



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SMP HASBUNALLAH

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII / 1  
 Kompetensi Inti : 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
 : 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori  
 Alokasi Waktu : 2 TM / 10 JP  
 Tatap Muka ke : 1

### I. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)  
 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar

### II. Indikator

- Mengenal bentuk aljabar dari sampah bersih disekitar lingkungan SMP Hasbunallah, Mengidentifikasi unsur unsur bentuk aljabar, Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar, Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar, Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar.
- Menyajikan permasalahan nyata yang diambil dari sampah lingkungan SMP Hasbunallah dalam bentuk aljabar, Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata, Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar, Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar

### III. Tujuan Pembelajaran

- Membawa beberapa objek sampah berada disekitar lingkungan SMP Hasbunallah, kemudian menjabarkan bentuk aljabar dituangkan pada karton. Sampah yang sudah dipilih akan ditempelkan di karton dengan diberi penjelasan yang berkaitan dengann materi bentuk aljabar, Mencermati bentuk aljabar dari berbagai model bentuk, penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar yang disajikan, cara menyederhanakan bentuk aljabar - Menyajikan hasil pembelajaran tentang bentuk aljabar, operasi hitung aljabar, dan penyederhanaan bentuk aljabar - Memecahkan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar, operasi bentuk aljabar, serta penyederhanaan bentuk aljabar

### IV. Materi Pembelajaran

- Bentuk Aljabar : Menjelaskan koefisien, variabel, konstanta, dan suku pada bentuk aljabar, Operasi hitung bentuk aljabar, Penyederhanaan bentuk aljabar

### V. Langkah-langkah Pembelajaran :

Tahap	Uraian Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Guru	Siswa	
Kegiatan Awal (Tatap Muka)	- Pembelajaran diawali dengan berdoa	- Berdoa	5 menit
	- Memberi salam	- Menjawab salam	5 menit
	- Absensi	- Memperhatikan	5 menit
	- Menjelaskan tujuan pembelajaran	- Memperhatikan penjelasan guru	5 menit
	- Memberi motivasi	- Terlibat dalam motivasi	5 menit
- Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang sudah diberikan melalui classroom.	- Menjawab pertanyaan guru secara lisan dan memberikan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami.	15 menit	
Kegiatan Inti (Tatap Muka)	- Menyuruh siswa mencari sampah bersih di lingkungan SMP Hasbunallah	- Membawa beberapa objek sampah berada disekitar lingkungan SMP Hasbunallah dan dibawa ke rumah masing - masing	15 menit
	- Menyiapkan pelajaran selanjutnya	- Siap belajar pelajaran selanjutnya	5 Menit
Kegiatan Inti (Daring)		- Menggolongkan sampah tersebut dan diubah dalam bentuk aljabar dituangkan pada karton. Sampah yang sudah dipilih akan ditempelkan di karton dengan diberi penjelasan yang berkaitan dengan materi bentuk aljabar, Mencermati bentuk aljabar dari berbagai model bentuk, penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar yang disajikan, cara menyederhanakan bentuk aljabar - Menyajikan hasil pembelajaran tentang bentuk aljabar, operasi hitung aljabar, dan penyederhanaan bentuk aljabar - Memecahkan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar, operasi bentuk aljabar, serta penyederhanaan bentuk aljabar	
	- Menilai tugas yang dikerjakan melalui classroom	- Mengirimkan tugas melalui classroom	
Kegiatan Akhir (Daring)	- Memberikan kisi - kisi PTS Ganjil	- Mempelajari kisi - kisi PTS Ganjil	

### VI. Media dan sumber belajar

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Sumber Belajar
Model : Blended Learning, Metode : Flipped Classroom	Audio Visual : Video Pembelajaran. E-learning : Classroom	Youtube : <a href="http://www.youtube.com/c/NiraNawastiti">www.youtube.com/c/NiraNawastiti</a> ; Buku : M. Cholik Adinawan. 2016. Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester I. Kurikulum 2013. Jakarta : Erlangga

### VII. Penilaian :

- Bentuk Tes : Tertulis ; Proyek  
 Bentuk soal : Essay; Lembar Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran  
Matematika

Khailurrahman, Lc  
NIK. 198503 201207 1 150

Nira Nawastiti, M.Pd  
NIK. 199002 202004 2 244