. <p>Verification</p> <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap perwakilan dari kelompok melakukan presentasi hasil diskusi yang telah dilakukan. ➤ Kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan terkait presentasi. ➤ Setiap anggota kelompok mengirimkan hasil diskusi kepada guru melalui whatsapp pribadi. 	50 Menit
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru melakukan refleksi terkait materi yang telah dipelajari. ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. ➤ Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa. 	15 Menit

U. Asesmen / Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi (Disiplin dan Tanggung Jawab)

Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Blambangan Umpu

Blambangan Umpu, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

KASIMIN ANTORO, M.Pd
NIP. 195305282000121001

MUTIA AINI FAUZIANI, S.Pd
NIP.